



"El sí de la familia marianista"

GUÍA DE APRENDIZAJE N°2
TECNOLOGÍA SEGUNDO MEDIO A – B
UNIDAD 1: MEJORANDO EL USO DE LOS RECURSOS.
TEMA 1: ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

(Período del 03 al 08 de abril , 2020)

NOMBRE : CURSO:

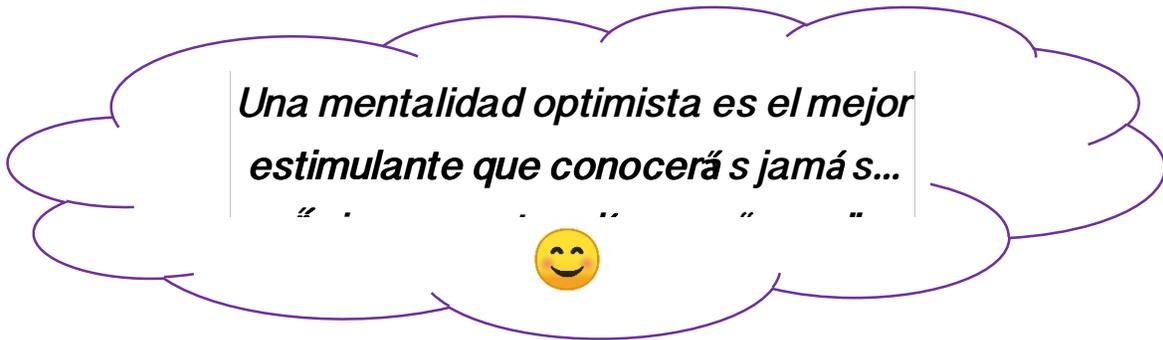
Puntaje total: 30 PUNTOS

Puntaje Obtenido:

Nota:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. (OA1)
TEMA DEL TRABAJO:	Energías Renovables Energías no Renovables
EVALUACIÓN FORMATIVA:	Investigar características de un patrimonio natural y otro cultural.
MECANISMO DE EVALUACIÓN SUMATIVA:	En esta guía realizaremos una presentación power point, la cual deberán enviar a mi correo. Esta actividad será evaluada, y se promediará con la actividad de la guía N° 3.
FECHA DE EVALUACIÓN:	Desde el viernes 03 hasta el martes 07 de Abril.

Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00. El correo dispuesto para aquello es d.chavezmolina@gmail.com



» INSTRUCCIONES:

1. Observa los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=5o7490dgeMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=pKm6Y0oCs9Y>



2. Con la información que nos entregan ambos videos, relacionados con las energías renovables y no renovables, confecciona un mapa conceptual. **Para saber cómo realizar un mapa conceptual, lee el anexo que aparece al final de esta guía.**

3° El mapa conceptual lo puedes confeccionar en formato Word o en tu cuaderno. Si eliges hacerlo en tu cuaderno deberás sacar una foto de este y pegarla en una hoja de Word.

En ambos casos (ya sea escrito en un documento Word o a través de una fotografía, deberás indicar, el logo del colegio, tu nombre, curso, fecha, como se muestra en la foto adjunta, y luego enviar a mi correo electrónico que aparece al inicio de la guía.



4° A continuación se adjunta la rúbrica para evaluar tu mapa conceptual.

Criterio a Evaluar	Ptje ideal	Ptje obtenido
La idea central se destaca y a partir de ella se desprenden los demás conceptos.	5	
Los conceptos claves se encuentran destacados y diferenciados de definiciones.	5	
Los elementos del mapa conceptual están organizados en forma jerárquica utilizando conectores que ayudan a su entendimiento.	5	
La redacción y ortografía es correcta.	5	
La información corresponde a lo solicitado.	5	
Tiene un aspecto creativo (uso de colores para diferenciar conceptos, letra clara, etc.), su formato llama la atención. Además, se encuentra limpio y ordenado.	5	
Puntaje Total	30 p	
Nota		

» ANEXO

¿Qué es y cómo hacer un mapa conceptual?

Un mapa conceptual es un esquema en el que se organizan los conceptos más importantes de un tema. Estos se organizan desde el más general hasta el más específico y se conectan entre sí mediante palabras de enlace para formar oraciones lógicas.

Para construir tu propio mapa conceptual, primero debes identificar los conceptos principales del texto o la clase que quieres organizar. Cuando los encuentres, puedes escribirlos en una hoja o subrayarlos, para que no los pierdas de vista.

Luego, los conceptos se ordenan según su importancia, es decir, del más general al más particular. Para identificar él o los conceptos generales puedes centrarte en las siguientes ideas:

- Debes determinar cuál es el tema principal del texto o la clase.
- Detectar los conceptos que aparecen en los títulos o subtítulos de las lecciones o de las unidades.

Posteriormente, debes anotar en una hoja el concepto más general en la parte superior, como inicio del mapa. Enseguida, se escriben los demás conceptos que se relacionen con este. Cada concepto se encierra en un recuadro u otra forma gráfica, y se trazan líneas que los relacionan. Al final se colocan las palabras de enlace o conectores para formar oraciones con sentido, que se leen de arriba hacia abajo.

Observa este mapa conceptual.

