



**GUÍA Nº 2 DE APRENDIZAJE**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA y CS. SOCIALES (1º Medio A- B)**  
**“Unidad 1: Estado Nación y sociedad burguesa en Europa y América del siglo XIX”**  
**TEMA 1: Pensamiento Liberal y Cultura Burguesa**  
(Período del 03 al 08 de abril 2020)

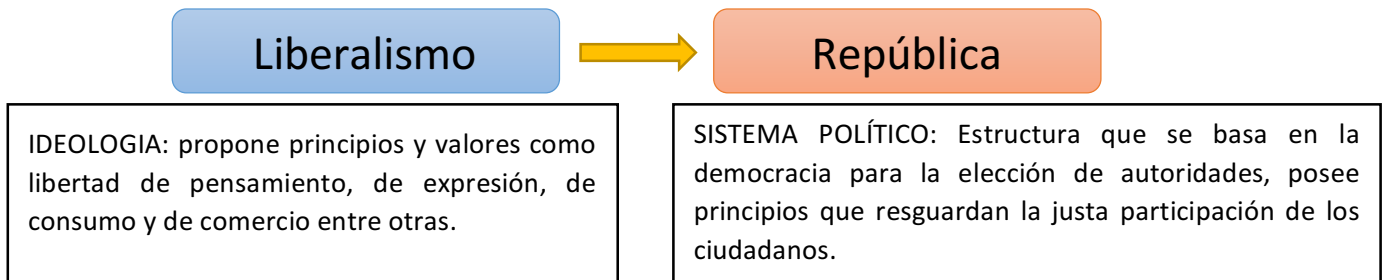
NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<p>OA1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros</p> <p>OA2: Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.</p>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principios del liberalismo, Republica y conformación de los Estados modernos</li> <li>○ Características de la Burguesía y su rol social y económico durante el siglo XIX</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de fuente</li> <li>○ Reflexión crítica</li> </ul>

**1. Pensamiento Liberal**

El siglo XIX (1800-1899) se caracterizó por las **transformaciones políticas e ideológicas** ocurridas en Europa y posteriormente en América. A medida que nuevas ideas surgieron de procesos culturales y políticos anteriores tales como la **REVOLUCIÓN FRANCESA** o la **ILUSTRACIÓN**, el **LIBERALISMO** como ideología política, económica y social, adquirió un rol central en la nueva estructura que poseerían los Estados en Europa y América

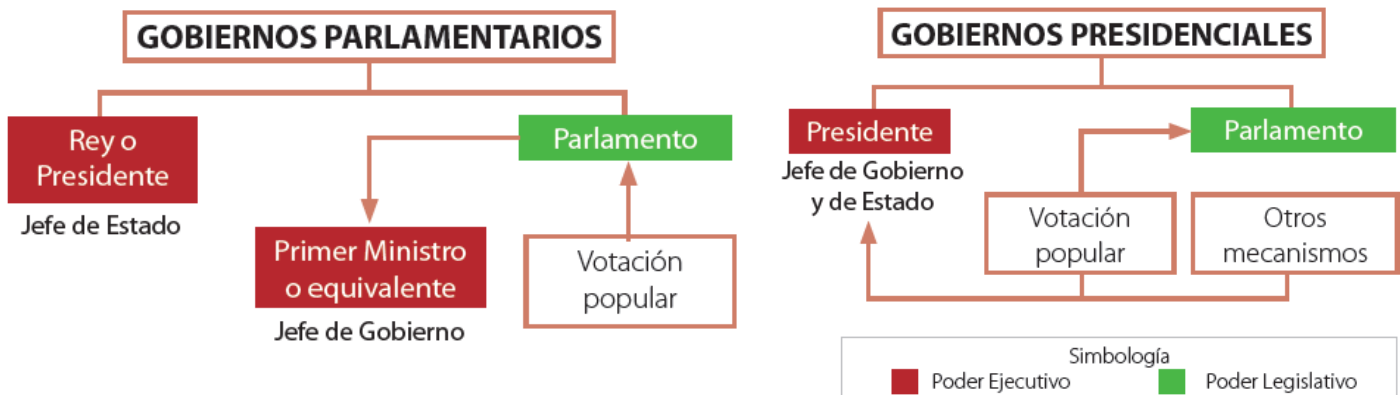
**Liberalismo:** Doctrina política, económica y social, nacida a finales del siglo XVIII, que defiende la libertad del individuo y una intervención mínima del estado en la vida social y económica





1. **Soberanía Popular:** El poder político pertenece a las personas quienes lo delegan en sus representantes a través de elecciones libres.
2. **Separación de los poderes del Estado:** Las funciones EJECUTIVAS, LEGISLATIVAS y JUDICIALES deben estar separadas y ser INDEPENDIENTES entre si para asegurar un equilibrio y control de la corrupción.
3. **Igualdad ante la ley y necesidad de una Constitución:** Todas las personas deben ser IGUALES ante la ley y esta debe resguardar la estructura del Estado y los DERECHOS DE LAS PERSONAS a través de una CONSTITUCIÓN POLITICA

### FORMAS DE GOBIERNO



### DERECHOS INDIVIDUALES EN EL LIBERALISMO

1. **Derecho a LIBERTADES INDIVIDUALES** tales como:
  - Libertad de pensamiento
  - Libertad de expresión y prensa
  - Libertad de reunión y asociación
  - Libertad religiosa
2. **Derecho a la PROPIEDAD PRIVADA:** El Estado no tiene la facultad de privar a los individuos de sus propiedades
3. **ABOLICIONISMO:** Búsqueda del fin de la esclavitud como práctica mundial, asumiendo que la libertad es un derecho propio de todas las personas sin importar su raza o género.



