

Fundación Chaminade  
Colegio Parroquial San Miguel  
Departamento de Historia

## **GUÍA DE APRENDIZAJE N°2**

### **4° Electivo Humanista: Ciencias Sociales y la Realidad Nacional Sociología y Antropología en la comprensión de la realidad**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

UNIDAD 1	La Historia y las Ciencias Sociales: objetos, metodologías y campos.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Comparar los objetos, metodologías y campos de estudio de distintas Ciencias Sociales. Valorar el aporte que realiza la Antropología y la Sociología en la comprensión de la realidad.
TEMA DEL TRABAJO	Objetos, metodologías, campo de estudio y aportes de la Sociología y la Antropología en la comprensión de la realidad.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN	Análisis y aplicación de contenidos. Análisis de textos. Pensamiento crítico.
MECANISMO DE EVALUACIÓN	Las actividades propuestas tienen un puntaje respectivo, los cuáles serán revisados en conjunto con el solucionario que será enviado tras su desarrollo. El trabajo corresponderá a una evaluación acumulativa de la Unidad n°1.
CONTACTO PARA CONSULTAS	<a href="mailto:consultas.iaranguiz@gmail.com">consultas.iaranguiz@gmail.com</a>

### **INTRODUCCIÓN**

¿Te has dado cuenta que cuando reflexionamos o discutimos con nuestros amigos/as, familiares o compañeros/as en torno a diversas problemáticas de nuestra realidad surgen visiones opuestas? ¿Has visto el mismo fenómeno en manifestaciones sociales, en las expresiones culturales, o incluso en los comentarios de alguna noticia en internet o redes sociales? Veamos algunos ejemplos:

**MANIFESTACIONES SOCIALES:**



**COMENTARIOS EN REDES SOCIALES:**

“Las detenciones ciudadanas son buenas, que la ciudadanía intervenga para que recupere su espacio seguro en la ciudad (...) La justicia social es una lección para los delincuentes cuando la verdadera justicia no funciona”.

“En las detenciones ciudadanas la ciudadanía se convierte en victimario y se le escapa de las manos la violencia (...) Carabineros y la justicia deben hacer su trabajo, no la ciudadanía; muchos casos son menores de edad”.

**CANCIONES DE MÚSICA CHILENA:**

“Llegué con fe para doblarle la mano al destino y me encontré con que aquí soy un enemigo. Y es que con mi llegada los dramas también han venido ya me han hecho entender que no soy para nada bienvenido. Me discriminan peor que un cerdo, me miran desde el gobierno y hasta los mismos obreros me marginan”.  
Portavoz – El poblador del mundo.

“El pueblito se llama Las Condes y está junto a los cerros y al cielo y si miras de lo alto hacia el valle lo verás que lo baña un estero. Campesino y gentes del pueblo te saldrán al encuentro, viajero. Y verás como quieren en Chile, al amigo cuando es forastero”.  
Huasos Quincheros – Si vas para Chile.

- a) Completa la siguiente tabla para hacer una síntesis sobre las problemáticas de cada caso y las diferencias que existen entre ambas posturas, opiniones o pensamientos (6 puntos):

	<b>Problemática que aborda</b>	<b>Diferencias entre posturas, opiniones o pensamientos</b>
<b>Manifestaciones sociales</b>		
<b>Comentarios en redes sociales</b>		

