



"El sí de la familia Marianista"

NOMBRE:	CURSO:
FECHA:	

4 ° BÁSICO

UNIDAD CERO: EL SISTEMA SOLAR

Objetivo:

OA 13: Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros.

Forma de Evaluación:

Al regresar a clases evaluaremos y calificaremos (primera nota del trimestre) los contenidos de esta unidad.

- Evaluación formativa: (sin calificación) revisión de las actividades desarrolladas en esta guía de aprendizaje.
- Evaluación sumativa: (con calificación) guía de trabajo en clases.

Instrucciones:

Lee atentamente la información de tu guía y luego trabaja en tu actividad de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se te darán para ella.

No es necesario imprimir esta guía, revisaremos en clases el desarrollo de las actividades del modo que te explicaremos más abajo.

A) LAS FASES DE LA LUNA

Recordemos...

Son los cambios de iluminación que observamos en la Luna como consecuencia de los movimientos de esta al rededor y junto a la tierra.

principales

Las
fases son 4:



Luna nueva. En esta fase, el Sol ilumina la cara oculta de la Luna, por lo que no se observa desde la Tierra.



Luna llena. En esta fase, el Sol ilumina la cara visible de la Luna. Desde la Tierra se observa la luna completa.



Cuarto creciente. En esta fase, el Sol ilumina la parte lateral de la Luna, formando una "C". La parte iluminada aumenta día a día.



Cuarto menguante. En esta fase, el Sol ilumina la parte lateral de la Luna formando una "D". La parte iluminada disminuye día a día.



"El sí de la familia Marianista"

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluación Formativa

Instrucciones:

1. Escribe en tu cuaderno el título: **"desarrollo de actividad de aprendizaje: las fases de la luna"**
2. Escribe sólo la respuesta a las preguntas indicando el número de pregunta, ejemplo:
 - 1)
 - a) R: la fase de la luna que habrá ese día será cuarto menguante.
3. Trabaja de modo ordenado, recuerda que revisaremos en clases estas actividades.

1. Observando la imagen del ciclo Lunar completo y el calendario Lunar, responde las siguientes preguntas y actividades.



- a) ¿El día 14 de Julio la Luna debería verse más iluminada o más oscura? Dibuja cómo debería observarse en el cielo.
- b) Dibuja el modo en que debió verse la luna el día 7 de Julio.
- c) Según la información del calendario, ¿cómo se llama la etapa en que está la luna entre el día 15 de Julio y 22 de Julio?
- d) ¿El día 30 de Julio, la Luna debería verse más iluminada o menos iluminada? Dibújala en tu cuaderno.

Fecha	8 de julio	15 de julio	22 de julio	29 de julio
Forma de la Luna				

2. Según lo visto en clases, responde

- a) ¿La Luna tiene luz propia?
- b) ¿Cuáles son los dos movimientos que realiza la luna?

3. Lee el texto y responde las preguntas siguientes.

Los satélites naturales

Se denomina satélite natural a cualquier objeto que orbita alrededor de un planeta. Generalmente el satélite es mucho más pequeño y acompaña al planeta en su evolución alrededor de la Estrella que orbita, en el caso de nuestro sistema esta estrella es el Sol.

En general, a los satélites de los planetas principales se les llama lunas, por asociación con el nombre del satélite natural de la Tierra.

Los diferentes planetas poseen distinta cantidad de satélites. El número total de satélites en el Sistema Solar es muy alto, pero aún se considera incompleto, ya que se continúa encontrando nuevas lunas.

A pesar de estar acostumbrados a que la visión de nuestra Luna como un cuerpo esférico, debe pensarse que, en general, los satélites de los planetas principales pueden ser muy diferentes, al presentar formas irregulares o ser sumamente achatados.



- ¿qué es un satélite natural?
- ¿conocemos todos los satélites del sistema solar?
- ¿Qué formas pueden tener las Lunas?
- Mini glosario - busca el significado de:
 - Achatado
 - Orbitar
 - Irregular