



Colegio Parroquial San Miguel
Depto. De Matemática – 2020
Profesora: Inés Llubia
Educ. Diferencial: Javiera Álvarez - Paulina Méndez

“El Sí de la familia Marianista”

UNIDAD 1 AÑO ACADÉMICO 2020: “UNIDAD DATOS Y PROBABILIDADES”

Asignatura: MATEMÁTICA CURSO: TERCEROS BASICOS Fecha: 03/04/2020

Objetivos: OA_23 “Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barras”

OA_25 “Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada”.

OA_26 “Representar datos usando diagramas de puntos”.

Tema : Leer , interpretar y representar información de tablas, gráficos de barras simples, diagrama de puntos y pictogramas

Actividad: Registran, interpretar y analizar información de tablas de datos, gráficos de barra simples, diagramas de puntos y pictogramas.

Instrucciones Generales:

Se iniciará el año académico con la Unidad de Datos y Probabilidades para dar continuidad a la Unidad 0 trabajada hace unas semanas atrás.

Las guías de contenidos **1 y 2 son para recortar y pegar en tu cuaderno** de matemática. Si **no puedes imprimir** debes **copiar en tu cuaderno**.

Los ejercicios de aplicación en las guías o del “cuaderno de ejercicios de matemática” (Entregado en el colegio), deberás resolverlos entre los días 3 de abril al 7 de abril.

En el caso que no tengas el texto “cuaderno de ejercicios” aquí te enviamos el link donde lo puedes descargar <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

El miércoles 8 de abril te mandaré las guías de contenidos 3 y 4. Las cuales deberás recortar y pegar en tu cuaderno de matemática. Recuerda que, si no puedes imprimir, puedes copiarlas en tu cuaderno. Tienes plazo para desarrollar del 8 de abril al 13 de abril.

Todas guías que desarrolles la podrás revisar cuando te envíe la pauta de corrección...que será posterior al plazo dado para su desarrollo.

En cada guía de contenido va **un link de un video de apoyo** complementario a las guías de contenidos

El martes 14 de abril te enviaré una Guía Evaluada que podrás desarrollar con ayuda de tus guías de contenido desde el 14 de abril hasta el 21 de abril, porque el día 22 la tendrás que enviar vía correo a tu profesora. Esta nota será acumulativa, así que, por favor, no olvides enviarla.

Esperando que se encuentren muy bien en casa, te solicitamos organizar muy bien tu tiempo para que puedas ir aprendiendo de manera más sistemática y entretenida, recuerda que si tienes alguna duda puedes escribirnos a los correos de consultas.

Profesora Inés Llubia : consultas.illubia@gmail.com
Educadora Diferencial Javiera Álvarez : consultas.jalvarez@gmail.com
Educadora Diferencial Paulina Méndez : consultas.pmendez@gmail.com

GUÍA n°1 DE CONTENIDO: TABLAS DE CONTEO Y GRAFICOS

Las tablas de conteo y gráficos representan la información obtenidas en distintas fuentes de manera clara, precisa y ordenada, siendo muy útil para su interpretación.

Tanto en las tablas como en los gráficos el número de veces que se repite un dato se denomina frecuencia de ese dato.

A) TABLAS DE CONTEO

Para recolectar datos u opiniones de un grupo de personas, puedes aplicar una encuesta. Una encuesta permite recoger información por medios de preguntas simples.

Con las tablas de conteo, puedes ordenar y organizar la información obtenida en una encuesta.

Toda tabla de conteo o de datos debe tener los siguientes elementos:

Elección de presidente de curso		
Candidato	Conteo	Cantidad de votos
Lorena		13
Marcelo		6
Patricia		16

→ TÍTULO

CANTIDAD DE PREFERENCIAS

CATEGORIAS

CONTEO

Ejemplo: Observa la siguiente tabla de datos que muestras los resultados de una encuesta aplicada a un grupo de niñas de un tercero básico

¿CUÁL ES TU COLOR PREFERIDO?		
COLOR	CONTEO	CANTIDAD DE PREFERENCIAS
VERDE	////	4
AMARILLO	///// ///	8
ROJO	///// /////	10
AZUL	///	3

A partir de ellas podemos determinar que:

- El color con más preferencia es el rojo
- El color con menos preferencia es el azul
- Un grupo de 25 niñas contestó la encuesta

EJERCICIOS DE APLICACIÓN: Texto escolar "Cuaderno de ejercicios"

1.- Desarrolla las páginas 105 con letra clara y legible

Puedes Observar el siguiente video para apoyar la información entregada en esta guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>

GUÍA n°2 DE CONTENIDO: TABLAS DE CONTEO Y GRAFICOS

B) GRÁFICO DE BARRA SIMPLE

Los gráficos de barra simple te permiten visualizar de manera más clara algunas características de los datos obtenidos en una encuesta.

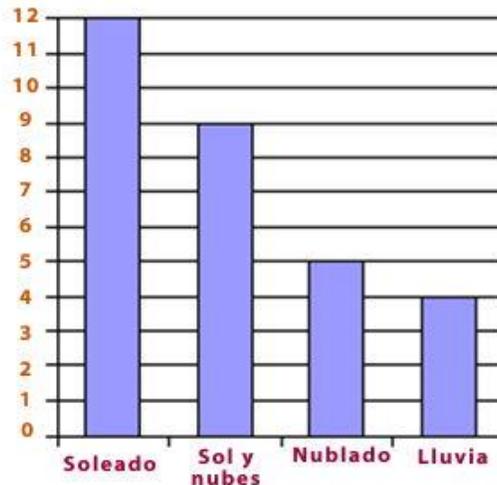
Los gráficos de barras tienen barras en forma de rectángulos del mismo ancho y separadas por una misma distancia entre sí.

Todo gráfico de barra tiene:

- Un **Título** que se relaciona con el estudio realizado
- Un **eje vertical**, donde se representa el número de veces que han elegido las personas, o el estudio realizado.
- Un **eje horizontal**, donde se representa las categorías en estudios...como las preferencias, opciones en estudio.
- Las **barras verticales** representan las frecuencias de los datos.

Ejemplo: Observa la tabla de datos y su representación en el gráfico de barras

Tiempo	Número de días
Soleado	12
Nubes y sol	9
Nublado	5
Lluvia	4



Ejercicios de Aplicación: Texto escolar “Cuaderno de ejercicios”

1.- Desarrolla las páginas 112 y 113 con letra clara y legible

Puedes Observar el siguiente video para apoyar la información entregada en esta guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>

PARA LOS ALUMNOS QUE NO TIENEN EN SU PODER EL CUADERNILLO DE EJERCICIOS DE MATEMÁTICAS TERCERO BÁSICO. AQUÍ TE COMPARTIMOS EL LINK EN DONDE PODRAS DESCARGAR EL CUADERNILLO Y REVISAR LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

