



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE II
INGLÉS, (8°)
“CIENCIA DEL FUTURO”

Período del 03 al 08 de abril, 2020

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Unidad I Leer y comprender un texto en su mayoría escrito en Presente Simple que utiliza <i>can / can't</i> , con frecuencia, lo que será repasado la siguiente guía, así como adquirir vocabulario seleccionado del texto leído.
TEMA DEL TRABAJO:	Comprensión lectora de una historieta. Vocabulario del texto sobre ciencia y misterio.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Lectura de un texto, extraído de los recursos <i>on line</i> de lectura asociados al libro de este año. Estudio de vocabulario seleccionado del texto. Ejercicios de comprensión lectora.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Se enviará una rúbrica de autoevaluación del desempeño y del aprendizaje de la presente guía y de la guía III que trabajarán vocabulario, comprensión lectora con vocabulario estudiado y que incluye el uso del presente simple. Esta autoevaluación será traspasada a calificación de acuerdo a la tabla especificada en la misma rúbrica.

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Observa el video introductorio a la actividad de comprensión lectora. El archivo fue enviado junto con esta guía.
2. Haz una lectura rápida del texto, para identificar las palabras que están en la lista de vocabulario, la que debe pegarse en tu cuaderno.



3. Realiza una lectura comprensiva del texto ahora que sabes cuáles son las palabras que te fueron entregadas con su significado.
4. Contesta los ejercicios de comprensión lectora que se encuentran al final del texto. Guarda el texto, pues será utilizado también en la siguiente guía de trabajo.
5. Recuerda que si tienes alguna duda puedes contactarte con el profesor vía correo electrónico al mail consultas.pcifuentes@gmail.com

Vocabulario a estudiar del texto y de las preguntas. Será utilizado también en la guía III.

Earth: (La) Tierra

Scientist: Científico

Hundreds: Cientos

Thousand: Mil

Codes: Códigos

Take a look: Echar un vistazo

Surface: Superficie

Below: debajo, bajo de

Create: Crear

DNA: ADN

Extinction: Extinción

Establish: Establecer

Go wrong: Salir mal

Prints: Huellas

Find out: Averiguar

Look for: Buscar

Clues: Pistas, pruebas.

Cave: Cueva

Deep: Profundo

Empty: Vacío

Over here: Por aquí

Cage: Jaula, caja

100 kilometers an hour: 100 kms por hora.

10 kilometers away: A una distancia de 10 kms.

Mind: Mente

Seem: Parecer

Own: Propio/a, Ser dueño de algo.

Amazing: Sorprendente

Ability: Capacidad

Smell: Oler

Still: Aún, todavía

Peace: Paz



Measure: Medir

Dust: Polvo

Cover: Cubrir

Inside/ Outside: Interior
/exterior, dentro/fuera

Track: Pista, vía.

