

Unidad 4: ¡Jesús nos enseña a compartir!

Página 28 a la 33

Objetivo de la unidad:

- Establecer relaciones de confianza, afecto, colaboración, comprensión y pertenencia, basadas en el respeto a las personas y en las normas y valores de la sociedad a la que pertenece.

Para el desarrollo de esta unidad, cada niño/a en compañía de usted

debe ver:

1. Video de la unidad "Panes y peces para todos":
<https://www.youtube.com/watch?v=TpWTqY9jSOQ&feature=youtu.be>
2. Video complementario: https://www.youtube.com/watch?v=h68_w3NV3gM
3. Cortometraje: El valor de compartir <https://www.youtube.com/watch?v=sAiFrhYEUUs>

En familia dialoguen y compartan experiencias que han vivido en este tiempo y en las que han debido compartir espacios, materiales, actividades, ya que debido a la cuarentena todos han tenido que estar reunidos en casa. Dialoguen en torno a las emociones que han sentido, si ha sido fácil o difícil y como se siente el corazón cuando uno comparte con otros, algo que necesita, un momento de alegría, una tristeza. Una vez finalizado el dialogo, invíteles a desarrollar cada una de las actividades de la unidad. Para los que tengan el texto deben realizar las actividades de acuerdo a lo que se indica allí, ejemplo (si se requiere el uso de pegatinas, desprender de las hojas que se encuentran al final del texto, según el número de la página y actividad a desarrollar)

Para los que no cuentan con el texto, en el encabezado de cada actividad, se explica que debe hacer cada niño/a en casa.

Por último, les invito a ingresar al texto en línea www.smconecta.cl allí recuerden que deben realizar una cuenta para su hijo/a, de acuerdo a los pasos que señalé en mail enviado el día viernes 03 de julio a sus correos.

Lo fundamental de la unidad 4 es que su hijo/a conozca y aprenda que:

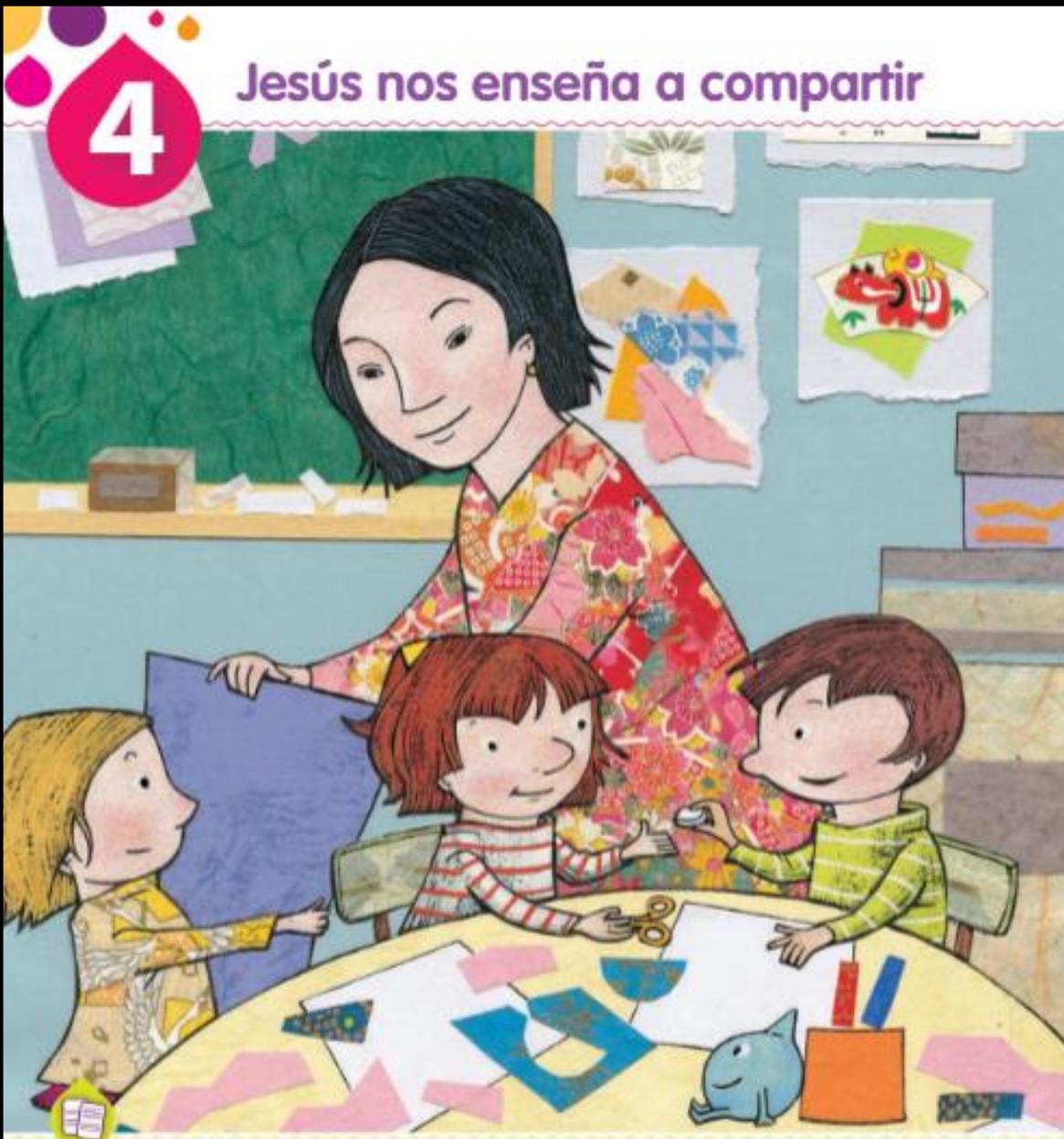
- ✓ Describir acciones que muestran el significado de compartir.
- ✓ Identificar hechos del relato de la multiplicación.
- ✓ Nombrar las acciones que realizó Jesús relacionadas con compartir.
- ✓ Explicar la parábola de la multiplicación de los panes.
- ✓ Identificar la acción de Jesús de compartir en el relato.
- ✓ Asociar las acciones del relato con hechos que vive en su familia o con amigos.



