



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

MÚSICA (6° básico A - B)

“Apreciación y teoría musical”

NOMBRE: **CURSO:**

Puntaje Ideal: 28

Puntaje real:

Nota:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA 01. Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. OA 03. Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música de compositores chilenos y del mundo; Tradición oral, música chilena y sus orígenes; Popular, música chilena y sus influencias.
TEMA DEL TRABAJO:	Expresan en forma visual y escrita la música escuchada
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	1) Escuchan música atentamente e identifican instrumento y autor. 2) Identifican y describen sonoridad en las canciones. 3) Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas por diversos medios en forma clara. Se expresan en forma escrita o a través de dibujos. 4) Aplican elementos del lenguaje musical en una partitura para flauta. 5) Dibujan la digitación para flauta.
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Autoevaluación guía N°2.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- El siguiente trabajo es de apreciación y lectura musical. Se presenta una pieza musical extraña y una partitura.
- La idea es que las escuches con atención, observes, averigües y te expreses en función de lo escuchado.
- Para facilitar la comprensión y desarrollo de la guía, se han incorporado algunas actividades de desarrollo y sitios de consultas.
- Recuerda que debes escuchar, observar y luego completar todas las actividades.
- Algunas preguntas presentadas son de carácter “abierto”, por lo tanto, tienden a tener más de una respuesta correcta.

Sitios de consulta de obras musicales:

“Tres mo-men-tos” <https://www.youtube.com/watch?v=rJLeEXI2zHE>

La Guerra de las galaxias. <https://www.youtube.com/watch?v=t365Y9pC1II>



1) Escuche atentamente e identifique el instrumento y autor de la pieza musical “Tres mo-men-tos”
(4 puntos)

Autor:	Instrumento musical:
--------	----------------------

2) Escuche la música, asocie lo que escucha con sonidos de la vida cotidiana y describa como mínimo 4 sonidos en la guía.
(4 puntos)

Sonido 1	Sonido 2	Sonido 3	Sonido 4

3) Describa las sensaciones, emociones e ideas que le produce la música, a través de un comentario y un dibujo en la guía o cuaderno.
(4 puntos).

Comentario:	Dibujo:
-------------	---------

- 4) Escucha la música e indica el nombre de **TODAS** las notas musicales debajo de la partitura. (8 puntos).

LA GUERRA DE LAS GALAXIAS

COMPLETAR.

Notas musicales DE LA GUERRA DE LAS GALAXIAS en forma ordenada.

DO – SOL – FA – MI – RE – DO' – SOL

- 5) Dibuja en tu cuaderno o en la guía, solo una digitación de flauta por sonido. Cuando hayas terminado la guía, podrás practicar con la flauta, pero más lento y recuerda que hay más gente en casa, por lo tanto, debes preocuparte del volumen. (8 puntos).

DO	RE	MI	FA	SOL	LA	SI	DO'		



AUTOEVALUACIÓN: una vez que recibas el solucionario debes corregir lo que hiciste en la guía n°2 de aprendizaje y asignarte el puntaje correspondiente. Una vez que hayas obtenido la sumatoria de las actividades debes indicar el puntaje logrado y buscar en la tabla tu nivel de desempeño.

Esta actividad tendrá un puntaje que se considerará para la próxima prueba.

Puntaje ideal 28.

Puntaje obtenido.....