



Colegio Parroquial San Miguel
Depto. De Matemática – 2020
Profesoras: Inés Llubia – Bernardita Banderas
Educ. Diferencial: Paulina Méndez

“El Sí de la familia Marianista”

GUIA N°2 MATEMATICA - UNIDAD 1 AÑO ACADEMICO 2020: “UNIDAD DATOS Y PROBABILIDADES”

Asignatura: MATEMÁTICA	Curso: CUARTOS BÁSICOS	Fecha: 03/04/2020
Objetivo : OA_25 “ Realizar encuestas, analizar los datos, comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos” : OA_27 “Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones”		
Tema : Leer , interpretar y representar información de tablas, gráficos y pictogramas		
Actividad : Interpretar, comparar y analizar los resultados de tablas de datos y gráficos		

Instrucciones Generales:

Se iniciará el año académico con la Unidad de Datos y Probabilidades para dar continuidad a la Unidad 0 trabajada hace unas semanas atrás.

Las guías de contenidos **1 y 2 son para recortar y pegar en tu cuaderno** de matemática. Si **no puedes imprimir debes copiar en tu cuaderno.**

Los ejercicios de aplicación en las guías o del “cuaderno de ejercicios de matemática” (Entregado en el colegio), deberás resolverlos entre los días 3 de abril al 7 de abril.

En el caso que no tengas el texto “cuaderno de ejercicios” aquí te enviamos el link donde lo puedes descargar <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

El miércoles 8 de abril te mandaré la guía n° 3 de contenido. La cual deberás recortar y pegar en tu cuaderno de matemática. Recuerda que, si no puedes imprimir, puedes copiarlas en tu cuaderno. Tienes plazo para desarrollar del 8 de abril al 13 de abril.

Todas guías que desarrolles la podrás revisar cuando te envíe la pauta de corrección...que será posterior al plazo dado para su desarrollo.

El **martes 14 de abril te enviaré una Guía Evaluada** que podrás desarrollar con ayuda de tus guías de contenido desde el 14 de abril hasta el 21 de abril, porque el día 22 la tendrás que enviar vía correo a tu profesora. Esta nota será acumulativa, así que, por favor, no olvides enviarla.

En cada guía de contenido va **un link de un video de apoyo** complementario a las guías de contenidos

Esperando que se encuentren muy bien en casa, te solicitamos organizar muy bien tu tiempo para que puedas ir aprendiendo de manera más sistemática y entretenida, recuerda que si tienes alguna duda puedes escribirnos a los correos de consultas.

Profesora Bernardita Banderas : consultas.bbanderas@gmail.com
Profesora Inés Llubia : consultas.illubia@gmail.com
Educadora Diferencial Paulina Méndez : consultas.pmendez@gmail.com

GUÍA N°1 DE CONTENIDOS: TABLAS DE DATOS Y GRÁFICOS

Las tablas de frecuencias y gráficos representan la información obtenidas en distintas fuentes de manera clara, precisa y ordenada, siendo muy útil para su interpretación.

Tanto en las tablas como en los gráficos **el número de veces que se repite un dato** se denomina **frecuencia de ese dato**.

La **MODA** es el dato que tiene mayor frecuencia o preferencia.

A) TABLAS DE DATOS

Las tablas de datos se construyen a partir de una encuesta, donde se determina la población, es decir, el conjunto total de las personas que tienen una característica en común.

En la tabla se organizan todos los datos junto a las frecuencias que les corresponden.

Ejemplo:

Películas favoritas	
Película	Votos
Película A	41
Película B	85 ← el mayor
Película C	11
Película D	23

En esta tabla puedes observar que la Película B tiene mayores preferencias como la Película C tiene menor preferencias.

Ejercicios de Aplicación: Completa la Frecuencia de la tabla y responde las preguntas marcando con una **X** la alternativa correcta.

La siguiente tabla muestra el registro semanal de visitas a un museo. Cada marca equivale a una visita.

Visitas al museo		
Día	Conteo	Frecuencia
Martes	////////////////	
Miércoles	////////////////////	
Jueves	////	
Viernes	////////////////	
Sábado	////////	

1.- ¿Cuál fue el día de mayor visita al museo?

- A. Viernes B. Martes C. Miércoles D. Jueves

2.- ¿Cuál día tuvo menos frecuencia?

- A. Sábado B. Jueves C. Miércoles D. Viernes

3.- ¿Cuántas personas visitaron en total el museo?

- A. 50 B. 55 C. 60 D. 65

Puedes Observar el siguiente video para apoyar la información entregada en esta guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>

GUÍA n°2 DE CONTENIDOS: TABLAS DE DATOS Y GRÁFICOS

B) LOS GRÁFICOS DE BARRA

Los gráficos permiten **visualizar la información** contenida en las tablas de manera más rápida y sencilla, demostrando con mayor claridad la relación que estos datos.

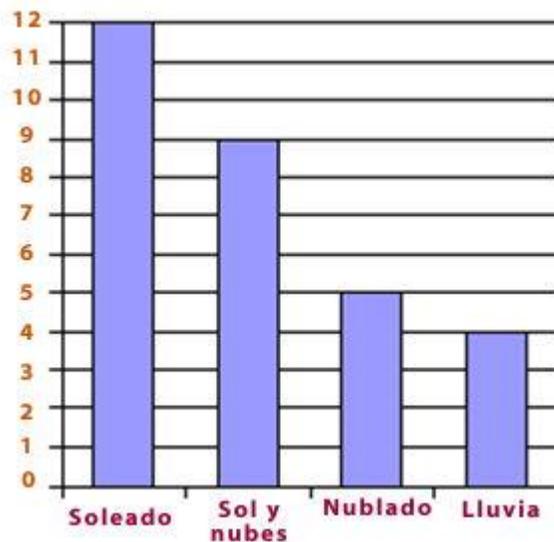
Los gráficos de barras tienen barras en forma de rectángulos del mismo ancho y separadas por una misma distancia entre sí.

Todo gráfico de barra tiene:

- Un **Título** que se relaciona con el estudio realizado
- Un **eje vertical**, donde se representa el número de veces que han elegido las personas, o el estudio realizado.
- Un **eje horizontal**, donde se representa las variables en estudios...como las preferencias, opciones en estudio.
- Las **barras verticales** representan las frecuencias de los datos.

Observa el siguiente ejemplo de una tabla sobre “El tiempo” y el gráfico de barra

Tiempo	Número de días
Soleado	12
Nubes y sol	9
Nublado	5
Lluvia	4



Ejercicios de Aplicación: Texto escolar “Cuaderno de ejercicios”

1.- Desarrolla las páginas 167 y 169 con letra clara y legible

Puedes Observar el siguiente video para apoyar la información entregada en esta guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>