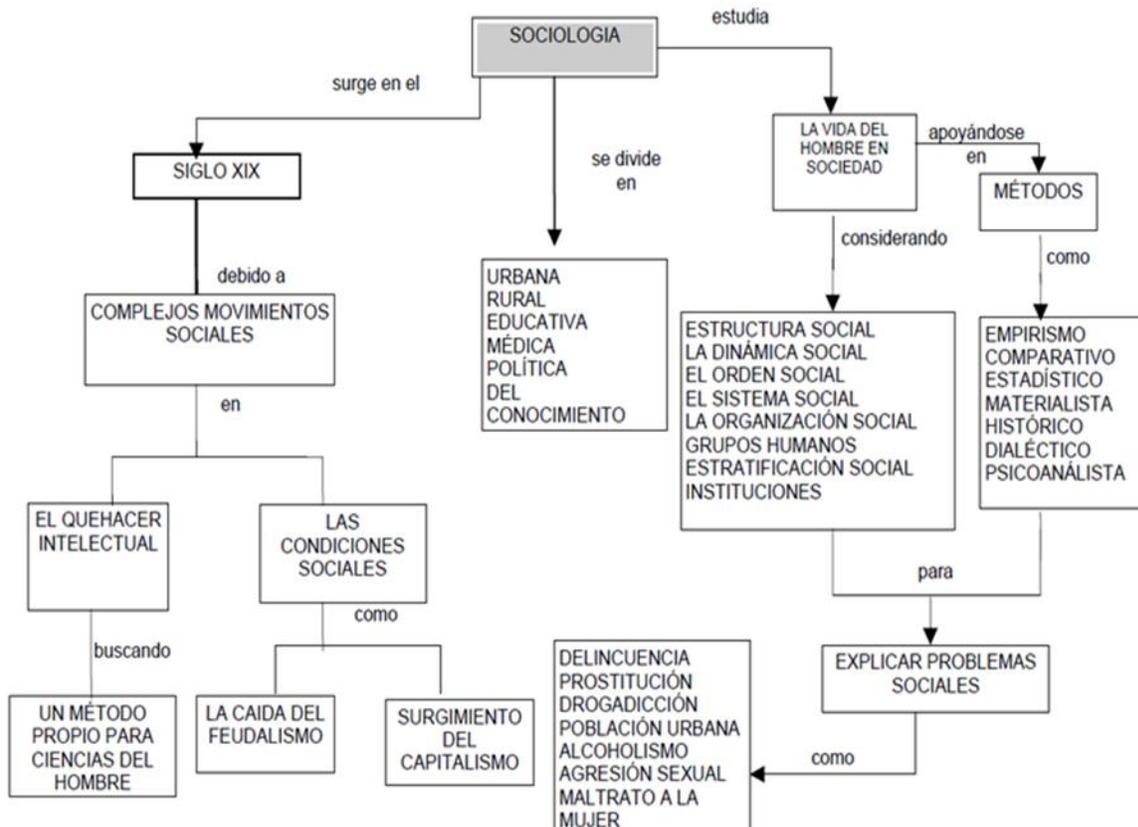
<b>Canciones de música chilena</b>		

Como pudiste observar en los ejemplos, distintas son las opiniones o visiones que se tienen sobre un mismo fenómeno. Es importante que comprendas que en las Ciencias Sociales la subjetividad es un elemento clave para analizar la realidad y sus complejas problemáticas. No obstante, sin renunciar a ella, debemos darle el carácter “científico”, para que se transformen en argumentos, explicaciones o conclusiones sustentadas en fuentes. De esta manera, aportaremos y construiremos conocimiento para comprender el pasado, el presente y proyectarnos como sociedad hacia el futuro. En este punto radica uno de los aportes más significativos de las Ciencias Sociales.

## DESARROLLO

### I. Sociología

Ciencia que se encarga del análisis científico de la **estructura y funcionamiento de la sociedad humana**. Estudia los **fenómenos colectivos** producidos por la actividad social de los seres humanos, dentro del **contexto histórico-cultural** en el que se encuentran inmersos. Al ser una disciplina dedicada al estudio de las relaciones sociales humanas, siendo estas de carácter heterogéneo, la sociología ha producido diversas y en ocasiones opuestas corrientes.