“Los Cristianos compartimos, siguiendo el ejemplo de Jesús”

- ✓ PIDA A SU HIJO/A QUE OBSERVE LA IMÁGEN Y LA DESCRIBA.
- ✓ PREGUNTE ¿QUÉ HACEN LOS NIÑOS Y NIÑAS? ¿QUÉ MATERIALES UTILIZAN? ¿HAY MATERIALES PARA TODOS?

4 Jesús nos enseña a compartir



● Pídeles que observen la ilustración y comenten. ¿Qué hacen los niños? ¿Qué materiales utilizan? ¿Hay materiales para todos?

● Solicíteles que, en la página siguiente, encierran con color rojo los objetos que son de todos y con azul los que son personales.

28

© Ediciones SM

“Los Cristianos compartimos, siguiendo el ejemplo de Jesús”

- ✓ PIDA A SU HIJO/A QUE OBSERVE LA IMAGEN Y DESCRIBA LO QUE VE.
- ✓ INVITE A SU HIJO/A, A ENCERRAR EN UN CIRCULO DE COLOR ROJO AQUELLOS MATERIALES QUE PODRIA COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS Y COLOR AZUL AQUELLOS QUE USARIA DE FORMA PERSONAL.



“Los Cristianos compartimos, siguiendo el ejemplo de Jesús”

ESCUCHA EL RELATO “PANES Y PECES PARA TODOS”

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=KvsOpJed3Ec>

RECUERDE PREPARAR EL AMBIENTE SIN ESTÍMULOS DISTRACTORES, QUE INTERVENGAN EN LA OBSERVACIÓN DEL VIDEO.

- ✓ LO IMPORTANTE EN ESTA ACTIVIDAD ES QUE MIENTRAS EL O LA ESTUDIANTE VAYA OBSERVANDO EL VIDEO SE VERBALICEN LAS ACCIONES Y PERSONAS CLAVES DE LA HISTORIA.
- ✓ PÍDALES QUE OBSERVEN LA LÁMINA Y RESPONDAN:

¿HABÍA COMIDA PARA TODAS LAS PERSONAS? ¿CUÁNTA COMIDA HABÍA? ¿QUÉ HIZO JESÚS?