Path: Sendero

Noise: Ruido

Hill: Colina, cerro

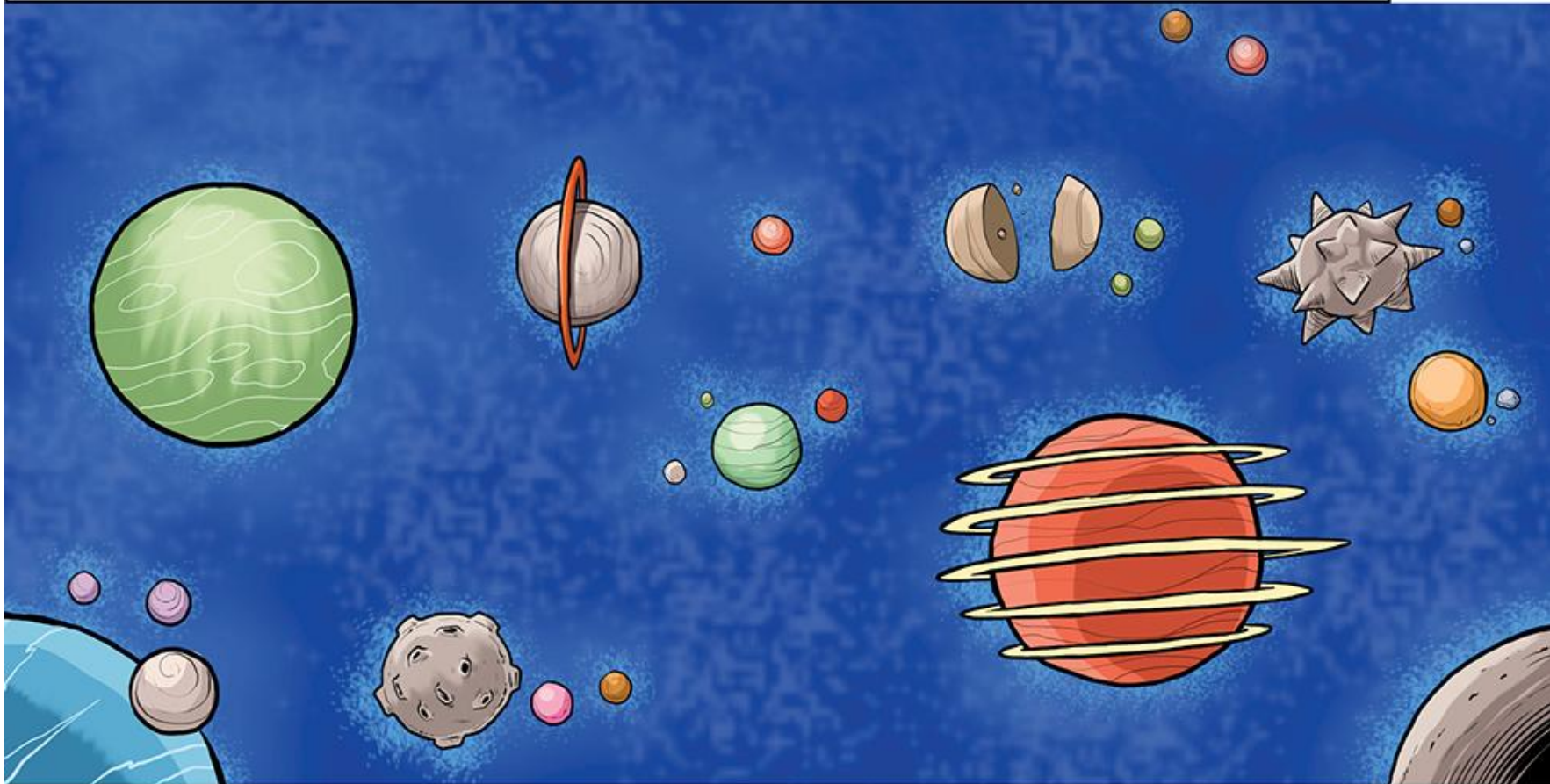
Valley: Valle

Get sick: enfermarse.

Predict

1. Does this story happen on Earth?
2. What is special about ZooCon?
3. What does Noah do?

The year is 2999. ZooCon is a small planet in the Delta Galaxy, 5,000 light years from Earth. It is a place where hundreds of scientists work to save animals from extinction. The ARK project has thousands of DNA banks with the genetic codes of all the animals on Earth.



"Welcome to ZooCon. I'm a scientist.
My name is Noah.
I work with the animals."



Animals live in their natural habitats on the surface of the planet, but below the surface there are hundreds of laboratories. Scientist Noah Levin is determined to save as many species as possible from extinction. He loves working with animals. He is the specialist who is in charge of all the experiments at ZooCon.