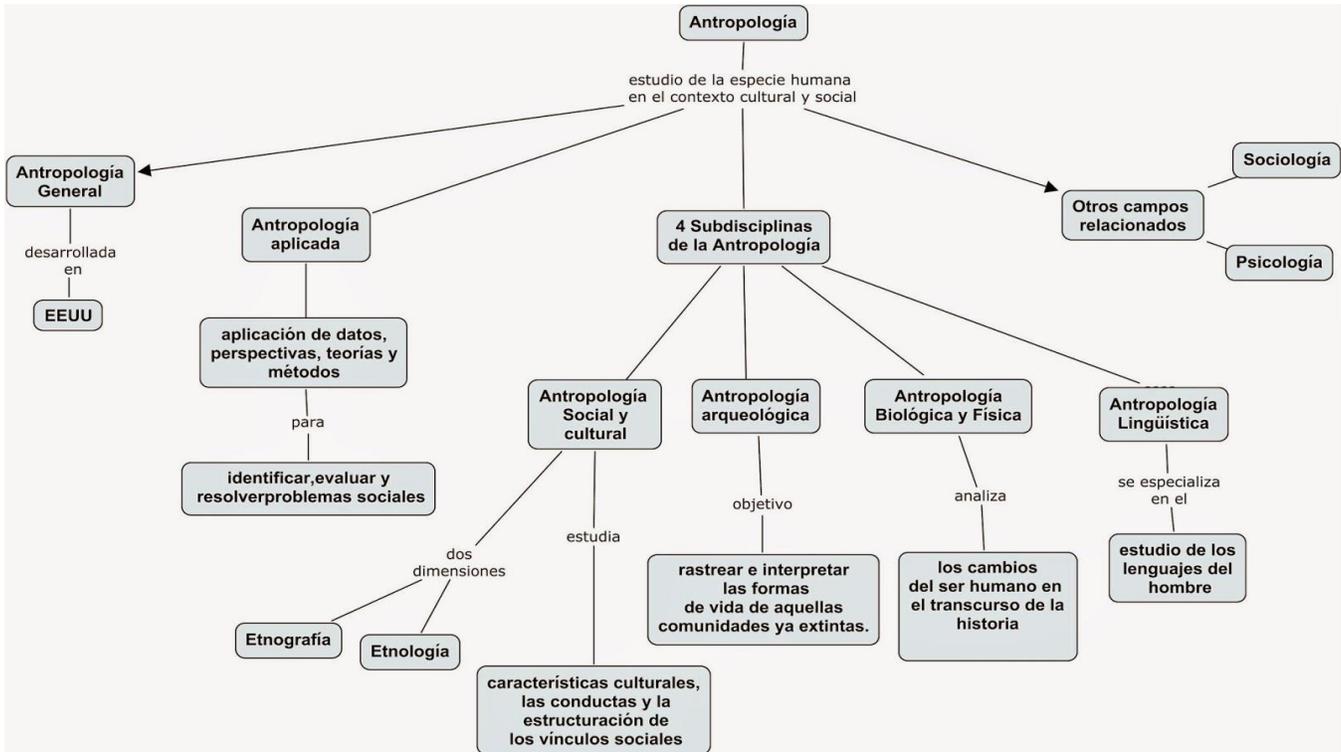


a) A partir de la información, explica cuándo, cómo y por qué surge la Sociología (3 puntos).

b) A tu juicio ¿cuál es el principal aporte de la Sociología como Ciencia Social? (3 puntos).

## II. Antropología

Ciencia que **estudia al ser humano** de una forma integral (características **físicas** como **animales** y de su **cultura**). En su estudio recurre a herramientas y conocimientos de las ciencias sociales y las ciencias naturales. Su objetivo es producir conocimiento sobre el ser humano en diversas esferas (**evolución biológica** de nuestra especie, los **modos de vida** de pueblos que han desaparecido, la diversidad de **expresiones culturales** y **lingüísticas** que caracterizan a la humanidad, etc.).



a) A partir de sus objetivos y la información expuesta ¿por qué las “subdisciplinas” de la Antropología abarcan diferentes y amplios aspectos del ser humano? (3 puntos)

## El Sí de la Familia Marianista

b) A tu juicio ¿Cuál es el principal aporte de la Antropología como Ciencia Social?

### CIERRE

Para finalizar, te pedimos que reflexiones, sobre el aporte que tienen las disciplinas como la Antropología y la Sociología frente a la problemática actual:

a) ¿Cuál es el aporte que pueden realizar las diferentes Ciencias Sociales frente a la pandemia mundial del Covid-19? Explica y comenta tu postura al respecto (4 puntos).