



GUÍA DE APRENDIZAJE N°2

ORIENTACIÓN

3° Medio A –B

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivo de Aprendizaje:

Evaluar los principales elementos de los contextos en que inscribe su proyecto de vida, de manera de reconocer en ellos, tanto aquellos que lo potencian, como los que constituyen un desafío a salvaguardar. Potenciando un marco actitudinal de visualizarlos siempre como oportunidades para un crecimiento personal.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

1. Los estudiantes leen el texto presentado a continuación.
2. Los estudiantes observan el video de apoyo.
3. Los estudiantes responden las preguntas derivadas del texto y del video.

TEXTO:

LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES – Y PERSONALES - EN LA VIDA COTIDIANA QUE HA TRAI DO CONSIGO LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

Expandida por gran parte del mundo, la pandemia del Coronavirus cada vez suma más cifras de casos contagiados y personas fallecidas, afectando también a nuestro país. Sus consecuencias han extrapolado el ámbito sanitario, provocando transformaciones en las relaciones interpersonales, vida cotidiana y el actuar político y social. Y también a nuestra visión de la vida que tenemos y la que queremos vivir.

El antropólogo de la Universidad de Chile, Andrés Gómez, sostiene que a nivel social, los lazos sociales son afectados por este tipo de fenómenos globales. “El efecto sociedad se debe a un proceso reflexivo que involucra acciones para con otros y otras, cuyos significados y las siguientes acciones dependen de un supuesto y una confianza en lo que ocurrirá. Estas circunstancias pandémicas ponen en tensión y atención permanente respecto de lo que el otro u otra hará, es por ello que estamos a expensas de fenómenos sociales emergentes”.

Y lo que él señala para lo social, también es válido para lo personal, en lo que podemos llamar un **proyecto de vida**, considerando que estamos hablando de un *plan personal a largo plazo que se piensa seguir a lo largo de los años*.

El proyecto de vida –dice Aba María Iriberry- es una herramienta que pretende apoyar el crecimiento personal, identificando las metas que deseamos conseguir y reconocer las capacidades que poseemos; este plan evita la dispersión y el desperdicio de tiempo y de nuestros recursos. “Un joven que prepara su plan de vida se prepara para triunfar, Difícilmente fracasará, y muy probablemente dejará huella profunda en el mundo” (Castañeda, L., 2001).



Es un proyecto porque se expresan todas aquellas ilusiones, sueños, metas y objetivos que se desean alcanzar, considerando los diferentes aspectos de nuestra vida; involucra la toma de decisiones con madurez; para lograrlo se necesita constancia, perseverancia para cumplirlo. No es una fórmula para vivir, sino un componente que nos apoya para dar sentido a nuestra existencia, una dirección a dónde queremos llegar y que tiene un significado específico para mí. A través de establecer metas es posible identificar y obtener los recursos o medios para llevar a cabo su cumplimiento. Cuando se tiene claro lo que se quiere y cómo obtenerlo, será sencillo retomar el camino cuando se presenten impedimentos, obstáculos o dificultades, o cuando debido a las actividades y responsabilidades cotidianas nos hayamos desenfocado de nuestras metas y volvamos a trabajar por aquello que queremos lograr. Esto también posibilita que alcancemos la realización y satisfacción personal.

ACTIVIDAD 1:

1. ¿Qué significa la frase expresada por el antropólogo cuando dice que las pandemias (como la que vivimos hoy) “ponen en tensión y atención permanente respecto de lo que el otro u otra hará, -y como ello es incierto- estamos a expensas de fenómenos sociales emergentes”.
2. ¿Cree usted que eso es válido también si se trata de un Proyecto de Vida individual? ¿Por qué?
3. ¿Considera que tiene usted actualmente un Proyecto de Vida? Si su respuesta es afirmativa, ¿de qué manera esta situación de pandemia lo puede afectar o lo está afectando?

ACTIVIDAD 2:

1. Observe este video: https://www.youtube.com/watch?v=51h_sfZXdZA
2. Responda la pregunta con la que se inicia el video y aquella con la que termina.