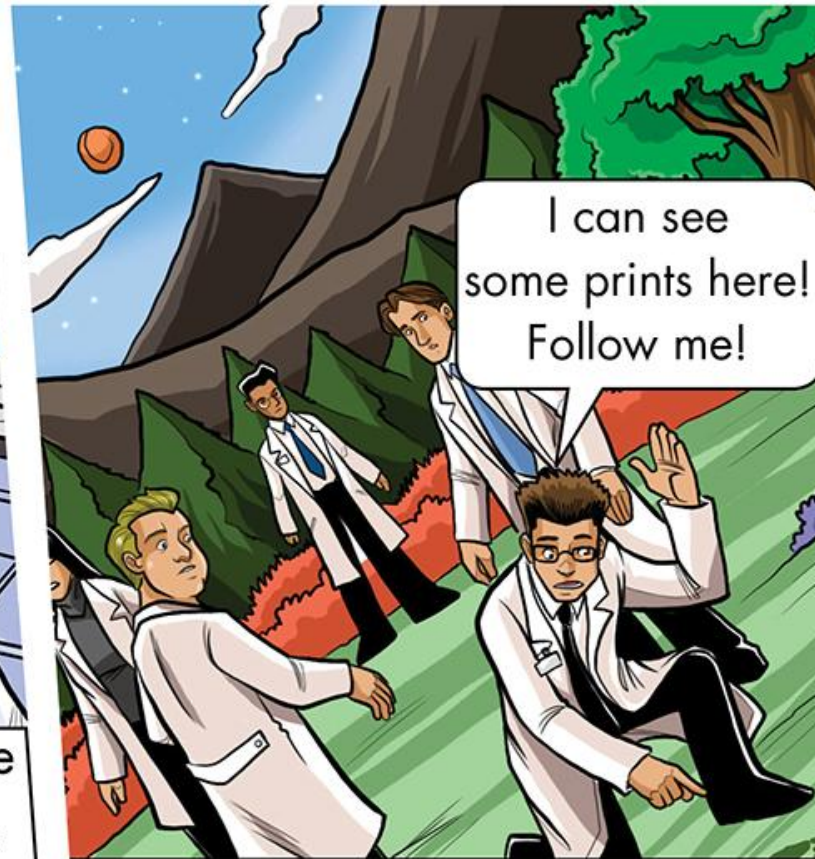
Can you take a look at this?
I think it's a crocodile.



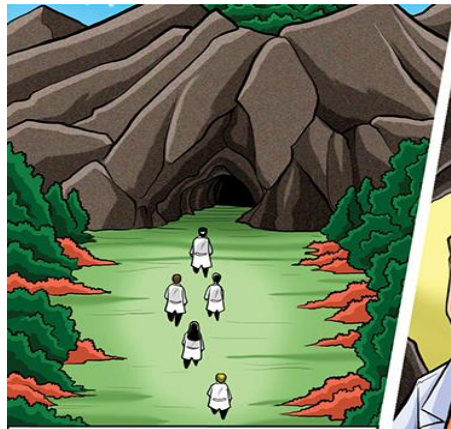
The scientists keep genetic codes of all the animals and send them to planets that want them. They can create elephants, lions, or tigers from their DNA. The project protects the animals from extinction and helps establish animal populations on other planets. It is an important job, but one day something terrible goes wrong.



The animals start disappearing from the surface. At first just one or two species, but over a month, more and more of them disappear: elephants, lions, eagles, and tigers.



The scientists go to the surface to find out what is happening. They look for clues.



They follow the animal prints to a cave deep in the mountains where nobody goes...



...but the cave is empty.

Can you help us? Our animals are missing... we can't find them!



One of the scientists, Noah, calls the police, who arrive on their intergalactic space ship.

