



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**TECNOLOGÍA 6° (básico A-B)**  
**1° UNIDAD**

NOMBRE : .....SESIÓN 1- CURSO 6ºB: .....Fecha:13 abril 2020  
CURSO 6ºA: .....Fecha:17 abril 2020

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	OAG- Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.
<b>INDICADORES:</b>	-Crean documentos con diferentes tipos de formatos, fuentes y estilos. -Utilizan herramientas de diseño predeterminados para mejorar la presentación de un documento. -Aplican opciones de revisión a documentos. -Guardan archivos de textos en diferentes formatos y en diferentes espacios físicos del computador, memorias flash u otras ubicaciones externas.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	-Aprender a usar un computador utilizando programa word. - Observa el link siguiente en ayuda al trabajo pedido. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hdfoF-hhSjk">https://www.youtube.com/watch?v=hdfoF-hhSjk</a>
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Realiza el siguiente trabajo en un computador como trabajo práctico, si no tienes la posibilidad de realizarlo lo puedes hacer en tu cuaderno de tecnología.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN:</b>	-Responde con la siguiente pauta de autoevaluación. -Envía tu trabajo realizado por correo o puedes enviar fotografía o video del trabajo en el cuaderno a la profesora de la asignatura. -Se realizarán dos sesiones para construir una sola nota y se asignará 50% a cada evaluación. Recuerda que puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 hrs. al correo de la profesora de la asignatura que es: <a href="mailto:consultas.snova@gmail.com">consultas.snova@gmail.com</a> Colocar en asunto el nombre del estudiante y el curso Ejemplo: Asunto: Gabriel Leiva - 4º A



shutterstock.com • 577990987

La computadora le sirve al hombre como una valiosa herramienta para realizar y simplificar muchas de sus actividades, en si es un dispositivo electrónico capaz de interpretar y ejecutar los comandos programados para realizar diferentes funciones.



Lee atentamente la siguiente noticia y realiza la actividad indicada más adelante.

# Diario La Primera

## Finlandia: Descubren un chicle de 5.000 años

Un chicle neolítico de unos 5.000 años de antigüedad ha sido descubierto por una estudiante británica de Arqueología en Finlandia, informó hoy la Universidad de Derby (centro de Inglaterra).

Sarah Pickin, de 23 años, encontró la milenaria goma de mascar, hecha de brea de corteza de abedul, en unas excavaciones en la costa oeste del país escandinavo.

Además, el chicle -uno de los más antiguos que se han hallado hasta la fecha- presentaba marcas de dientes.

El hombre neolítico utilizaba ese tipo de goma de mascar para curar las infecciones de encías,

ya que la brea de corteza de abedul tiene propiedades *antisépticas*, explicó el profesor Trevor Brown, tutor de la estudiante en la Universidad de Derby.

El descubrimiento, subrayó Brown, es especialmente significativo por las «huellas de dientes bien definidas encontradas en el chicle».

La estudiante, por su parte, se declaró «encantada» por haber dado con la vetusta pastilla masticable y haber «aprendido más de Historia». Sarah Pickin encontró el chicle dentro de las actividades de un programa de estudios en el Kierikki Centre, un museo arqueológico radicado en el oeste de Finlandia.

Diario La Primera, 20 de agosto 2007  
[www.abc.es](http://www.abc.es)



Responde según lo leído.

a) ¿Cuál es la finalidad del texto que acabas de leer?

.....  
.....

b) ¿Quién hizo el descubrimiento?

.....  
.....

c) ¿Dónde fue el descubrimiento? .....

d) ¿Quién informó acerca del descubrimiento.....

.....  
.....

**1 Pasos para dividir en columnas**

- 1.- Selecciona el texto
- 2.- Clic en la pestaña Diseño de Página
- 3.- Clic en el botón Columnas
- 4.- Selecciona más Columnas. Aparece esta ventana
- 5.- Selecciona la cantidad de columnas que deseamos
- 7.- clic en Aceptar

Observamos el resultado

Con la imagen anterior y el link: <https://www.youtube.com/watch?v=hdfoF-hhSjk> debes realizar:

### Actividad Práctica

1) Escribe todo el cuento y continua con las instrucciones señaladas en el número dos.

2) El documento debe tener estas características:

- Escrito dentro de una tabla insertada.
- Texto Fuente Calibri 12.
- El segundo párrafo debe estar en color rojo.
- Los personajes de la noticia subrayados.
- El texto en dos columnas.
- Insertar un dibujo relacionado con el texto.
- Cambiar fuente(letra) y color del título.



**Objetivo de la evaluación:**

Explorar el software educativo (word) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.

**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA**

Lea atentamente cada indicador y conteste con una X donde corresponda según el trabajo.

<u>INDICADORES</u>	<u>MUY BUENO</u> 3 puntos	<u>BUENO</u> 2 puntos	<u>REGULAR</u> 1 punto
Fui creativo (a) dentro de su propio modelo establecido.			
Seguí la instrucción: El contenido está ordenado y dentro de una tabla.			
Seguí la instrucción: El contenido tiene la letra(fuente) y el color cambiado como se pide.			
Seguí la instrucción: Contiene la información solicitada con las características. necesarias.			
Solicité ayuda a mi familia cuando lo necesité.			
Utilicé imágenes acordes al tema tratado.			
Siento que el resultado de su trabajo es satisfactorio.			
Considero que utilicé el tiempo necesario para realizar el trabajo como en el colegio. (90 minutos)			

