



GUÍA DE APRENDIZAJE
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (K)
“I CAN!”

NAME : CLASS:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Ámbito de comunicación integral, OA1: Aprenden y utilizan expresiones relacionadas al cuerpo humano. Núcleo lenguaje artístico, OA1: Participan activamente en la interpretación de canciones y juegos presentes en la clase.
TEMA DEL TRABAJO:	Unidad 2: I can! Happy Charms 3, page 18 and 19. Vocabulario asociado a rutinas y actividades.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	- Video grabado por la profesora: https://www.youtube.com/watch?v=OIAH5uFsPa0&feature=youtu.be

INSTRUCCIONES GENERALES PARA MADRES, PADRES, Y APODERADOS:

Estimados/as madres, padres y apoderados,

Esperando que se encuentren bien, quisiera en esta ocasión compartirles algunos lineamientos y sugerencias para trabajar con la actividad correspondiente a esta semana.

Para comenzar, es importante que preparemos el entorno que dispondremos para realizar las actividades de la asignatura. Evitemos estímulos visuales que puedan limitar la concentración de nuestras hijas e hijos. En la medida de lo posible, ubiquémonos en un espacio que les evoque tranquilidad y que esté libre de distracciones. Tengamos presente llevar los materiales de la asignatura, así como también otros artículos que ustedes consideren relevantes al momento de realizar la guía.

Les compartí un video en el cual se narra la historia de la página 18. Dicha ilustración nos permitirá repasar de manera breve el vocabulario de la guía anterior, así como también aprender algunos términos nuevos. A continuación, en la página 19 procederemos a trabajar con las expresiones *can/can't* (poder/no poder) las cuales practicamos previamente con el video de los animales. Para esta actividad, las y los estudiantes podrán escoger una de las siguientes opciones:

- 1) Dibujar algún animal del video con la acción correspondiente a los recuadros de *can/can't*.
Por ejemplo: el gato puede saltar, pero no puede nadar.



- 2) Dibujarse a sí mismos con alguna acción que siga la misma estructura. Por ejemplo: puedo jugar, pero aún no sé abrocharme mis zapatos.¹

Les motivo a participar en la actividad con sus hijas e hijos, compartiendo quizás alguna experiencia en la cual en un comienzo pensaron que no podrían lograr algo (*can't*), pero en la cual finalmente fueron capaces de realizarlo (*can*).

También les reitero la importancia del uso de la lengua extranjera a través del vocabulario de la unidad, y del que sus hijas e hijos ya manejen. Tengamos presente que el Spanglish es una opción que nos permitirá no tan sólo practicar las palabras clave de la unidad, sino también el acercarnos al idioma de una forma sencilla y divertida.

Esperando que esta actividad les sea divertida, significativa y diferente, no sólo para sus hijas e hijos, sino también para quienes están acompañando el proceso educativo desde el hogar,

Se despide atentamente,

Miss Moon 

Luna.valdes@cpsm.cl

¹ Tengo ciertas aprensiones con el término *can't*, pues la traducción literal al español es *no puedo*, lo cual es muy contradictorio al mensaje que intento transmitir a mis estudiantes. Considero que todas y todos somos capaces de lograr inclusive metas que pensemos inalcanzables en algún momento de nuestras vidas, sin embargo también considero que todo depende del enfoque que ustedes le entreguen a la actividad al momento de realizarla. Es por ello que les presenté dos opciones, para que así ustedes escojan la actividad con la cual se sientan más cómodos y cómodas.

Activity nº1

Field Day



Activity n°2