



GUÍA DE TECNOLOGÍA DE UNIDAD 1 DE CUARTOS BÁSICOS A – B

NOMBRE :SESIÓN 1- CURSO 4ºA:Fecha:15 Abril 2020
CURSO 4ºB:Fecha:15 Abril 2020

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA5- Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.
INDICADORES:	-Editan contenido de presentaciones, como textos, colores, formas. -Insertan textos e imágenes en presentaciones. -Insertan diseños predeterminados o nuevos en presentaciones. -Ordenan textos e imágenes según tipo de presentación (una investigación, un cuento, una publicidad). -Abren y guardan archivos de presentación en espacios físicos de un computador.
TEMA DEL TRABAJO:	-Aprender a usar un computador utilizando programa word. - Observa el link siguiente en ayuda al trabajo pedido. https://www.youtube.com/watch?v=hdfoF-hhSjk
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Realiza el siguiente trabajo en un computador como trabajo práctico, si no tienes la posibilidad de realizarlo lo puedes hacer en tu cuaderno de tecnología.
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	-Responde con la siguiente pauta de autoevaluación. -Envía tu trabajo realizado por correo o puedes enviar fotografía o video del trabajo en el cuaderno a la profesora de la asignatura. -Se realizarán dos sesiones para construir una sola nota y se asignará 50% a cada evaluación. Recuerda que puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 hrs. al correo de la profesora de la asignatura que es: consultas.snova@gmail.com Colocar en asunto el nombre del estudiante y el curso Ejemplo: Asunto: Gabriel Leiva - 4º A



Las computadoras son una excelente ayuda en las tareas cotidianas del ser humano; facilita el trabajo y la vida de las personas, en ella hay muchas actividades que podemos realizar, algunas de estas son cartas, presentaciones, guardamos información, enviamos y recibimos mensajes, accedemos a cursos de nuestro interés, navegamos en internet, entre otras cosas.

Lee atentamente el siguiente cuento y realiza la actividad indicada más adelante.

El niño que tenía dos ojos

Entre anoche y esta mañana, existió un planeta muy parecido a la Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de nosotros en que no tenían más que un ojo. Eso sí, era un ojo maravilloso, con el que podían ver en la oscuridad, a muchísimos kilómetros de distancia y a través de las paredes. En verdad, con aquel ojo podían ver incluso los astros, como con un telescopio, y podían observar a los microbios como a través de un microscopio.

Un día de ese tiempo entre anoche y esta mañana, nació un niño con un defecto físico muy extraño: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy tristes, aunque no tardaron en consolarse pensando que, al fin y al cabo, era un niño muy sano y muy alegre. Además, les parecía hermoso y cada día se sentían más felices de tenerlo en casa. Sin embargo, consultaron a muchos especialistas para que les dijeran qué hacer.

Una tarde, mientras el niño jugaba en el jardín, descubrió con sorpresa que tenía un poder **extraordinario**: distinguía los colores de las cosas. Corrió a su casa y les contó de su poder a sus padres. Estos quedaron maravillados. Desde ese día, la vida del niño de los dos ojos cambió para siempre. En el colegio, sus compañeros quedaban **encantados** con sus historias que hablaban de los colores de las cosas y se emocionaban con sus relatos.

Al cabo de un tiempo, a nadie le importaba su defecto físico, y él mismo se sentía feliz de tener esa capacidad extraordinaria, porque, aunque había muchas cosas que no podía hacer, había otras que hacía mejor que los demás.

El niño creció feliz junto a su familia, y cuando fue mayor y nació su primer hijo, su felicidad fue mayor: no solo era hermoso, sino que tenía un solo ojo, como todos los niños de su planeta.

Pacheco, M. A. y García, J. L. (1998). *El niño que tenía dos ojos*. Madrid: Altea. (Adaptación).



a) ¿Qué significa para ti “ser diferente”?

.....

b) Fundamenta la respuesta con ejemplos de personas que conozcas y te parezcan distintos.

.....

c) ¿Crees que las personas diferentes son valoradas y respetadas?

.....

d) Fundamenta con ejemplos.....

.....

.....