(PUEDE IMPRIMIR PICTOGRAMAS QUE AYUDEN A PLASMAR LA ACCIÓN DE LAS EMOCIONES SI ES NECESARIO)



Panes y peces para todos

- Léales el relato bíblico, invite a que observen la ilustración y luego, comenten: ¿Había comida para todas las personas? ¿Cuánta comida había? ¿Qué hizo Jesús?
- Pídeles que peguen los adhesivos de los panes y los peces de la página 85, y que escriban en los recuadros el número de elementos que hay en cada cesto.

“Los Cristianos compartimos, siguiendo el ejemplo de Jesús”

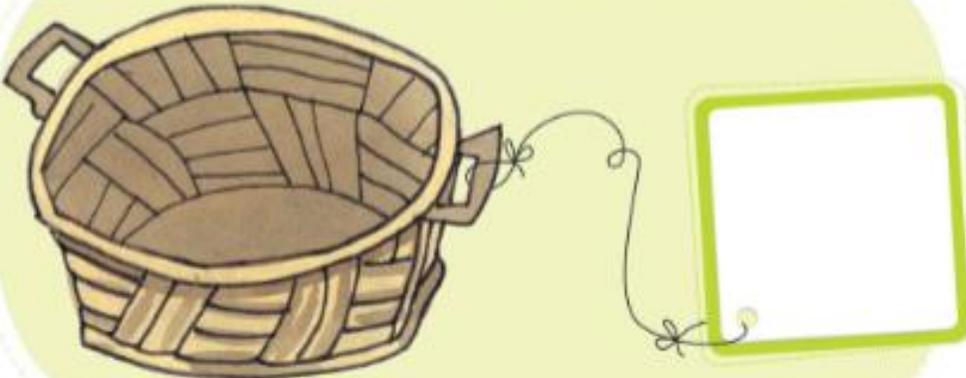
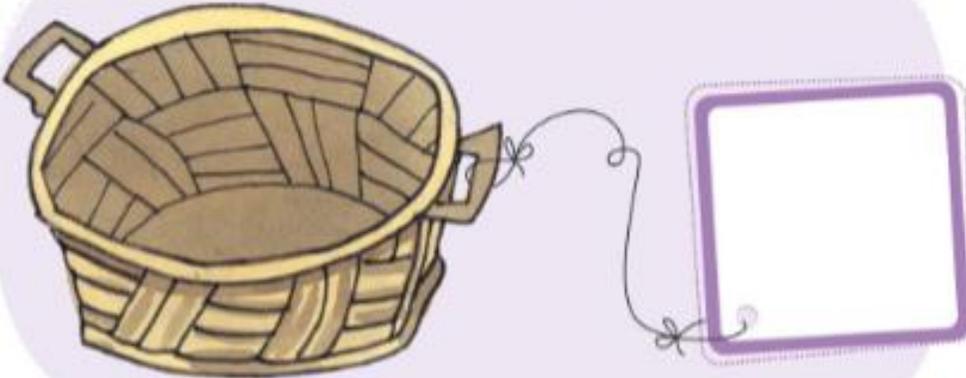
- ✓ PIDA A SU HIJO/A QUE RECUERDE LOS ALIMENTOS QUE COMPARTIÓ JESÚS CON LAS PERSONAS.
- ✓ EN CADA CANASTO PUEDE PEGAR O DIBUJAR LA CANTIDAD DE ALIMENTOS Y EN CADA ETIQUETA ESCRIBIR EL NUMERO QUE CORRESPONDE A LA CANTIDAD.

Jesús compartió y nos enseñó a compartir

Jesús nos enseñó a compartir, a través de la multiplicación de los panes y los peces.



85



© Ediciones SM

31

“Los Cristianos compartimos, siguiendo el ejemplo de Jesús”

- ✓ **PIDA A SU HIJO/A QUE OBSERVE CADA IMAGEN Y LA DESCRIBA. PREGUNTE ¿QUÉ COMPARTEN LAS PERSONAS?**
- ✓ **LUEGO INDIQUE QUE ENCIERREEN O MARQUEN CON UN TIKET AQUELLAS ACCIONES QUE ELLOS COMPARTEN.**

