

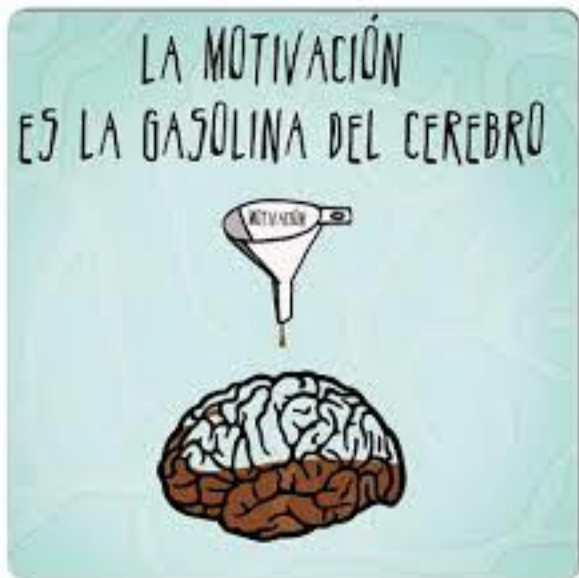


"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

## GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 "ECOSISTEMAS CHILENOS" CIENCIAS NATURALES – 4° BÁSICO

NOMBRE:

<b>APRENDIZAJE(S) ESPERADO:</b>	OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos, que interactúan entre sí.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Seres vivos y elementos inerte.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Responden preguntas según información del video – actividad 1 Completan cuadro con información dada – actividad 2
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN SUMATIVA</b>	Debe ser enviada una foto de la <b>actividad 3 de esta guía al correo indicado acá abajo – plazo máximo viernes 8 de abril.</b> Esta se promediará con la próxima guía.
Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00. El correo dispuesto para aquello es <a href="mailto:Marianela.sepulveda@umce.cl">Marianela.sepulveda@umce.cl</a>	



**Antes de hacer tu guía de trabajo, siéntate cómodo cómoda y medita:**

**¿Tienes ganas de aprender y trabajar?  
Como dice el mensaje, la motivación es a la  
gasolina del cerebro...  
¿le estás dando gasolina al tuyo?**

**¡¡Si tu respuesta fue si, pues continúa!!  
Si tu respuesta es no, date unos minutos,  
respira y siéntete en calma para comenzar a trabajar**



"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

### SESIÓN 1

Tema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser vivo y sus características</li><li>• Elementos inertes</li></ul>
Fecha	Desde el viernes 3 al miércoles 8 de abril
Tiempo de trabajo	45 a 60 minutos

## SERES VIVOS Y SUS CARACTERÍSTICAS

Ve el video del siguiente link y luego realiza la actividad 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

características de los seres vivos

Seres vivos y lo inerte | Camaleón

619.713 visualizaciones • 14 jul. 2016

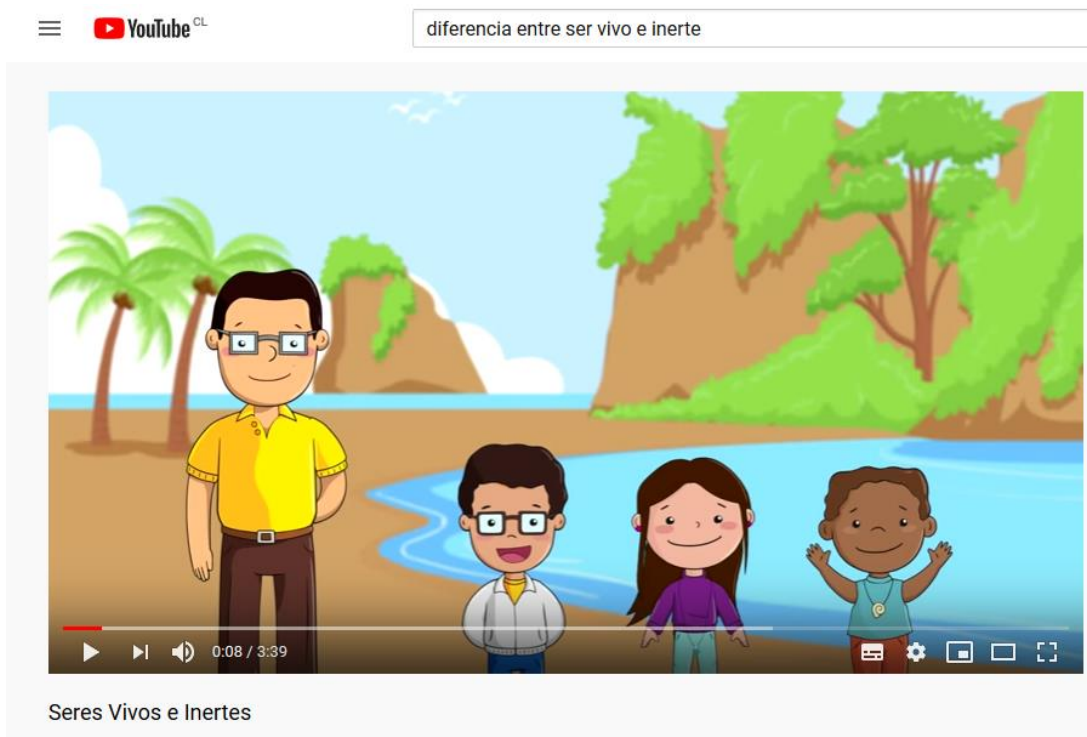
2609 300 COMPARTIR GUARDAR ...

Responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es “inerte” según la explicación que se le da a Camaleón?
2. ¿Qué tipos de elementos inertes existen? ¿qué ejemplos aparecen en el video?
3. ¿Qué características tienen los seres vivos? (nombra las 5 características)
4. ¿Qué ejemplos de estímulos se nombran en el video?
5. En el video se dice que las plantas reaccionan, por ejemplo, *crecen en dirección a la luz del sol*, ¿cuál sería el estímulo?

Para aclarar más la idea de ser vivo y elementos inertes, ve el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v= W2NuihVz2M](https://www.youtube.com/watch?v=W2NuihVz2M)



"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"



Los seres vivos tienen muchas características que nos ayudan a diferenciarlos de un elemento inerte, por ejemplo:



<p>La roca no puede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respirar: no posee órganos pues no está formada por células</li> <li>- Nutrirse: no incorpora otros elementos a través de digestión.</li> <li>- Responder a estímulo, si la tocas no se moverá por sí misma.</li> </ul>	<p>El pasto si pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respirar: tiene hojas donde hace intercambio de gases.</li> <li>- Nutrirse: es una planta, fabrica su alimento usando la energía del sol y agua.</li> <li>- Responde a estímulo: crece en dirección de la luz solar.</li> </ul>
---	--



"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

**EVALUACIÓN FORMATIVA – ACTIVIDAD 2**

En tu cuaderno de ciencias, agrupa en una tabla los elementos de la lista según correspondan a ser vivo o elemento inerte.

Oso	Fuego	Gato	Vidrio
Aire	Agua	Gallina	Árbol
Celular	Pájaro	Planta de tomate	Fuego

**EVALUACIÓN SUMATIVA**

**18 puntos**

**Indicaciones:**

1. Desarrolla la actividad en tu cuaderno.
2. Pon tu nombre completo y curso al inicio de la hoja donde trabajarás.
3. Toma una foto de la actividad terminada y envíalo por correo a la profesora.
4. Recuerda que esta actividad será promediada con la actividad de la siguiente guía.

Lee el comentario de Camila y Daniel, luego responde en tu cuaderno las preguntas 1 y 2.



“Yo creo que el fuego está vivo porque se mueve, se alimenta de...”

Camila

“ La mesa de mi casa está echa de un ser vivo y además de un elemento inerte”



1) ¿Estás de acuerdo con Camila? Explica

por qué.

2) ¿Estás de acuerdo con Daniel? Explica por qué.



"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

**RÚBRICA PARA PREGUNTA ABIERTA**

**ACTIVIDAD 3**

**Pregunta 1**

	Logrado 3 puntos	Medianamente logrado 2 puntos	Por lograr 1 punto
<b>Coherencia</b>	Su respuesta es correcta en cuanto a estar a favor o en contra y su explicación es coherente conceptualmente.	Su respuesta es correcta en cuanto a estar a favor o en contra, sin embargo, su explicación es conceptualmente incorrecta.	Su respuesta es incorrecta en cuanto a estar a favor o en contra y su explicación presenta errores conceptuales.
<b>Manejo conceptual</b>	Identifica características del concepto de ser vivo que le permiten justificar su respuesta.	Identifica características del concepto de ser vivo que le permiten justificar su respuesta, pero algunas no son coherentes con el caso.	Su fundamentación no considera las características de un ser vivo.

**Pregunta 2**

	Logrado 5 puntos	Medianamente Logrado 3 puntos	Por lograr 1 punto
<b>Coherencia</b>	Su respuesta es correcta en cuanto a estar a favor o en contra y su explicación es coherente conceptualmente.	Su respuesta es correcta en cuanto a estar a favor o en contra, sin embargo, su explicación es conceptualmente incorrecta.	Su respuesta es incorrecta en cuanto a estar a favor o en contra y su explicación presenta errores conceptuales.
<b>Manejo conceptual</b>	Identifica características del concepto de ser vivo que le permiten justificar su respuesta.	Identifica características del concepto de ser vivo que le permiten justificar su respuesta, pero algunas no son coherentes con el caso.	Su fundamentación no considera las características de un ser vivo.
<b>Puntaje máximo : 16 puntos</b>			