



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE II
INGLÉS, (7°)
“ENGLISH LANGUAGE”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Unidad I Leer y comprender un texto en su mayoría escrito en Presente Simple, así como adquirir vocabulario seleccionado del texto leído.
TEMA DEL TRABAJO:	Presente Simple Vocabulario sobre el idioma inglés y su aprendizaje.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Lectura de un texto, extraído de los recursos <i>on line</i> de lectura asociados al libro de este año. Estudio de vocabulario seleccionado del texto. Ejercicios de comprensión lectora.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Se enviará una rúbrica de autoevaluación del desempeño y del aprendizaje de la presente guía y de la guía III que trabajarán vocabulario, comprensión lectora con vocabulario estudiado y que incluye el uso del presente simple. Esta autoevaluación será traspasada a calificación de acuerdo a la tabla especificada en la misma rúbrica.

INSTRUCCIONES GENERALES

En esta guía encontrarás un texto sobre el idioma inglés, que utiliza en su mayoría el presente simple, estudiado ya en años anteriores y que repasaremos en la próxima guía. Se seleccionó una lista de palabras útiles que es conveniente manejar en este nivel y que serán importantes para comprender el texto, así como para realizar los ejercicios de manera exitosa.

1. Observa el video introductorio a la actividad de comprensión lectora. El archivo fue enviado junto con esta guía.
2. Haz una lectura rápida del texto, para identificar las palabras que están en la lista de vocabulario, la que debe pegarse en tu cuaderno.
3. Realiza una lectura comprensiva del texto ahora que sabes cuáles son las palabras que te fueron entregadas con su significado.
4. Contesta los ejercicios de comprensión lectora que se encuentran al final del texto. Guarda el texto, pues será utilizado también en la siguiente guía de trabajo.
5. Recuerda que si tienes alguna duda puedes contactarte con el profesor vía correo electrónico al mail consultas.pecifuentes@gmail.com



Vocabulario

Estas palabras son convenientes de estudiar. Están en orden de aparición en el texto.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <u>Language</u> : Idioma | 20. <u>Join</u> : Unir, unirse | británico, como |
| 2. <u>Speaker</u> : Parlante,
hablante | 21. <u>Cow</u> : Vaca | norteamericano |
| 3. <u>Learn</u> : Aprender | 22. <u>Flu</u> : Influenza, gripe. | 39. <u>Trousers</u> : Pantalones
(Brit.) |
| 4. <u>Spoken</u> : Hablado | 23. <u>Exam</u> : Examen | 40. <u>Biscuit</u> : Galleta (Brit.) |
| 5. <u>Own</u> : Propio/a | 24. <u>Learner</u> : Aprendiz | 41. <u>Pants</u> : Pantalones (Amer.) |
| 6. <u>Foreign</u> : Extrajero/a | 25. <u>Spell</u> : Deletrear | 42. <u>Cookie</u> : Galleta (Amer.) |
| 7. <u>Bussiness</u> : Negocio | 26. <u>Spelling</u> : Deletreo | 43. <u>Also</u> : Además |
| 8. <u>Travel</u> : Viaje. viajar | 27. <u>Almost</u> : Casi | 44. <u>Fortunately</u> :
Afortunadamente |
| 9. <u>Main</u> : Principal | 28. <u>Same</u> : Mismo | 45. <u>Mostly</u> : En su mayoría |
| 10. <u>Word</u> : Palabra | 29. <u>Aloud</u> : En voz alta | 46. <u>Web</u> : Red |
| 11. <u>Actually</u> : Realmente | 30. <u>At all</u> : En absoluto | 47. <u>Goal</u> : Gol, Meta |
| 12. <u>Hundreds</u> : Cientos | 31. <u>Cough</u> : Tod | 48. <u>Another</u> : otro |
| 13. <u>Include</u> : Incluir | 32. <u>Dough</u> : Masa | 49. <u>True</u> : Real, verdadero |
| 14. <u>Such as</u> : tal/tales como | 33. <u>Through</u> : A través | 50. <u>Lingua Franca</u> : Lengua
franca (idioma utilizado
en todo un imperio para
poder facilitar la
comunicación entre
distintas culturas) |
| 15. <u>French</u> : Francés,
franceses | 34. <u>Try</u> : Intentar | |
| 16. <u>German</u> : Alemán,
alemanes | 35. <u>Crew</u> : Tripulación | |
| 17. <u>Greek</u> : Griego, griegos | 36. <u>Nobody ever learned</u> :
Nadie ha aprendido | |
| 18. <u>Fashion</u> : Moda | 37. <u>By giving up</u> : Dándose
por vencido. | |
| 19. <u>Canyon</u> : cañón (geol.) | 38. <u>Either British or American
English</u> : Tanto inglés | |

