

Fundación Chaminade  
Colegio Parroquial San Miguel  
Departamento de Historia

**GUÍA DE APRENDIZAJE N°2**  
**1° Medio A y B : Educación Ciudadana**  
**Ámbitos y espacio del ser ciudadano/a**

(Período del 03 al 08 de abril, 2020)

Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

UNIDAD 1	¿Qué es la Ciudadanía?
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Comprender cuáles son los ámbitos de la ciudadanía y los espacios de participación de los ciudadanos en nuestra sociedad.
TEMA DEL TRABAJO	Ámbitos y espacios del ser ciudadano/a.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN	Lectura y análisis de información. Aplicación de contenidos. Opinión y reflexión sobre la propia experiencia.
MECANISMO DE EVALUACIÓN	Las actividades propuestas tienen un puntaje respectivo, los cuáles serán revisados en conjunto con el solucionario que será enviado tras su desarrollo. El trabajo corresponderá a una evaluación acumulativa de la Unidad n°1.

**INTRODUCCIÓN**

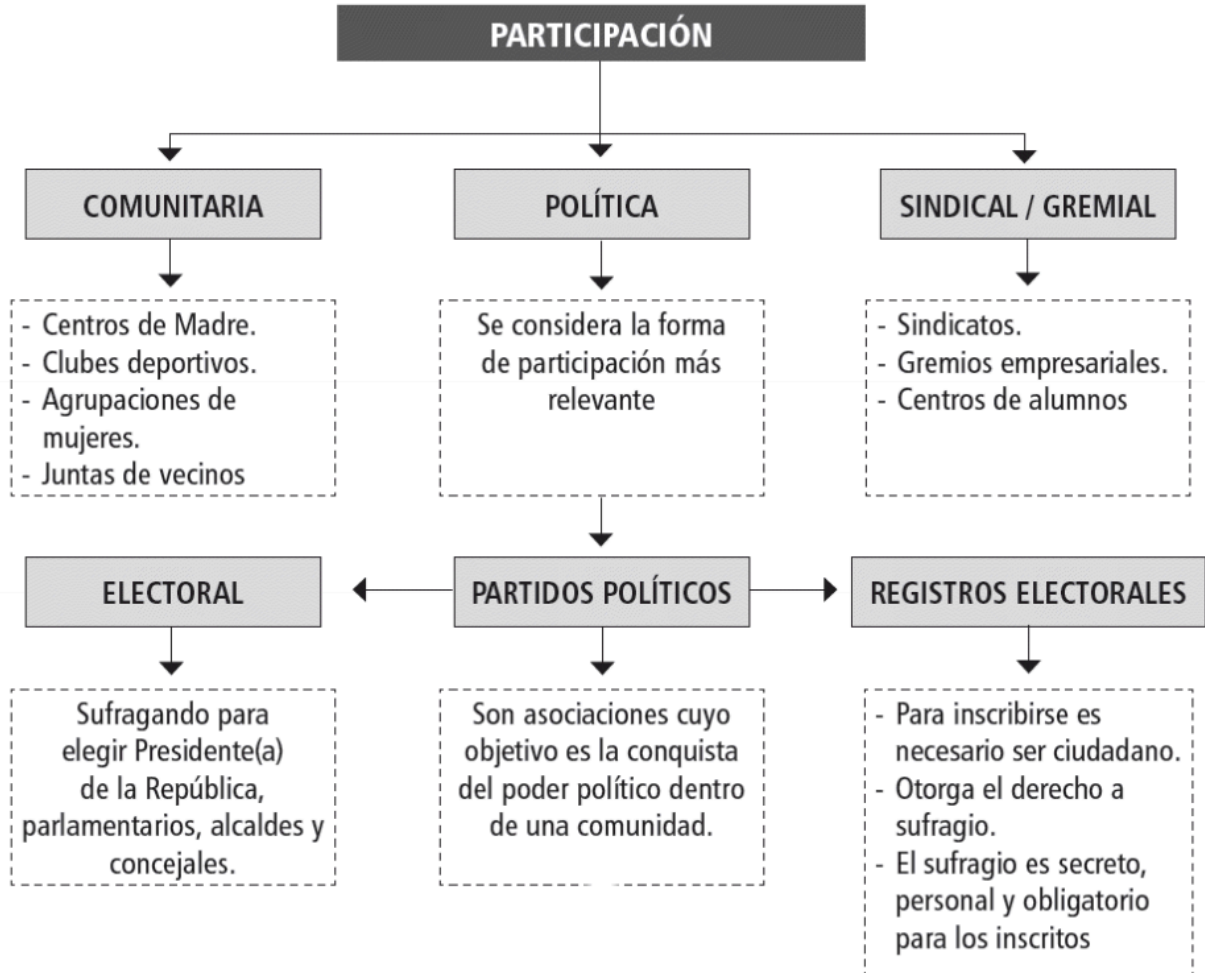
“La **participación ciudadana** se realiza a través de las instituciones que forman parte de la organización política de nuestro país. Por ejemplo, partidos e instituciones formales, que relacionan a la población con el gobierno. El objetivo de este tipo de participación involucra el acceso al poder o a niveles de poder, para tener la **posibilidad de influir en decisiones que afectan a la sociedad**.

