

*“El sí de la familia marianista”*

## **GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2**

**MÚSICA (6° básico A - B)**

**“Apreciación y teoría musical”**

**NOMBRE:** ..... **CURSO:** .....

**Puntaje Ideal: 28**

**Puntaje real: .....**

**Nota: .....**

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	OA 01. Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo.  OA 03. Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música de compositores chilenos y del mundo; Tradición oral, música chilena y sus orígenes; Popular, música chilena y sus influencias.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Expresan en forma visual y escrita la música escuchada
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	1) Escuchan música atentamente e identifican instrumento y autor. 2) Identifican y describen sonoridad en las canciones. 3) Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas por diversos medios en forma clara. Se expresan en forma escrita o a través de dibujos. 4) Aplican elementos del lenguaje musical en una partitura para flauta. 5) Dibujan la digitación para flauta.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN:</b>	Autoevaluación guía N°2.

### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- El siguiente trabajo es de apreciación y lectura musical. Se presenta una pieza musical extraña y una partitura.
- La idea es que las escuches con atención, observes, averigües y te expreses en función de lo escuchado.
- Para facilitar la comprensión y desarrollo de la guía, se han incorporado algunas actividades de desarrollo y sitios de consultas.
- Recuerda que debes escuchar, observar y luego completar todas las actividades.
- Algunas preguntas presentadas son de carácter “abierto”, por lo tanto, tienden a tener más de una respuesta correcta.

#### **Sitios de consulta de obras musicales:**

“Tres mo-men-tos” <https://www.youtube.com/watch?v=rJLeEXI2zHE>

La Guerra de las galaxias. <https://www.youtube.com/watch?v=t365Y9pC1II>

**1) Escuche atentamente e identifique el instrumento y autor de la pieza musical “Tres mo-men-tos” (4 puntos)**

<b>Autor:</b>	<b>Instrumento musical:</b>
---------------	-----------------------------

**2) Escuche la música, asocie lo que escucha con sonidos de la vida cotidiana y describa como mínimo 4 sonidos en la guía. (4 puntos)**

Sonido 1	Sonido 2	Sonido 3	Sonido 4

**3) Describa las sensaciones, emociones e ideas que le produce la música, a través de un comentario y un dibujo en la guía o cuaderno. (4 puntos).**

<b>Comentario:</b>	<b>Dibujo:</b>
--------------------	----------------

- 4) Escucha la música e indica el nombre de **TODAS** las notas musicales debajo de la partitura. (8 puntos).

## LA GUERRA DE LAS GALAXIAS

**COMPLETAR.**

Notas musicales DE LA GUERRA DE LAS GALAXIAS en forma ordenada.

DO – SOL – FA – MI – RE – DO' – SOL .....

- 5) Dibuja en tu cuaderno o en la guía, solo una digitación de flauta por sonido. Cuando hayas terminado la guía, podrás practicar con la flauta, pero más lento y recuerda que hay más gente en casa, por lo tanto, debes preocuparte del volumen. (8 puntos).

DO	RE	MI	FA	SOL	LA	SI	DO'		



**AUTOEVALUACIÓN:** una vez que recibas el solucionario debes corregir lo que hiciste en la guía n°2 de aprendizaje y asignarte el puntaje correspondiente. Una vez que hayas obtenido la sumatoria de las actividades debes indicar el puntaje logrado y buscar en la tabla tu nivel de desempeño.

Esta actividad tendrá un puntaje que se considerará para la próxima prueba.

Puntaje ideal 28.

Puntaje obtenido.....