



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**UNIDAD N°1 (parte 1)**  
**Lenguaje y Comunicación (7° A y B)**  
**“EL HÉROE EN DISTINTAS ÉPOCAS”**

Período del 03 al 08 de abril, 2020

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<b>OA2:</b> Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias. <b>OA3:</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. <b>OA7:</b> Formular una interpretación de los textos literarios. <b>OA8:</b> Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos. <b>OA11:</b> Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura. <b>OA14:</b> Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc) <b>OA15:</b> Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito <b>OA19:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	El Héroe en distintas épocas
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leen textos, de diversos géneros para reconocer el tema de la unidad</li><li>• Analizan textos periodísticos (Reconocen hechos, opiniones, postura del autor y presentan postura personal)</li><li>• Escriben textos argumentativos</li></ul>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	<b>Cada estudiante enviará, mediante correo electrónico, el trabajo realizado.</b>



- **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- La guía se trabaja en el cuaderno
  - 2.- Hay contenidos que deben ser copiados (todo lo que se considera contenido o materia), otros recortados y pegados en el cuaderno (ejemplos, esquemas, etc).
  3. Los ejemplos que se solicitan pueden ser recortados de diarios de circulación nacional o extraídos de diarios de circulación digital.
  4. Al retorno a clases, se revisará el cuaderno de cada estudiante, para verificar el completo y correcto trabajo de la guía.
- \*\* SUGERENCIA: Realizar solo una actividad diaria**

**Trabajar desde el 03 al 08 de abril**

**TEMA UNO**

El héroe en distintas épocas

(Copiar solo el título en el cuaderno)

Antes de comenzar nuestra unidad responde la siguiente pregunta....

**¿Quién es un héroe?**

Si buscamos la definición de héroe en el diccionario se nos dice lo siguiente....

**Persona que se distingue por haber realizado una hazaña extraordinaria, especialmente si requiere mucho valor.**

**Personaje principal en una obra literaria o cinematográfica, especialmente el que produce admiración por sus buenas cualidades**

¿Estás de acuerdo con estas definiciones? ¿Se parecen a tu concepto de héroe?

**No olvides que un héroe no es lo mismo que un superhéroe**

Un superhéroe se define así: Un **superhéroe** es un personaje de ficción pues sus características superan las del héroe, generalmente con poderes sobrehumanos aunque no necesariamente, y entroncado con la ciencia ficción.

Spiderman - Capitán América - Hulk - Ironman

Todos ellos y muchos otros, son clasificados como superhéroes.!!!!!!!



Actividad 1. Conociendo la diferencia entre un héroe y un superhéroe, te invito a que **leas el siguiente texto**. Puedes **recortarlo y pegarlo** en el cuaderno. **Las preguntas se deben responder en el cuaderno.**

## Mandela, el hombre que le enseñó la paz a un país

La vida del líder sudafricano



Mientras un sistema llamado apartheid, que separaba personas de piel blanca y negra, reinaba en Sudáfrica, nació un movimiento para erradicarlo. Su líder fue Nelson Rolihlahla Mandela, abogado y político que dedicó su vida a que las personas fuesen tratadas como tal, sin importar su tono de piel.

En ocasiones, los odios entre los seres humanos son infundados y aprendidos a lo largo de la vida, como sucedió en el país de este héroe. Una vez este sentimiento está implantado en la cultura social, **es muy sencillo lograr que todos actúen como se espera que lo hagan**. Así funcionaba el apartheid y así vivieron los ciudadanos de Sudáfrica durante muchos años.

¿Se imagina entrar a un restaurante y que lo expulsen por ser blanco o negro? O ¿caminar por la calle y cuando alguien lo vea se cruce a la otra acera? Estas actitudes mezquinas e irracionales eran el día a día en Sudáfrica, y fue lo que Mandela decidió cambiar y lo logró

**Hacerlo no fue nada fácil. En el proceso tuvo que pasar 27 años privado de su libertad.**

**Durante ese tiempo en la cárcel** perdió sus mejores años y hasta su nombre (que fue cambiado por el número 46664). Lo único que nunca perdió fueron sus ideales por cambiar el mundo.

Así que cada día que pasaba en aquella celda diminuta intentó ser amable con los guardias. Además, porque solía decir: “Si quieres hacer la paz con tu enemigo, tienes que trabajar con él. Entonces se convierte en tu compañero”.

Tiempo después, y con la ayuda indispensable de quienes creían en su movimiento alrededor del mundo, Mandela recibió su libertad a los 70 años.

Al hacerlo se dedicó a acabar con el apartheid de su país y a fortalecer el amor entre seres humanos para cambiar la sociedad en su país y en el mundo.

**Mandela tuvo que negociar con las mismas personas que lo habían enviado antes a la cárcel.** Juntos hicieron acuerdos y poco a poco se eliminó la discriminación entre unos y otros.

[www.eltiempo.com/cultura/musica-y-libros/vida-de-mandela-para-ninos](http://www.eltiempo.com/cultura/musica-y-libros/vida-de-mandela-para-ninos)



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



Preguntas:

1. ¿Quién es el **protagonista** de la historia leída?
2. ¿Qué era el **apartheid**?
3. ¿Cuál era el **objetivo** de Mandela en relación al apartheid?
4. ¿Qué **castigo** recibió Mandela por querer terminar con la **discriminación racial**?
5. ¿Por qué Nelson Mandela puede ser **considerado un héroe**? Argumenta tu respuesta con lo señalado en el texto

**Las respuestas a estas preguntas debes registrarlas en el cuaderno de la asignatura**

Recuerda que cualquier consulta en relación a las guías y contenidos de ellas puedes escribirme al correo: [consultas.mcalderon@gmail.com](mailto:consultas.mcalderon@gmail.com) o también a Loreto Rojas [loretobelen@hotmail.com](mailto:loretobelen@hotmail.com)  
(Encargada PIE 7mos básicos)