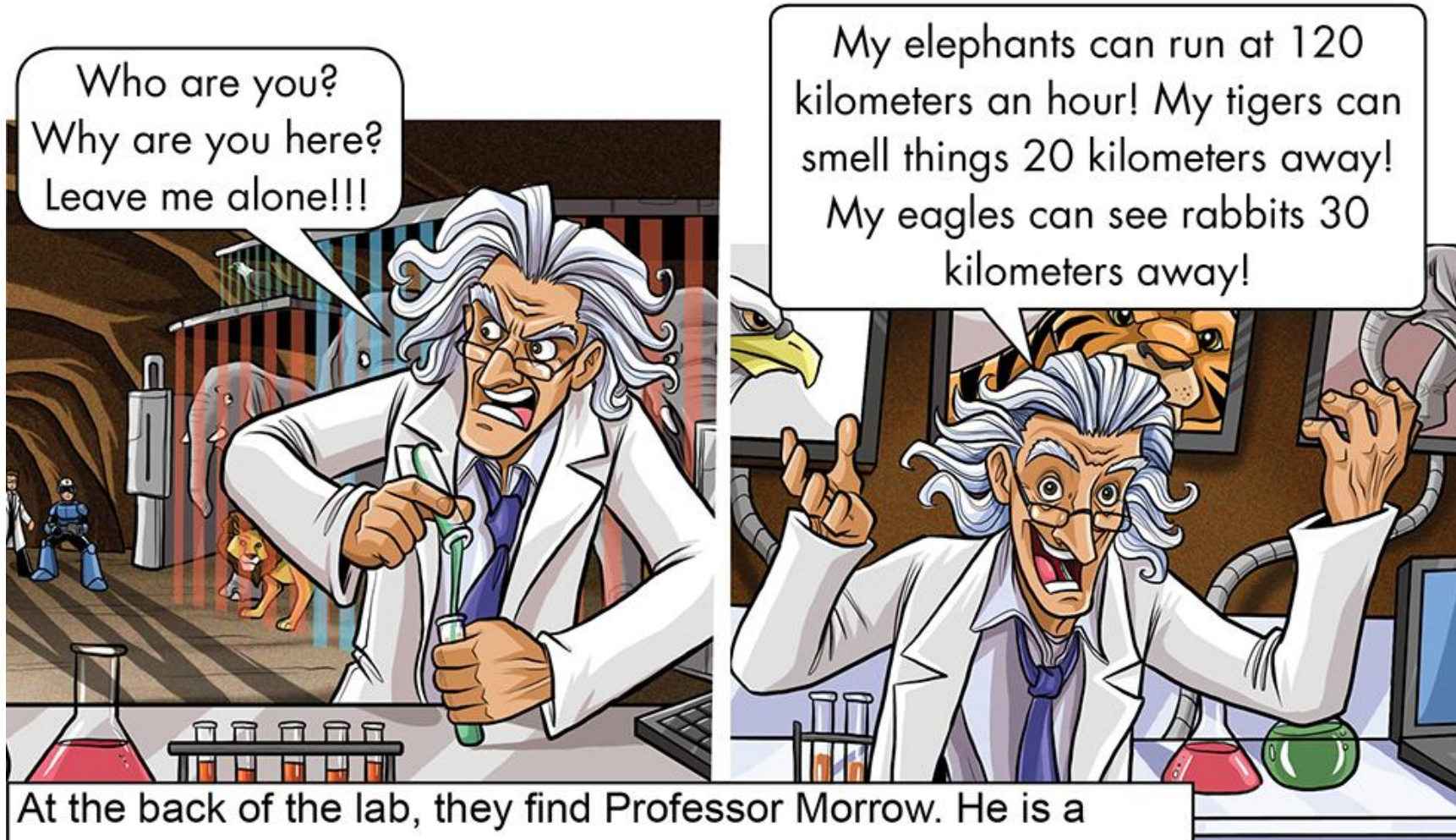
Over here! Look! There's a door!



Noah takes the police to the cave. They search the cave and find a door that opens into a mysterious passage that takes them down deep inside the planet. They follow the passage until they come to a laboratory.

The animals are in cages but... the elephant can talk and so can the lion!