 **Las familias comparten**



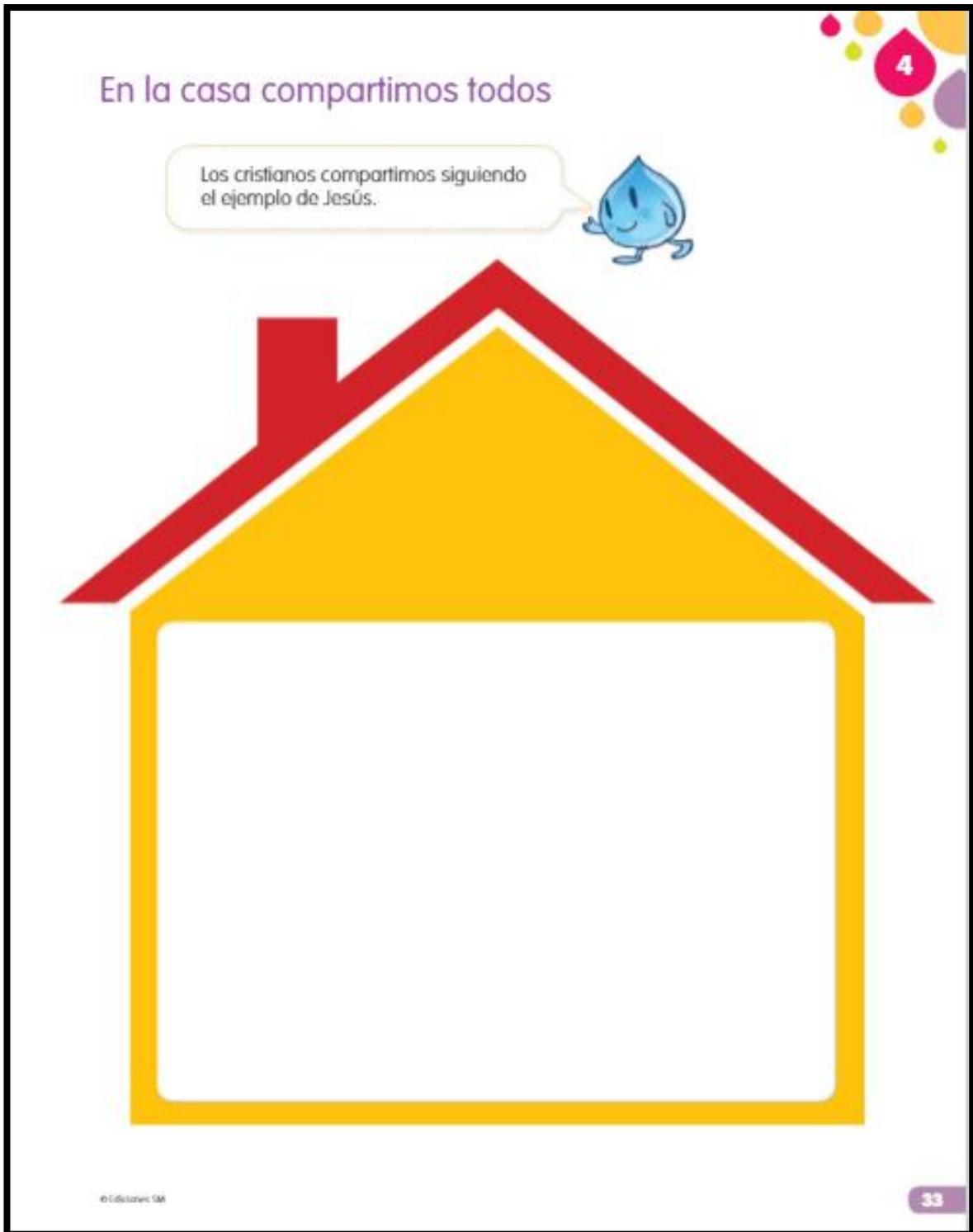


- Solicítele que observe las fotografías y describa lo que representa cada una. Pídale que explique qué comparten las personas de las fotografías en cada situación.
- En la página siguiente, solicítele que dibuje y pinte una escena en la que se representen a ellos mismos compartiendo algo especial con sus familias.

32 © Ediciones SM

“Los Cristianos compartimos, siguiendo el ejemplo de Jesús”

- ✓ PIDA QUE RECUERDEN ALGUNA ACCIÓN ESPECIAL QUE COMPARTEN EN FAMILIA Y LA DIBUJEN. PUEDEN APOYARSE DE PICTOGRAMAS PARA EL DIBUJO O PEGAR RECORTES ALUSIVOS AL MOMENTO QUE DESEA PLASMAR.



“Los Cristianos compartimos, siguiendo el ejemplo de Jesús”