



Guía de aprendizaje Nº 2 - Orientación

Unidad 1: *Crecimiento personal*

II° medio B

(Período del 03 al 08 de abril 2020)

OA 01:

Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.

- Jerarquizan sus intereses y motivaciones para tomar decisiones sobre sus propias vidas.
- Distinguen de qué manera los propios intereses y motivaciones para su futuro se diferencian o convergen con estereotipos o expectativas de otros.
- Describen maneras de utilizar las oportunidades y redes de apoyo que pueden encontrar para concretar su proyecto de vida.
- Identifican de qué maneras los posibles cambios o giros en un proyecto de vida pueden implicar oportunidades y amenazas para el desarrollo de los propios intereses y motivaciones.
- Proyectan rutas o planes alternativos que podrían seguir en caso de no poder llevar a cabo aquellos que consideran como su primera opción.

Temas de trabajo:

- ✓ Proyecto de vida
- ✓ Intereses y motivaciones personales

Mecanismo de evaluación:

- ✓ Las actividades de la guía deben ser resueltas en una hoja de oficio o cuaderno, y se revisarán durante la primera clase de orientación luego del retorno del periodo de suspensión.
- ✓ A partir de esta actividad se desarrollará una instancia para compartir experiencias en forma grupal.

Para empezar:

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=Fx-swT1A440> y responde:

- a) ¿Quién es Greta Thunberg?
- b) ¿Cuál es la idea o visión que desea transmitir?
- c) ¿Qué hizo inicialmente para lograr su meta?
- d) ¿Qué ha logrado con sus ideas y acciones?
- e) ¿Crees que ella ha podido cambiar el mundo? Justifica
- f) ¿Conoces otros casos de personas que han destacado en al luchar por sus ideales?

1.- Nosotros y el mundo



Los roles son desempeñados dentro de cualquier grupo. Podemos ver el rol dentro de un equipo, por ejemplo, el defensa o el de delantero; el de base, alero o pivot. Otro rol dentro de una familia, rol de madre, de padre, de hermano; o dentro del trabajo, el rol de director, de secretario, becario o ayudante. Una misma persona, dependiendo del contexto en el que se encuentre, puede desempeñar varios roles. El de becario en el trabajo, el de hijo en la familia o el de gracioso dentro del grupo de amigos.

El rol se construye y lo adapta cada uno a sí mismo, puede que en un principio esté definido por lo que los demás contribuyentes del grupo esperen de mi conducta, pero será en líneas generales, ya que cada uno posteriormente deberá adaptar esas expectativas y exigencias a sus características personales.

Nuestro papel en la sociedad o en el grupo es dinámico y evoluciona. En muchos casos en esta transformación somos nosotros, como actores principales, los que tenemos una mayor responsabilidad en su rumbo. En este sentido, los problemas suelen aparecer cuando nos comportamos como un barco a la deriva. Cuando intentamos adoptar un rol que sobrepasa los límites de nuestra flexibilidad o cuando queremos introducir cambios demasiado rápidos y radicales en nuestras funciones podemos llegar a sentir un gran malestar.

En el fondo, el rol de cada uno debería ser único e intransferible. Puede que existan “puestos” a los que adaptarnos cuando accedemos a un grupo nuevo, pero partiendo de unas líneas y conductas generales es el rol el que debe acomodarse a nosotros y no a la inversa, como sucede en tantos casos. En muchas ocasiones, acabos confundiendo ciertos roles con nosotros mismos. Por ejemplo, cuando decimos «soy el alcalde» estamos creyéndonos el rol. Quizá sería más correcto decir, «estoy ejerciendo de alcalde».

Construir el rol requiere tiempo y sobre todo, inteligencia. Por ello es importante saber elaborar un rol y saber llevarlo. Cada rol exige cierta dedicación y de cada uno de ellos podemos sacarle provecho. **El rol es la oportunidad de mostrar al mundo lo que somos capaces de aportar.**

Actividad

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=dfKpT1UC3Y> y sigue las instrucciones del ejercicio que plantea. Luego responde:

- 1.- ¿Tú, así como el autor, crees que el mundo a veces “no piensa en el otro”?
- 2.- ¿Por qué Arturo Clariá señala que los adolescentes de la conferencia están locos?
- 3.- ¿Crees que podemos cambiar el mundo? Justifica
- 4.- ¿Por qué es importante hacer el silencio y tomarse un tiempo de reflexión personal?
- 5.- ¿Qué le puedes regalar al mundo?
- 6.- ¿Cuál crees y quieres que sea tu huella en el mundo?

2.- La elección y cumplimiento de nuestro rol

Existen dos tipos de roles, el *rol adscrito*, que no es por voluntad propia, sino que lo asume, como por ejemplo tu nacionalidad, tu etnia y tu sexo; y el tipo de *rol adquirido*, que espera del individuo un esfuerzo, una participación activa, y que puede o no realizar, según decida.

Siempre cumplimos un rol, y así todas las personas, somos seres sociales, necesitamos de igual manera de otros, de que cada quien ocupe un rol, de los maestros, los médicos, los albañiles, nos necesitamos unos a otros para formar una sociedad. Cada persona debe desenvolverse de la mejor manera en sus áreas o círculos y así mejorar éste mundo. El saber ubicar nuestros roles en nuestra sociedad y saberlos llevar a cabo, mejorará un conjunto colectivo y hasta cierto punto, nuestra conducta y/o el como nos desenvolvemos en nuestra sociedad.

Para eso es necesario, además de un esfuerzo, conocer nuestras capacidades, tener un compromiso, vencer obstáculos y ser felices con el rol que elegimos.

Actividad

Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=-7MDPk7_s7E y sigue las instrucciones del ejercicio que plantea. Luego responde:

- 7.- ¿Qué prejuicios tenían los colombianos sobre los japoneses? ¿Cómo afectó esto al orador de esta charla?
- 8.- ¿Cómo eran los niños en Japón realmente? ¿En qué eran superiores a los latinos?
- 9.- ¿Qué significa la frase “la disciplina tarde o temprano vencerá a la inteligencia”? ¿Cómo ayuda al éxito?
- 10.- ¿Qué prejuicio tienen los japoneses con los trabajadores latinos? ¿En qué los perjudica esta cualidad?
- 11.- ¿Por qué es importante rodearnos de gente que actúa según sus convicciones?
- 12.- ¿Por qué es importante que nuestro rol nos haga felices?

Para cerrar y recordar:

