**SUGERENCIAS PRÁCTICAS PARA UN ESTUDIO SIGNIFICATIVO**

Para Apoderados/as, Familia y Estudiantes.

El presente material de apoyo tiene por objetivo colaborar con el trabajo escolar realizado en casa, queriendo ser un aporte a nuestros estudiantes y apoderados/as, en este escenario nacional debido a la contingencia de salud a nivel nacional por COVID-19.

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE RECORDAR.** |

**¿Qué es el estudio?**

El estudio es una actividad personal consciente y voluntaria para analizar, comprender y profundizar conocimientos y experiencias, poniendo en funcionamiento todas las capacidades intelectuales del individuo.

**¿Qué es estudiar?**

Estudiar es la acción para adquirir conocimientos, informaciones y habilidades, con el fin de aplicar lo aprendido.

|  |
| --- |
| **VENTAJAS DE UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN.** |

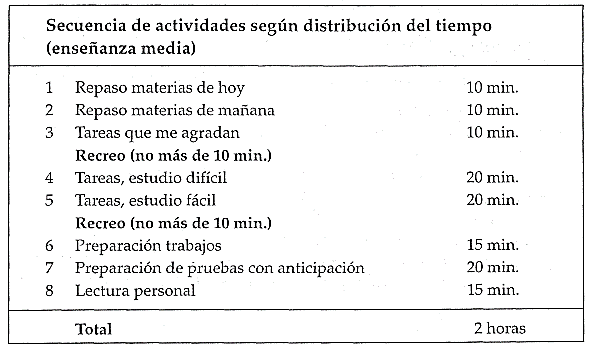
• Hace posible distribuir equilibradamente la jornada diaria, semanal, etc., tomando la debida consideración de las necesidades particulares del estudiante en cuanto a estudio, recreación y otras actividades de la vida diaria.

• Facilita la concentración al crearse el hábito de estudiar determinadas materias, en un instante y lugar también determinado.

• Permite sentirse seguro al dominar las materias en estudio y obtener una mayor confianza en sí mismo, superar el nerviosismo causante tantas veces de una conducta inadecuada, frente a interrogaciones, exámenes, la vuelta a clases, etc.

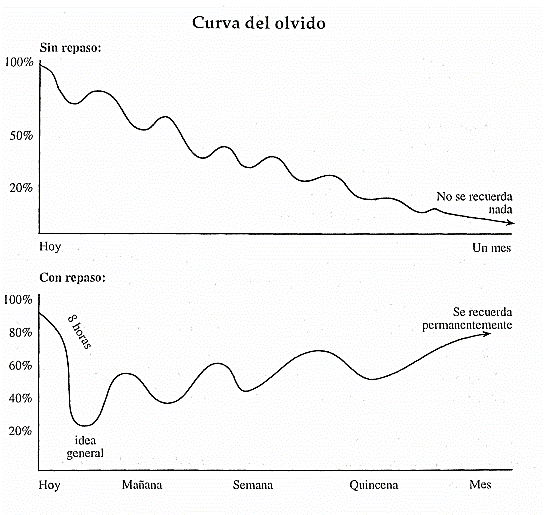
• Evita los sentimientos de culpa que resultan del no estudiar y lleva a gozar abiertamente del resto de las horas del diario vivir que se sienten legítimamente ganadas y no robadas a las horas de estudio.

|  |
| --- |
| **SUGERENCIA DE LA DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO O DE TRABAJO ESCOLAR** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESTREZAS BÁSICAS PARA UN ESTUDIO EFICAZ** | | | | | | | |
| 1 | Leer y comprender | **5** | Preparar pruebas | 9 | Hacer esquemas |
| 2 | Hacer preguntas clave | **6** | Tomar decisiones | 10 | Usar el diccionario |
| 3 | Hacer resúmenes | **7** | identificar señales del texto | 11 | Repasar |
| 4 | Tomar apuntes | **8** | Subrayar | 12 | Autocontrol |

