

Fundación Chaminade
Colegio Parroquial San Miguel
Departamento de Historia

GUÍA DE APRENDIZAJE N°2
3° medio diferenciado: Economía y Sociedad
Reconociendo los agentes económicos, su relación en economía y sus decisiones

Estudiante: _____ Curso: _____

UNIDAD 1	Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 1 Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo).
TEMA DEL TRABAJO	Reconociendo los agentes económicos, su relación en economía y sus decisiones.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN	Diagnóstico de conocimientos. Lectura de textos y análisis de recurso audiovisual. Pensamiento crítico.
MECANISMO DE EVALUACIÓN	Las actividades propuestas tienen un puntaje respectivo, los cuáles serán revisados en conjunto con el solucionario que será enviado tras su desarrollo. El trabajo corresponderá a una evaluación acumulativa de la Unidad n°1.
CONTACTO PARA CONSULTAS	consultas.iaranguiz@gmail.com

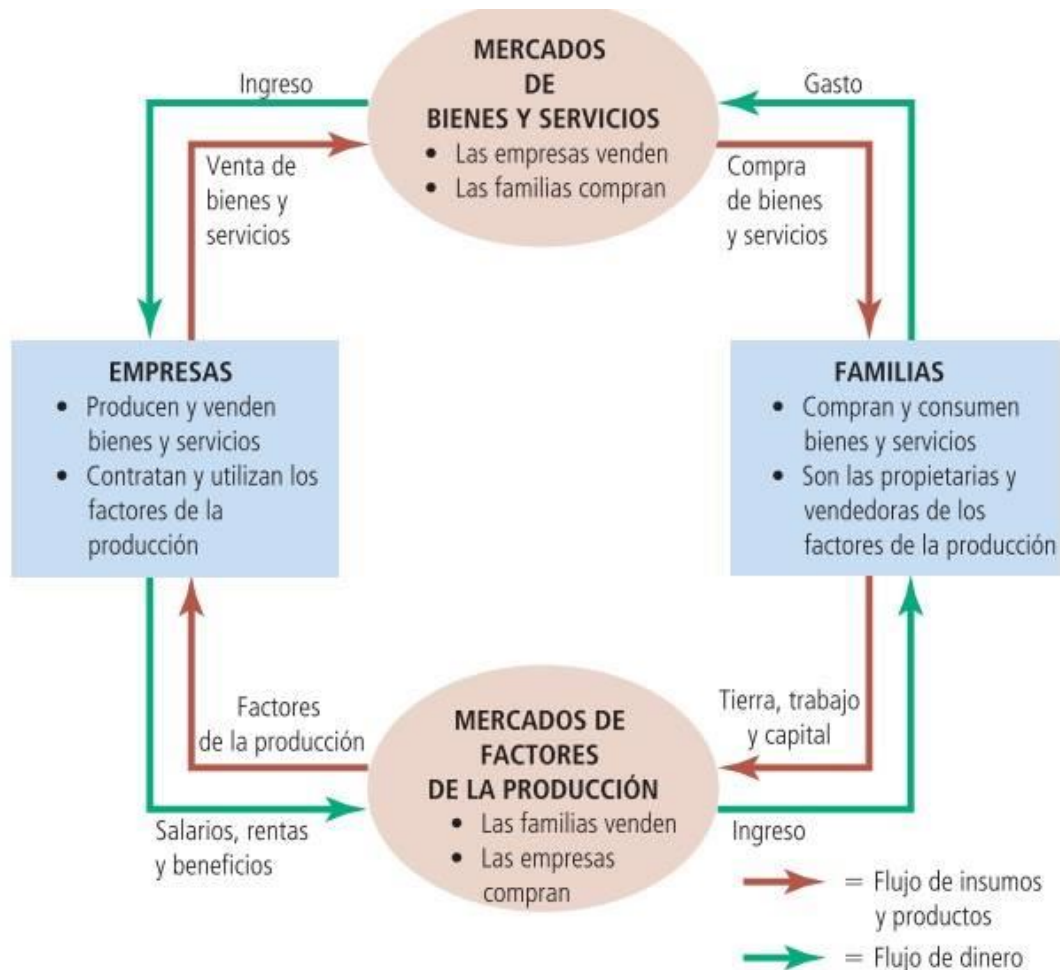
INTRODUCCIÓN



Cuando estudies economía nunca olvides ni confundas las definiciones de agentes, factores y sectores productivos.

- Los **factores productivos** son:
 - Capital – Trabajo – Materias primas.
- Los **agentes económicos** son:
 - Familias – Empresas – Sector público.
- Los **sectores productivos**:
 - Primario – Secundario – Terciario.

Otros elementos claves que deber recordar son las relaciones que se generan en la interacción de los **agentes económicos**. El “flujo circular” es una herramienta esencial para entender estas relaciones. Este diagrama representa cómo está organizada la economía, las decisiones que toman los agentes y los factores productivos que están en funcionamiento.



En el diagrama anterior no se encuentra uno de los agentes económicos: **sector público**. A continuación, redacta un breve texto en donde indiques las acciones del sector público en el “flujo circular” y las diferentes interacciones que tiene con los otros agentes económicos (5 puntos):

DESARROLLO

A continuación, deberás leer dos breves texto en torno a las decisiones que se toman en economía y luego, analizar un recurso audiovisual. Una vez realizados ambos ejercicios tendrán que completar una tabla, aplicando los contenidos y los conceptos de incentivos, escasez, costos y beneficios marginales

Texto n°1	Texto n°2
<p>“La escasez nos obliga a escoger entre alternativas, ya que no podemos tenerlo o hacerlo todo. De aquí se desprende algo muy importante: todo lo que hacemos o tenemos es a costa de dejar de hacer o tener otra cosa. La decisión de escoger una alternativa tiene un costo: lo que debemos sacrificar para escoger esa alternativa y no otra. A ese costo se lo llama costo alternativo o, también, costo de oportunidad. Por ejemplo, si tenemos que escoger entre ir al cine o al estadio, y escogemos ir al cine, el costo alternativo de ir al cine es lo que nos perdimos por no ir al estadio. Al comparar una opción y otra, tendremos en cuenta muchas cosas: el precio de las respectivas entradas, la película que podríamos ver, el partido que se jugará, el tiempo que destinaremos a una u otra actividad, quien nos acompañaría en una y otra, el costo de llegar y salir del cine y del estadio y seguramente otras cosas. Ninguno de nosotros hace ese cálculo de manera detallada, pero al tomar la decisión estamos prefiriendo una alternativa a la otra, lo que quiere decir que la consideramos mejor o, al menos, igual que la no elegida”.</p> <p>Massad, C., <i>Economía para todos</i>, ed. Banco Central de Chile, Santiago, 2017.</p>	<p>Los economistas utilizan el término cambio marginal para describir los pequeños ajustes que realizamos a un plan que ya existía. Es importante resaltar que aquí margen significa “borde”, y por eso los cambios marginales son aquellos que realizamos en el borde de lo que hacemos. Las personas racionales a menudo toman decisiones comparando los beneficios y los costos marginales. [...] La toma de decisiones marginales ayuda a explicar algunos fenómenos económicos que, de lo contrario, sería difícil entender. Formulemos una pregunta clásica: ¿por qué el agua es barata y los diamantes son caros? Los seres humanos necesitan el agua para sobrevivir, mientras que los diamantes son innecesarios; pero, por alguna razón, las personas están dispuestas a pagar mucho más por un diamante que por un vaso de agua. La razón de esta conducta se encuentra en el hecho de que la disposición de una persona a pagar por un bien se basa en el beneficio marginal que generaría con una unidad más de ese bien. Así, el beneficio marginal depende del número de unidades que posea esa persona. Aun cuando el agua es esencial, el beneficio marginal de tener un vaso más es casi nulo debido a que el agua es abundante. En cambio, aun cuando nadie necesita diamantes para sobrevivir, el hecho de que sean tan escasos provoca que las personas piensen que el beneficio marginal de tener un diamante extra es más grande”.</p> <p>Mankiw, G., <i>Principios de Economía</i>, sexta edición, ed. Cengage Learning Editores, México 2012.</p>

Observa el siguiente video:



- Historias de Consumo – Súper Endeudados (Capítulo 1)
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XsbVv1yZBIE>

El Sí de la Familia Marianista

Completa la siguiente tabla con la información vista en el video y utiliza como complemento los contenidos vistos en la guía (2 puntos cada cuadro).

¿De qué forma se presenta en el video el problema de la escasez?	
¿De qué forma se representan los beneficios marginales en el video?	
¿Cuáles son los costos que se asumen en las decisiones?	
¿De qué forma se representan los incentivos en el video?	
Las decisiones que toman los personajes ¿son racionales según los principios económicos abordados? ¿por qué?	

CIERRE

Para finalizar, te pedimos que reflexiones, desde la disciplina económica y tu rol de ciudadano y estudiante crítico, frente a la siguiente problemática:

¿Qué decisiones económicas le aconsejarías tomar al Estado en la situación de pandemia que estamos viviendo? ¿En qué se debiese ocupar los ingresos fiscales? ¿Qué estrategias debiese utilizar el Estado para financiar los gastos de la crisis? Reflexiona y comenta tu postura al respecto (6 puntos).