## LIBERALISMO ECONÓMICO

Una de las principales ramas del liberalismo tiene relación con los planteamientos del economista y filósofo británico ADAM SMITH, reconocido como el “padre del capitalismo” ya que varios de sus planteamientos sobre la economía siguen vigentes en la actualidad

### Elementos fundamentales

**ACUMULACIÓN DE CAPITAL Y COMPETENCIA:** Poseer capital tales como terrenos, maquinaria, edificios y riqueza monetaria (dinero) es lo que permite el desarrollo, y la existencia de competencia es positivo ya que al competir las empresas se ven obligadas a mejorar sus productos.

**PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD PRIVADA:** El trabajo y el capital permiten adquirir bienes personales que deben ser protegidos por la ley

**NO INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA:** A. Smith planteaba que la economía es capaz de autorregularse, por lo tanto, la intervención del Estado es perjudicial para la misma.

**LIBRE MERCADO:** Los individuos son aquellos que deben decidir que es lo que compran o que venden sin limitaciones o direcciones del Estado.

## 2. Cultura Burguesa

### LA BURGUESIA

Es una clase social surgida en Europa a fines del siglo XVIII (18), estaba conformada principalmente por COMERCIANTES y PROFESIONALES (Médicos, abogados, artistas, etc.) que habitaban en las ciudades europeas conocidas como BURGOS, de ahí su nombre.

Se caracterizó por poseer un importante PODER ECONÓMICO, sin embargo, NO POSEÍA EL PODER POLÍTICO, ya que este estaba inicialmente en manos exclusivas de las familias de sangre noble. Esta situación cambiaría gracias a la REVOLUCIÓN FRANCESA de 1789, en la cual los burgueses impulsaron una lucha del bajo pueblo contra la nobleza que dio término al régimen de MONARQUÍA para ser reemplazado por una REPÚBLICA.

### CARACTERÍSTICAS CULTURALES

Eran familia que gozaban de abundantes recursos económicos, que empleaban en bienes que le proveyeran de un mayor STATUS SOCIAL, como vestimenta lujosa, joyas, piezas de arte o innovaciones tecnológicas de la época.

Era un grupo HETEROGENEO (diverso) ya que estaba compuesto por 3 grandes grupos la ALTA BURGUESIA (Banqueros, dueños de empresas y grandes comerciantes) La BURGUESIA MEDIA (funcionarios públicos y profesionales) y la BAJA BURGUESIA (comerciantes pequeños y cargos públicos de menor rango)



## EL ROL DE LA BURGUESIA

- 1. Difusión del Capitalismo:** La búsqueda de nuevas mercancías en lugares fuera de Europa permitió que los comerciantes ayudaran a expandir los principios de la economía capitalista por el Mundo.
- 2. Avances tecnológicos:** Parte importante del dinero que invertían los empresarios era en desarrollar nuevas tecnologías para mejorar la producción o el transporte de bienes
- 3. Modernización del Estado:** Para poder obtener el poder político muchos burgueses impulsaron el desarrollo del liberalismo y la creación de Repúblicas ya que esto les permitiría acceder de una manera al poder político sin la necesidad de pertenecer a la nobleza tradicional de cada país (con el tiempo los burgueses reemplazaron a la nobleza en el poder político).

### ACTIVIDAD: Lee atentamente la siguiente fuente y con ella responde la pregunta 1

Cada individuo en particular pone todo su cuidado en buscar el medio más oportuno de emplear con mayor ventaja el capital de que puede disponer. Lo que desde luego se propone es su propio interés, no el de la sociedad en común; pero esos mismos esfuerzos hacia su propia ventaja le inclinan a preferir, sin premeditación suya, el empleo más útil a la sociedad como tal (...). Ninguno por lo general se propone primariamente promover el interés público, y acaso ni aún conoce cómo lo fomenta cuando no lo piensa fomentar. Cuando prefiere la industria doméstica a la extranjera solo medita su propia seguridad; y cuando dirige la primera de modo que su producto sea del mayor valor que pueda, solo piensa en su ganancia propia; pero en este y en otros muchos casos es conducido como por una mano invisible a promover un fin que nunca tuvo parte en su intención.

Smith, A. (1776). *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. Recuperado de: [https://www.marxists.org/espanol/smith\\_adam/1776/riqueza/smith-tomo1.pdf](https://www.marxists.org/espanol/smith_adam/1776/riqueza/smith-tomo1.pdf) en abril de 2016.

1. ¿Qué relación tiene lo señalado en el texto con la idea de Smith de que la economía “se regula por sí misma”? ¿Por qué el Estado no debe intervenir? Explica
2. Selecciona **uno** de los principios de la república y explica en tus palabras por qué es importante que este se cumpla
3. ¿Por qué la clase burguesa estaba interesada en que los Estados se transformaran en Repúblicas?