



**EVALUACIÓN FORMATIVA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**  
**“COMPRENDO LO QUE ESCUCHO”**

NOMBRE:..... Nivel: kínder

<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de un texto.</li> <li>• Utilización de vocabulario nuevo.</li> <li>• Expresión oral clara y comprensible.</li> <li>• Descripción de imágenes.</li> <li>• Representación gráfica de sus ideas, e incorporación de detalles a su dibujo.</li> </ul>
<b>ACTIVIDAD DE APLICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escucha de cuento.</li> <li>➤ Identificación y descripción de personajes y acciones.</li> <li>➤ Identificación y aplicación de vocabulario nuevo.</li> <li>➤ Expresión creativa.</li> <li>➤ Creación de un final diferente.</li> </ul>

**1. Instrucciones para padres, madres y apoderados:**

- A continuación, encontrará una ficha de evaluación formativa que deberá responder su hijo/a. El objetivo de esta ficha, es que su hijo/a pueda expresar a través de la selección de imágenes si realizó las actividades indicadas para cada cuento, valorando la realización de su actividad.
- La selección de imágenes podrá ser coloreando, encerrando, marcando o señalando la imagen. En este último caso, le solicitamos a ud. que pueda registrar la respuesta en el caso de que sea necesario.

Ejemplo: su hijo/a tendrá que colorear si el dibujo del cuento leído, tiene relación con la historia que escuchó.

- Solicitamos a Ud. leer cada instrucción de forma pausada. Solicite a su hijo/a que con su dedo índice pueda ubicarse en el número o icono que Ud. está leyendo, de esta forma lo hace partícipe de todo el proceso.
- Procure preparar el ambiente, disponiendo todos los elementos necesarios para el desarrollo de la actividad. (lápices de colores, tijeras, pegamento, colocar música de fondo sin letra musical si desea, buena luminosidad, etc.)
- Evite elementos distractores en el espacio de trabajo, si es posible.
- Finalmente dialogue con su hijo/a con respecto a cómo se sintió desarrollando la ficha de evaluación formativa, lo que más le gustó, lo que le fue más fácil o difícil y que aprendió realizando esa ficha.



**NOTA**

**SI POR ALGÚN MOTIVO NO LE FUE POSIBLE LEER ALGUNO DE LOS CUENTOS SUGERIDOS, PERO LEYÓ OTRO CUENTO EN CASA Y REALIZÓ LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, NO HAY PROBLEMA, PUEDE APLICAR LA FICHA PENSANDO EN EL CUENTO QUE LEYÓ A SU HIJO/A.**

<b>Fecha de envío del 06 al 10 de abril.</b>	Envío a profesores jefes de ficha de evaluación formativa con las respuestas de sus hijos/as. Esta debe ser enviada al mail del profesor jefe.
--	--

Atentas a alguna inquietud o dificultad en la realización de las actividades propuestas, no dude en comunicarse con la educadora de su nivel para dar respuesta y solución a su planteamiento.

Nos despedimos cordialmente.

Educadoras de Párvulos y PIE  
CICLO INICIAL



FICHA DE EVALUACIÓN FORMATIVA  
"COMPRENDO LO QUE ESCUCHO"  
Cuento "Un día de Campo de Don Chancho"

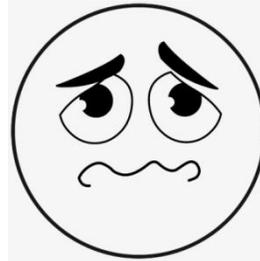
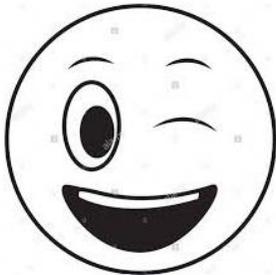
NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: Kinder

**Actividad 1: Dibujo del cuento**

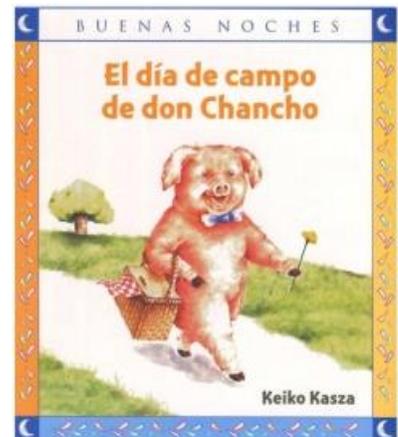


1. Observa y escucha atentamente lo que te digo. Colorea la imagen que indica tu respuesta.

1. ¿Realicé el dibujo del cuento?



2. ¿Mi dibujo muestra alguna parte del cuento?