Existe el error de considerar que la participación ciudadana sólo está limitada al campo electoral y al juego que ejercen los partidos políticos. La **sociedad civil se organiza** también a través de los llamados **grupos intermedios** los que, bajo el principio constitucional de subsidiariedad, mantienen su **autonomía** asegurando la **participación libre de los ciudadanos**.

Existen **numerosas organizaciones e instituciones** que canalizan, promueven y defienden los intereses de sus miembros o afiliados. Muchos de estos organismos o instituciones **alcanzan una gran participación ciudadana**, convirtiéndolos en **actores fundamentales** desde el punto de vista político, social, cultural y económico del país”.

DESARROLLO

- I. Observa el siguiente organizador gráfico que sintetiza los diferentes ámbitos de participación ciudadana que existen en la actualidad. Luego, responde las preguntas de reflexión que se presentan y comenta en base a tu experiencia como es el “ser ciudadana o ciudadano” en nuestra sociedad.



1. A tu juicio ¿cuál es la forma de participación ciudadana que más se experimenta en nuestro país? ¿por qué? Ejemplifica.

2. ¿Cuál crees que es la principal importancia de la participación ciudadana comunitaria?

3. ¿Tú o algún integrante de tu familia participa de algún espacio de ejercicio de ciudadanía? ¿en cuál o cuáles? ¿qué rol cumple? ¿cómo podría describir su experiencia? Explica.

### CIERRE

Para finalizar, te pedimos que reflexiones en torno a la siguiente noticia y el rol de ciudadanas y ciudadanos que debemos tener frente a la problemática actual:

## Coronavirus: participación ciudadana como deber cívico histórico

Estos no son tiempos de pensar en sí mismo, aislado de la obligación personal de contribuir



La participación ciudadana tiene un rol decisivo en los días que siguen. Su capacidad de organizarse en tiempo récord detrás de ideales de justicia ahora tiene la oportunidad histórica de demostrar su gran valor agregado organizándose hacia adentro, permaneciendo en el interior de las propias casas cuando así se lo indiquen las autoridades que, como los ciudadanos, desconocen lo que viene y están intentando tomar las mejores decisiones.

El gran desafío es que, si individualmente no se siguen los protocolos, —mantener distancia mínima de seguridad de un metro, lavarse las manos por 20 segundos y con frecuencia, evitar lugares con conglomeración de personas, monitorear síntomas de fiebre, fatiga inusual, tos—, se puede ser un vector de la enfermedad y literalmente matar a personas inmune deprimidas.

## El Sí de la Familia Marianista

4. ¿De qué forma debemos participar como ciudadanos/as en esta pandemia? ¿Por qué? Explica y comenta tu postura al respecto.