English as a World Language

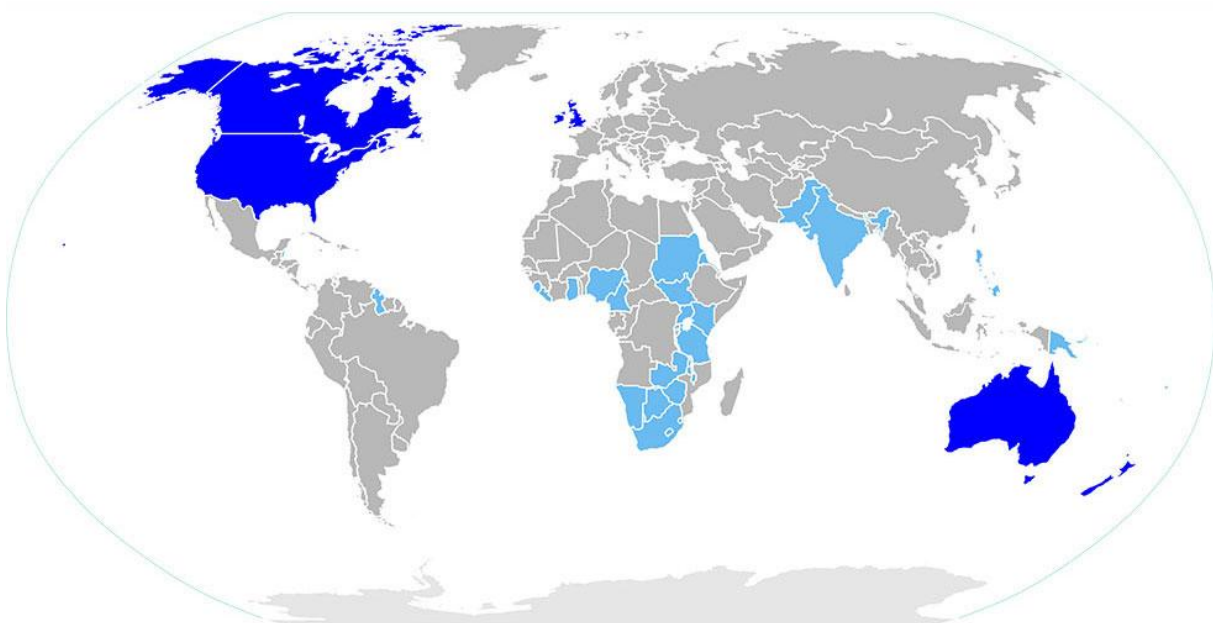


Do you speak English?

Predict

1. How many English speakers do you think there are in the world today?
2. What do you think you need to do if you want to learn English?

The English language is the most commonly spoken language in the world. It is the first language of more than 400 million people in Australia, Canada, Great Britain, Ireland, New Zealand, South Africa, and the United States. Around 400 million people who live in Bangladesh, India, Pakistan, and many African countries speak English in addition to their own language. Approximately 750 million more people around the world use English as a foreign language. English is the international language of business, travel, science, and technology.



- Countries where English is the main language.
- Countries where English and local languages are spoken.

Features of English

How many words do you think English has? 50,000? 100,000? More? Actually, it has 600,000! Some English words are hundreds of years old. These words include *woman*, *man*, *sun*, *hand*, *love*, *go*, and *eat*. Many English words come from other languages, such as Arabic, French, German, Greek, Italian, Latin, Russian, and Spanish. For example, the word *algebra* is from Arabic. *Fashion* is from French. *Piano* is from Italian. *Canyon* is from Spanish.

English makes words in different ways. Sometimes it joins two words to make a new word.

Class and *room* make *classroom*. *Cow* and *boy* make *cowboy*. Sometimes it mixes two words.

Motor and *hotel* make *motel*. *Breakfast* and *lunch* make *brunch*. Sometimes long words become shorter, for example, *flu* for *influenza*, or *exam* for *examination*.

Many English learners have problems with pronunciation and spelling. Many English words look almost the same spelled out. But when we say them aloud, they do not sound the same at all. This happens with *cough* (*kawf*), *dough* (*doh*), and *through* (*throo*). Other words have parts that sound almost the same, but are not spelled the same. For example, try saying *blue*, *crew*, *to*, *too*, and *shoe* aloud. If you find these aspects of English difficult, don't worry! The important thing is to keep trying. Learning any language requires dedication. Nobody ever learned a language by giving up!



Most people who learn English learn either British or American English. There are some differences between the two varieties. There are different words for some common objects. For example, British people say *trousers* and *biscuit*, but Americans say *pants* and *cookie*. The pronunciation of some words is different too. Americans pronounce *tomato* “tomeito,” but British speakers say “tomato.” There are also some spelling differences. Americans write *color*, but British people write *colour*. Fortunately, these differences don’t usually cause problems. American English speakers can understand people who speak British English, and vice versa.



English and Other Languages

There are many English words in other languages. The French talk about *le weekend*, in Spain people eat *un sandwich*, and Germans say *sorry*. The vocabulary of technology used around the world is mostly English, with words like *web* and *click* in many languages. Many sports words are also from English, for example, *goal* and *ring*. In some places, people mix English with another language. In the US, there is Spanglish, in China,



Chinglish, and in France, Franglais. English is a true *lingua franca* in the world today.

II. Numera las ideas de acuerdo al orden que aparecen en el artículo

- a. English pronunciation and spelling
- b. The number of words in English
- c. The number of English speakers in the world
- d. English words in other languages
- e. How English makes words
- f. British and American English

III. Escriba las palabras al lado de su definición correspondiente.

around features join spelling lingua franca

- a. the way we form words with letters
- b. to connect
- c. approximately
- d. a common language that is used by people with different first languages
- e. characteristics