1 Pasos para dividir en columnas

1.- Selecciona el texto

2.- Clic en la pestaña Diseño de Página

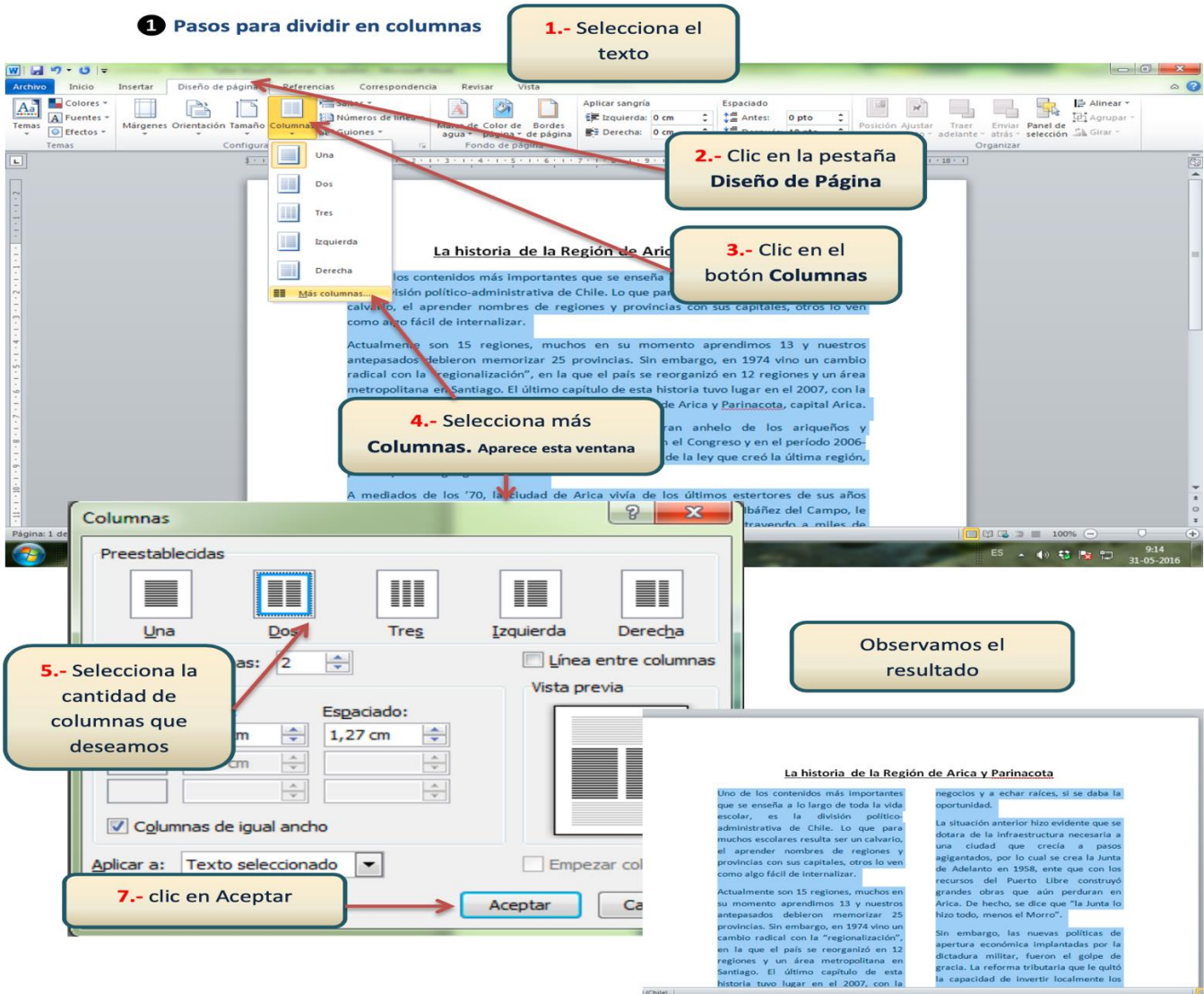
3.- Clic en el botón Columnas

4.- Selecciona más Columnas. Aparece esta ventana

5.- Selecciona la cantidad de columnas que deseamos

Observamos el resultado

7.- clic en Aceptar



La historia de la Región de Arica y Parinacota

Uno de los contenidos más importantes que se enseña a lo largo de toda la vida escolar, es la división político-administrativa de Chile. Lo que para muchos escolares resulta ser un calvario, el aprender nombres de regiones y provincias con sus capitales, otros lo ven como algo fácil de internalizar.

Actualmente son 15 regiones, muchos en su momento aprendimos 13 y nuestros antepasados debieron memorizar 25 provincias. Sin embargo, en 1974 vino un cambio radical con la "regionalización", en la que el país se reorganizó en 12 regiones y un área metropolitana en Santiago. El último capítulo de esta historia tuvo lugar en el 2007, con la creación de Arica y Parinacota, capital Arica.

El anhelo de los ariqueños y parinacotinos por tener un representante en el Congreso y en el período 2006-2010 se concretó con la ley que creó la última región, la Región de Arica y Parinacota.

A mediados de los '70, la ciudad de Arica vivía de los últimos estertores de sus años de esplendor. La crisis económica había llevado a miles de ariqueños a buscar oportunidades en otras ciudades.

La situación anterior hizo evidente que se necesitaba dotar de la infraestructura necesaria a una ciudad que crecía a pasos agigantados, por lo cual se crea la Junta de Adelanto en 1958, ente que con los recursos del Puerto Libre, construyó grandes obras que aún perduran en Arica. De hecho, se dice que "La Junta lo hizo todo, menos el Morro".

Sin embargo, las nuevas políticas de apertura económica implantadas por la dictadura militar, fueron el golpe de gracia. La reforma tributaria que le quitó la capacidad de invertir localmente los recursos, llevó a la crisis económica de los años 80.



Con la imagen anterior y el link: <https://www.youtube.com/watch?v=hdfoF-hhSjk> debes realizar:

Actividad Práctica

1) Escribe todo el cuento y continua con las instrucciones señaladas en el número dos.

2) El documento debe tener estas características:

- Escrito dentro de una tabla insertada.
- Texto Fuente Calibri 12.
- El segundo párrafo debe estar en color rojo.
- Los personajes del cuento subrayados.
- El texto en dos columnas.
- Insertar un dibujo relacionado con el texto.

Objetivo de la evaluación: Explorar el software educativo (word) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA

Lea atentamente cada indicador y conteste con una X donde corresponda según el trabajo.

<u>INDICADORES</u>	<u>MUY BUENO</u> 3 puntos	<u>BUENO</u> 2 puntos	<u>REGULAR</u> 1 punto
Fui creativo (a) dentro de su propio modelo establecido.			
Seguí la instrucción: El contenido está ordenado y dentro de una tabla.			
Seguí la instrucción: El contenido tiene la letra(fuente) y el color cambiado como se pide.			
Seguí la instrucción: Contiene la información solicitada con las características. necesarias.			
Solicité ayuda a mi familia cuando lo necesité.			
Utilicé imágenes acordes al tema tratado.			
Siento que el resultado de su trabajo es satisfactorio.			
Considero que utilicé el tiempo necesario para realizar el trabajo como en el colegio. (90 minutos)			





Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica

