



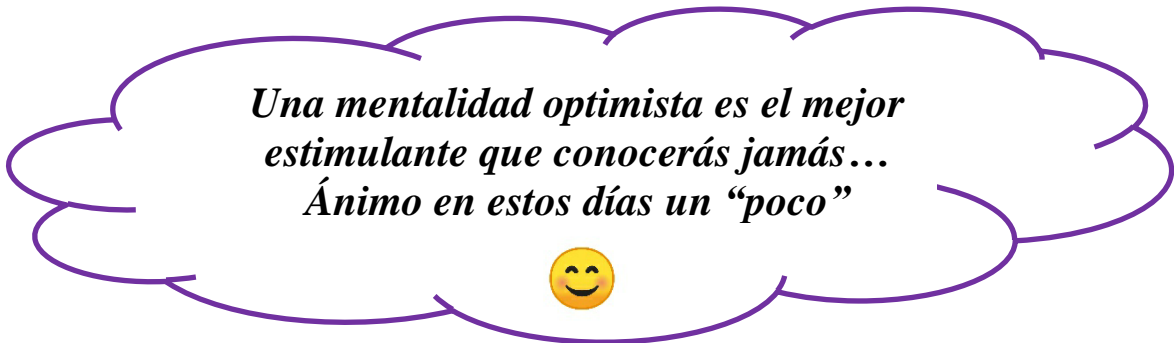
"El sí de la familia marianista"

GUÍA DE APRENDIZAJE N°2
BIOLOGÍA CUARTOS MEDIOS A – B
UNIDAD 1: EXPRESIÓN Y MANIPULACIÓN DEL MATERIAL GENÉTICO
TEMA 1: DESCUBRIMIENTO DEL ADN

NOMBRE : CURSO:

APRENDIZAJE(S) ESPERADO:	Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación que permiten su mantención de generación en generación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico. (AE1)
TEMA DEL TRABAJO:	Experimentos que llevaron al descubrimiento del ADN.
EVALUACIÓN FORMATIVA:	Observan presentación power point explicativa sobre Descubrimiento del ADN. Toman nota en sus cuadernos. Creación de un organizador gráfico: mapa conceptual.

Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00. El correo dispuesto para aquello es d.chavezmolina@gmail.com



» INSTRUCCIONES GENERALES:

1° Has clic en el siguiente enlace y observa la clase n°1. Toma apuntes en tu cuaderno.

<https://drive.google.com/open?id=1exdqPiUcc77lm6Eni8AC-Q7noJxIJ9kS>

2° Luego de ver el video deberás confeccionar un Mapa Conceptual sobre los experimentos que llevaron al descubrimiento del ADN. **Para saber cómo realizar un mapa conceptual lee el anexo que aparece al final de esta guía.**

3° Desarrolla tu mapa conceptual en el cuaderno, diferenciando con colores el concepto principal de los conceptos secundarios, también debes incluir conectores y líneas para unir

los conceptos, dándole coherencia a tu mapa. Recuerda escribirlo con letra clara, ordenado y cuidar la limpieza.

» ANEXO

¿Qué es y cómo hacer un mapa conceptual?

Un mapa conceptual es un esquema en el que se organizan los conceptos más importantes de un tema. Estos se organizan desde el más general hasta el más específico y se conectan entre sí mediante palabras de enlace para formar oraciones lógicas.

Para construir tu propio mapa conceptual, primero debes identificar los conceptos principales del texto o la clase que quieres organizar. Cuando los encuentres, puedes escribirlos en una hoja o subrayarlos, para que no los pierdas de vista.

Luego, los conceptos se ordenan según su importancia, es decir, del más general al más particular. Para identificar él o los conceptos generales puedes centrarte en las siguientes ideas:

- Debes determinar cuál es el tema principal del texto o la clase.
- Detectar los conceptos que aparecen en los títulos o subtítulos de las lecciones o de las unidades.

Posteriormente, debes anotar en una hoja el concepto más general en la parte superior, como inicio del mapa. Enseguida, se escriben los demás conceptos que se relacionen con este. Cada concepto se encierra en un recuadro u otra forma gráfica, y se trazan líneas que los relacionan. Al final se colocan las palabras de enlace o conectores para formar oraciones con sentido, que se leen de arriba hacia abajo.

Observa este mapa conceptual.