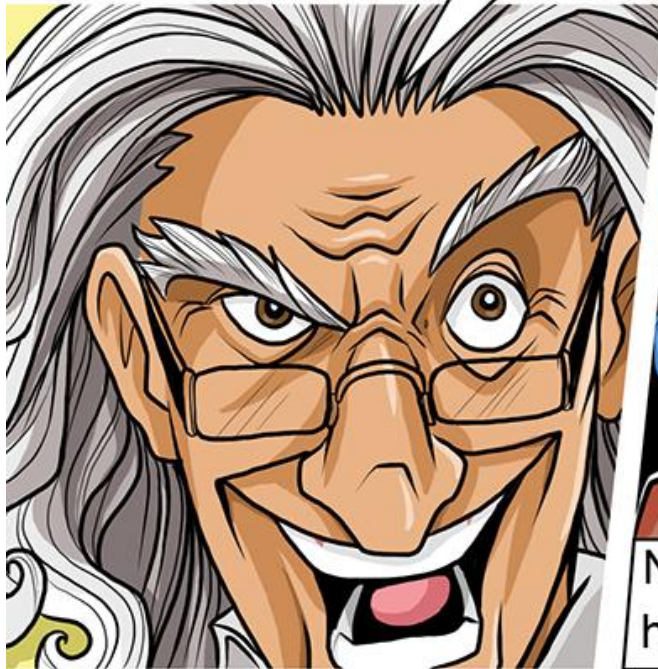




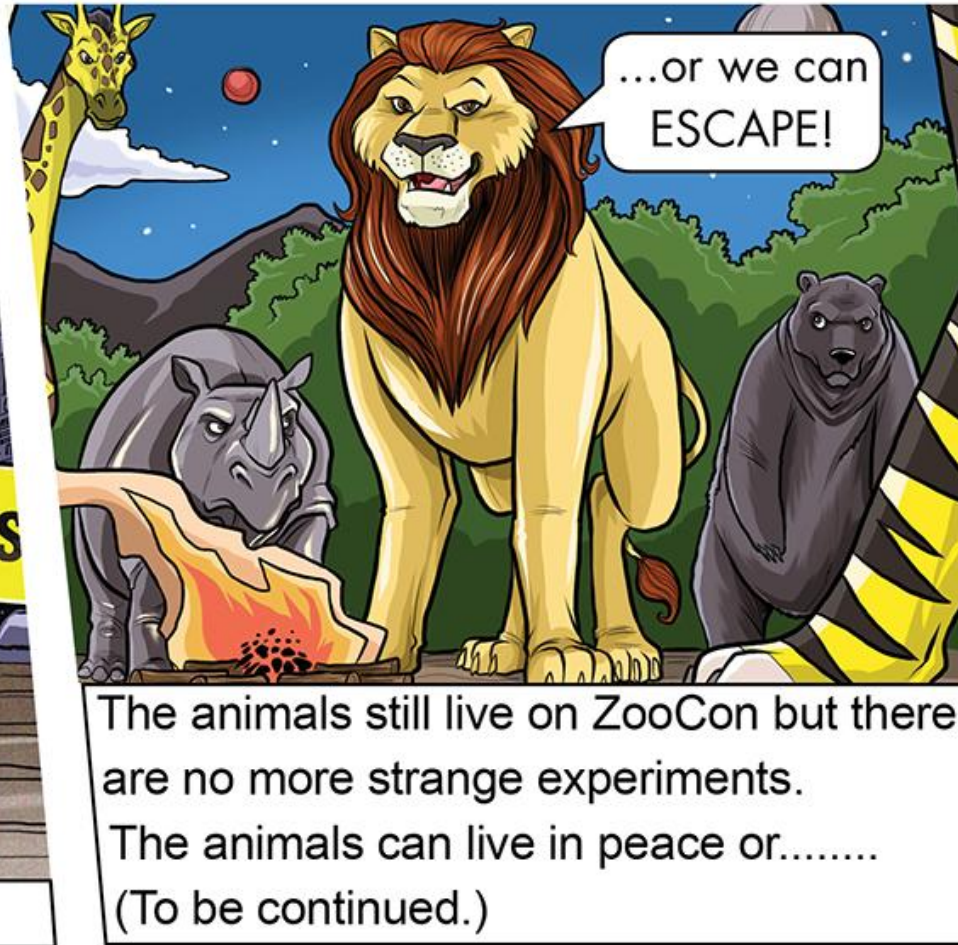
At the back of the lab, they find Professor Morrow. He is a brilliant scientist with an incredible mind, but months before he began acting strangely and disappeared. It seems he has continued with his own experiments! He has mixed the animal DNA to create species with amazing abilities.

I want to help people. Some people can't hear, some can't see, and others can't smell. I can help them with the super DNA from my super animals. I can make super humans! Ha! Ha! Ha! Ha!

Never!
Follow me!
Come on!



Noah jumps on Dr. Morrow. The police arrest him and take him away.





I. Una con una línea la descripción con la persona, lugar o cosa descrita.

The place where ZooCon is located.

This person contacts the police.

These people arrest Dr. Morrow.

It goes from the cave to an illegal laboratory.

This person is doing something that is not permitted.

These people work in laboratories under the surface.

Noah

Scientists

Dr. Morrow

A passage

The police

Delta Galaxy

II. Escribe el mismo número en los pares de palabras que se relacionan entre sí.

classification

surface

cavern

cave

species

home

elimination

exterior

habitat

extinction