**Actividad 2: Palabras Nuevas**



2. Observa y escucha atentamente lo que te digo. Encierra en un círculo la imagen que indica tu respuesta.



1. ¿Descubrí palabras nuevas en el cuento?



2. ¿Aprendí el significado de las nuevas palabras?



3. ¿Usé una palabra nueva en una oración?



**Actividad 3: Un final diferente**



3. Observa y escucha atentamente lo que te digo. Colorea la imagen que indica tu respuesta.

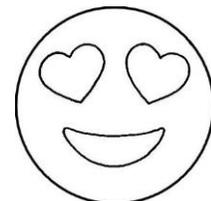
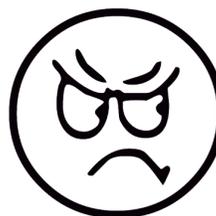
1. ¿Inventé un final diferente para el cuento?



2. ¿Explique con mis palabras el nuevo final del cuento?



3. ¿Cómo me sentí realizando las actividades del cuento?





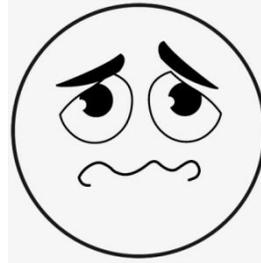
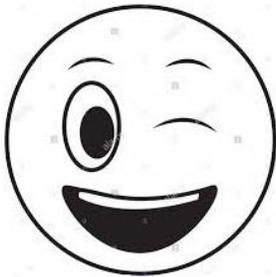
NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: Kínder

**Actividad 1: Dibujo del cuento**

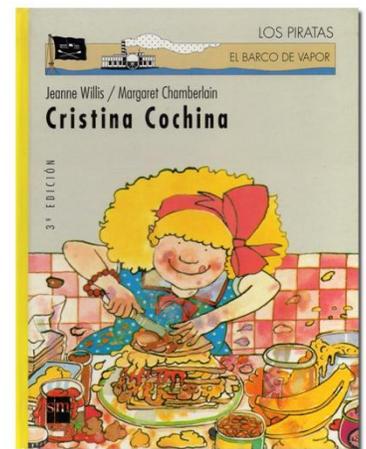


1. Observa y escucha atentamente lo que te digo. Colorea la imagen que indica tu respuesta.

3. ¿Realicé el dibujo del cuento?



4. ¿Mi dibujo muestra alguna parte del cuento?





**Actividad 2: Palabras Nuevas**



2. Observa y escucha atentamente lo que te digo. Encierra en un círculo la imagen que indica tu respuesta.



4. ¿Descubrí palabras nuevas en el cuento?



5. ¿Aprendí el significado de las nuevas palabras?



6. ¿Usé una palabra nueva en una oración?



**Actividad 3: Un final diferente**

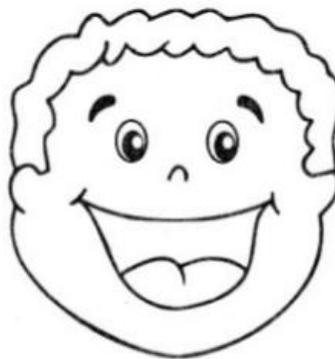


3. Observa y escucha atentamente lo que te digo. Colorea la imagen que indica tu respuesta.

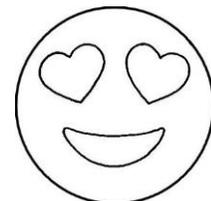
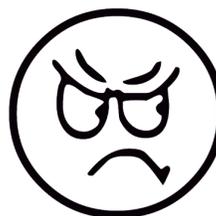
4. ¿Inventé un final diferente para el cuento?



5. ¿Explique con mis palabras el nuevo final del cuento?



6. ¿Cómo me sentí realizando las actividades del cuento?





**Para reflexionar en casa:** al momento de transcribir el relato de su hijo/a, no presente temor e inseguridad de escribir tal cual lo que él le relata, por poco o a veces sin sentido que le pueda parecer. Toda información entregada, nos da insumos para poder visualizar fortalezas y debilidades a desarrollar con su hijo/a.

Niños/as	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ¿Qué fue lo que más me gustó del cuento, lo que me fue más fácil o difícil de hacer o comprender?</li><li>➤ ¿Qué aprendí en cada uno de los cuentos leídos?</li></ul> Cuento 1:.....  Cuento 2:..... <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ¿Qué aprendí realizando esta ficha?</li></ul>
Papás, mamás, apoderados	¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que veo en mi hijo/a en el desarrollo de las actividades del lenguaje?
Registro de Observaciones	