



GUÍA DE APRENDIZAJE N°2

APRENDO A TOMAR DECISIONES II

Orientación 7° Básico

Período del 03 al 08 de abril, 2020

NOMBRE:

UNIDAD	CRECIMIENTO PERSONAL
APRENDIZAJE(S) ESPERADO:	OA 1 Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.
TEMA DEL TRABAJO:	Cómo tomar decisiones
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Reflexión personal Conversación con padres
MATERIALES	Cuaderno de 60 hojas
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Revisión en cuaderno de orientación de las actividades realizadas.

El objetivo de esta actividad es que tomes conciencia de que los intereses y los valores que cada persona tiene afectan, y muchas veces determinan, las decisiones que en cada caso se toman. Por ello te voy a proponer el siguiente caso

“Cuatro amigos están planeando una excursión para el domingo y están decidiendo qué van a hacer.

Ana, que le gusta mucho el senderismo, propone que pueden ir a la sierra y hacer un recorrido por la parte más alta. Ella lo ha hecho otras veces y lo ha pasado muy bien. Las vistas son muy bonitas y el aire y el ejercicio físico produce una gran alegría.

Raúl no está muy de acuerdo. El prefiere ir en bicicleta al parador de turismo que está a seis kilómetros. Allí se concentran los domingos chicos y chicas de la misma edad y se lo pasan muy bien. Además, se organiza de vez en cuando un baile y es una buena oportunidad de conocer y hacer nuevas amistades.

A Pedro le parece bastante bien lo que ha dicho Ana, porque también le gusta andar, pero el próximo domingo juega el equipo de fútbol, del que es socio, en el pueblo vecino y eso no se lo pierde él por nada del mundo. Propone ir todos al pueblo andando y asistir al partido.

Cecilia no sabe qué decir al escuchar a sus amigos. Ella había pensado que podrían ir todos a la piscina del club que queda cerca del pueblo. Ha convencido a su padre para que le consiguiera cuatro entradas y ahora que las tiene, no le parece bien que no las aprovechen. Además, con el calor que ya hace, ¡sienta tan bien darse un chapuzón al tiempo que la piel va tomando el primer bronceado!

Cada uno con su propuesta y su idea ha insistido en convencer a los demás.

Después de un buen rato de discusión, a Pedro le parece que sus amigos y amigas son egoístas y no quieren más que lo suyo.

Cecilia ve cómo sus entradas se quedan en el bolsillo y al final no tiene más ganas de seguir discutiendo.



"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

Raúl piensa que quizás no sea tan importante dejar de asistir a un partido y se pone de acuerdo con Ana para hacer senderismo".

Vuelve a leer detenidamente esta escena de amigos y reflexiona sobre lo que cada uno propone y por qué lo propone. Te ayudo en tu reflexión.

a) ¿Cuántas decisiones se han producido en este caso? Descríbelas.

b) ¿Cuál de ellas te parece más adecuada entre amigos?

c) Siendo amigos y amigas, ¿por qué les cuesta tanto ponerse de acuerdo?

Compara tu respuesta con las que te indico, a ver si coincide con alguna de ellas.

- Pretenden mandar unos más que otros.
- Cada uno y una tiene sus propios intereses, que son distintos entre sí.
- Realmente no tienen ganas de ir de excursión.
- En el fondo lo que pretenden es pasar el rato discutiendo.
- A ninguno le gusta hacer lo que proponen los demás.

d) ¿Por qué crees que Raúl renuncia a ir al fútbol y decide aceptar la propuesta de Ana?

Compara tu respuesta con las razones que te indico:

- porque Raúl es débil de carácter.
- porque se ha cansado de discutir y lo mismo le da una cosa que otra.
- porque piensa que algunas veces hay que ceder si se quiere conseguir objetivos comunes e interesantes.
- porque Ana es una buena amiga y no quiere contradecirla.