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE NO DEJAR DE ESTUDIAR** |



|  |
| --- |
| **TIPOS DE ESTRATEGIAS PARA ESTUDIAR Y EJEMPLOS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Percepción y observación** | • Observar un personaje y sus características.  • Indicar qué sentimientos muestra un personaje determinado, etc.  • Buscar palabras ocultas entre letras en forma horizontal, vertical y diagonal.  • Pida nombrar los elementos de un planisferio según un criterio determinado (geográfico, físico, político, económico). |
| [La Ciudad Educativa: La Observación en la Investigación Científica ...](https://www.google.cl/url?sa=i&url=http://laciudadeducativa.blogspot.com/2015/12/la-observacion-en-la-investigacion.html&psig=AOvVaw3Gj8FE6dPWC3KFT8-cKMfu&ust=1585362972176000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCF7Or3uegCFQAAAAAdAAAAABAD) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación y comparación** | • Realice clasificaciones dicotómicas donde los elementos se dividen entre los que tienen una cualidad y otros que no la tienen. Este tipo de clasificación se usa mucho en ciencias naturales.  • Ejecutar la clasificación jerárquica, o sea la distribución de todos los elementos en varias clases que a su vez se subdividen en otras clases hasta llegar a tener un único elemento.  • Formar categorías basadas en función, tamaño, forma, efecto o algún otro criterio.  • Clasificar países según sus características físicas, políticas, económicas, etcétera. |
| [Clasificar: es ordenar o dividir un conjunto de elementos en clase ...](https://www.google.cl/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/395753885986627608/&psig=AOvVaw2IqHPgMeUqVUcNHqXBcRia&ust=1585362866348000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLjEr7j3uegCFQAAAAAdAAAAABAL) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Desarrollar la concentración** | • Tengan un lugar para estudiar, cómodo, ventilado. Promueva adquirir una buena postura.  • Incentive el interés y curiosidad respecto al material de estudio.  • Promueva estar libre de estímulos que perturben el objetivo de estudiar, aislarse de elementos distractores como radio, televisión, afiches, visitas, etcétera.  • Acostumbre a los alumnos a anotar las cosas pendientes para poder realizarlas una vez terminado el período de estudio programado.  • Subrayar, esta técnica mantendrá atento y ocupado al estudiante.  • Trabaje con la información elaborando por escrito esquemas o resúmenes que mantendrá ocupado al alumno ordenando su pensamiento para elaborar una síntesis. |
| [Cómo entrenar la atención y la concentración en los niños?](https://www.google.cl/url?sa=i&url=https://www.serpadres.es/mas-6-anos/articulo/por-que-es-importante-entrenar-la-atencion-y-la-concentracion-en-los-ninos-consejos-practicos-para-realizar-en-casa-751518172938&psig=AOvVaw1xShjVilUlM2Lm7pgnGch-&ust=1585363490540000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPC82d_5uegCFQAAAAAdAAAAABAD) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Desarrollo de la memoria** | * Motive a darle un significado a lo que se va a estudiar.   • Aprender con intención, selectivamente.  • Pida repetir la información.  • Alternar períodos de estudio y descanso.  • Amplia información sobre el tema (esto permite tener una visión más amplia y mayor capacidad de retención).  • Reducir la cantidad de elementos a memorizar.  • Usar sistema de clasificación (ordenar la información).  • Motive a repasar antes de dormir porque hay menos interferencias de otras actividades.  • Conozca el uso y la utilidad de la información (ayuda a retenerla) |
| [5 diferencias entre la memoria a corto plazo y la memoria de trabajo](https://www.google.cl/url?sa=i&url=https://psicologiaymente.com/inteligencia/diferencias-memoria-corto-plazo-y-memoria-de-trabajo&psig=AOvVaw1SFFCHgWeO06lXsChLy8SP&ust=1585364165814000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIiby6b8uegCFQAAAAAdAAAAABAK) |

**\* Material recopilado y ajustado del libro; A ESTUDIAR SE APRENDER, metodología de estudió sesión por sesión.**