



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica



“El sí de la familia marianista”

GUIA DE APRENDIZAJE
PERÍODO DEL 03 AL 08 DE ABRIL, 2020
ED. MATEMÁTICA 2DO BÁSICO

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA 3)
	Contar números naturales del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. (OA 1)
	Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 2)
TEMA DEL TRABAJO:	Unidad 1
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental y escrito • Conteo ascendente y descendente • Resolución de problemas
MECANISMO DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Autocorrección y retroalimentación de la guía, con la ayuda de solucionario, disponible desde el jueves 09 de abril. • Imprimir la siguiente guía y pegarla en el cuaderno.
PRÓXIMA GUÍA DAPRENDIZAJE: Tema: Mecanismo de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Disponible desde el jueves 09 de abril. • Autocorrección y retroalimentación de la guía, con la ayuda de solucionario.
EVALUACIÓN DEL PERIODO: Temario:	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de cálculo de adiciones y sustracciones en situaciones rutinarias y no rutinarias, además de reconocer el valor posicional de diferentes cantidades, conteo ascendente y descendente, resolución de problemas, disponible desde el lunes 27 de abril, durante todo el día. Plataforma THATQUIZ., CONSIDERANDO LAS GUIAS 2-3.
CONSULTAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Daniel Baeza: consultas.dbaeza@gmail.com (2°A) • Profesora Marcela Matteucci. consultas.mmatteucci@gmail.com (2°B)

- **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1.- Desarrolla la siguiente guía junto a algún adulto responsable (papá, mamá, hermano (a), etc.) Quien pueda aclarar algunas dudas durante la siguiente guía.

2.- Imprimela y pégala en tu cuaderno, dado que luego será revisada por tu profesor(a), además de retroalimentarla en solucionario, posteriormente entregado.

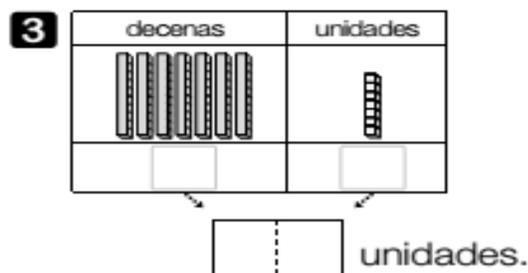
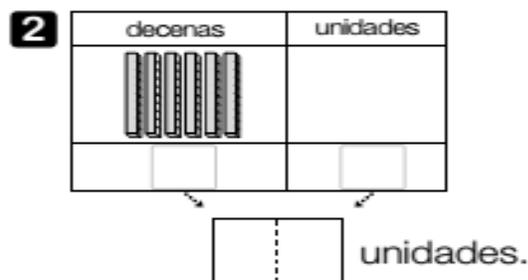
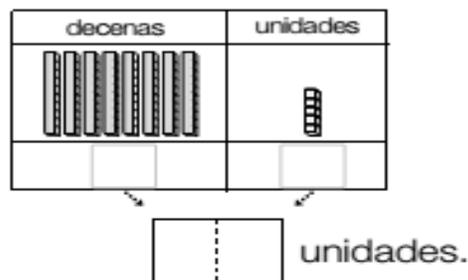
3.- Aplica todos tus conocimientos en el desarrollo de la guía y desarróllala con calma.

4.- Utiliza lápiz grafito y si es necesario colorear sólo utiliza lápices de colores. (No plumón)

DESARROLLO:

- I. Señala las unidades y decenas, además de identificar la cantidad con los siguientes bloques.

1 ¿Cuántos cubos hay?





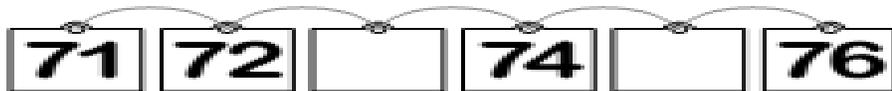
Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica

II. Completa la siguiente información. (con números)

- a) 9 decenas y 4 unidades son: _____
- b) 7 decenas y 8 unidades son: _____
- c) 6 decenas son: _____
- d) 8 decenas y 2 unidades son: _____
- e) 9 decenas y 5 unidades son: _____

III. Completa las siguientes secuencias numéricas

a)



b)



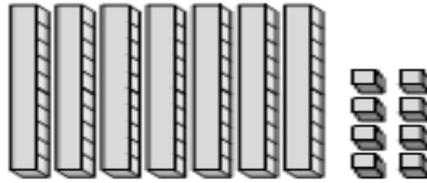
c)



d)



IV. Completa la siguiente información en relación a las barras y cubos.



a) Hay barras de 10 y
 cubos sueltos.

b) barras de 10 son
 unidades.

c) Los cubos son .

V. Realiza las siguientes adiciones

$$60 + 20 = \boxed{}$$

$$71 + 4 = \boxed{}$$

$$80 + 20 = \boxed{}$$

$$5 + 23 = \boxed{}$$

VI. Realiza las siguientes sustracciones.

$$70 - 50 = \boxed{}$$

$$90 - 30 = \boxed{}$$

$$100 - 70 = \boxed{}$$

Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica

Los signos de > y <

Recuerdas a nuestros amigos pacman.

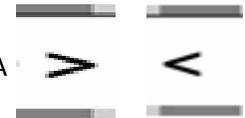


Siempre se comerá al número mayor.

Ejemplo.

15		19	
70		60	

Después solamente tienes que borrar al nuestro personaje y quedarte con la BOCA



VII. Identifica y señala el signo que corresponda

20	24
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	

- a) 20 30
- b) 32 23
- c) 5 50
- d) 74 47