



## **GUÍA DE APRENDIZAJE**

Orientación (2° Medio A)

### **“Unidad I: *Discernimiento*”**

(Período 03 al 08 de abril, 2020)

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: II° A

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Ejercicios de elección. Jerarquización de valores.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Desarrollo de una encuesta y reflexión de casos.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Revisión de la actividad.

- **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Leer con atención y detención el texto expuesto.
2. Subrayar las ideas que me llaman la atención.
3. Las reflexiones deben quedar escritas en el cuaderno de la asignatura.



- **DESARROLLO:**

## **I. ALGO A TENER EN CUENTA DE LA GUÍA ANTERIOR**

- A lo largo de nuestra vida tendremos diferentes decisiones que tomar. Ejemplo de ellos es nuestro día a día, en esta situación que vivimos. Una de esas decisiones que debemos tomar es si haremos o no las guías que comparten los profesores.
- Debemos hacernos conscientes de este proceso y vivirlo cada vez con mayor consciencia.

## **II. ESCALA DE VALORES**

- Los valores pueden ser cualidades que se captan en las personas, cosas o experiencias. Estas cualidades nos dirigen a elegir las frente a otras que no nos gustan o nos dejan indiferentes.
- Ortega y Gasset (1961) sostenía que los valores los captamos a través de la estimativa (la sensibilidad captará las cualidades de los objetos físicos; la inteligencia los conceptos abstractos; y la estimativa los valores). Los valores son por un lado subjetivos, ya que existen solo si un ser humano los capta y son objetivos, porque son una cualidad que tienen los objetos (personas, animales o situaciones) cuando se entra en relación con ellos.
- La escala de valores es el orden que les damos de forma personal a estos valores, orden con relación a la importancia que tiene para cada uno. Esta escala de valores se va desarrollando/construyendo a través de nuestra historia personal, es decir a través de las experiencias personales que van marcando nuestra vida.



Ahora se te presenta una lista de cuarenta valores, la invitación es a ordenarlos del más importante al menos importante para ti. Debes dar razón de por qué eliges al que queda primero y al que queda último.

Honestidad.	Armonía.	Objetividad.
Tolerancia.	Ambición.	Puntualidad.
Libertad.	Altruismo.	Aprender.
Compasión.	Confianza.	Fidelidad.
Equidad.	Coraje.	Generosidad.
Comprensión.	Valentía.	Honor.
Disciplina.	Modestia.	Honradez.
Paciencia.	Perseverancia.	Fortaleza.
Prudencia.	Solidaridad.	Discernimiento.
Gratitud.	Voluntad.	Empatía.
Abnegación.	Autodominio.	Cortesía.
Respeto.	Superación.	Colaboración.
Responsabilidad.	Laboriosidad.	
Lealtad.	Magnanimidad.	

### III. ALGUNOS DILEMAS PARA PENSAR

- En los dilemas es donde se enfrentan y a la vez se complementan el discernimiento y nuestra escala de valores, ya que todo nuestro ser se enfoca para tomar una decisión.
- Dilema es una situación en la que es necesario elegir entre dos opciones igualmente buenas o malas, para desarrollar esta decisión se debe realizar un discernimiento que es el proceso de elección intentando ver todas sus variantes posibles.
- La ética y la moral son constructos que regulan el comportamiento humano y permiten su dirección a lo que tanto de manera individual (ética) como colectiva (moral) se considera aceptable y positivo. Qué es bueno y qué es malo, que deberíamos hacer y



que no deberíamos hacer e incluso de qué aspectos nos preocupamos y valoramos son elementos derivados en gran medida de nuestro sistema ético.

- Pero a veces nos encontramos con situaciones en que no sabemos qué hacer: escoger A o B tiene, en ambos casos, repercusiones negativas y positivas a la vez y los diferentes valores que nos rigen entran en un conflicto. Estamos ante situaciones que nos suponen dilemas éticos.

Ahora se presentarán algunos dilemas para pensar y responder a la pregunta que se nos presenta.

a) Dilema de Heinz.

“La mujer de Heinz está enferma de cáncer, y se espera que muera pronto si no se hace nada por salvarla. Sin embargo, existe un medicamento experimental que los médicos creen que puede salvar su vida: una forma de radio que un farmacéutico acaba de descubrir. Aunque esta sustancia es cara, el farmacéutico en cuestión está cobrando muchas veces más cantidad de dinero de lo que le cuesta producirla (le cuesta 1.000 dólares y cobra 5.000). Heinz reúne todo el dinero que puede para comprarla, contando con la ayuda y el préstamo de dinero de todos sus conocidos, pero solo alcanza a reunir 2.500 dólares de los 5.000 que cuesta el producto. Heinz acude al farmacéutico, a quien le dice que su esposa se muere y a quien le pide que le venda el medicamento a menor precio o que le deje pagar la mitad más tarde. El farmacéutico sin embargo se niega, aduciendo que debe ganar dinero con él ya que ha sido quien lo ha descubierto. Dicho esto, Heinz se desespera y se plantea robar la medicina.”

- ¿Qué debería hacer?

---

---

---



- ¿Qué valor predomina en mi decisión?

---

---

b) Dilema del tranvía.

“Un tranvía/tren circula fuera de control y a toda velocidad por una vía, poco antes de un cambio de agujas. En esta vía hay atadas cinco personas, que morirán si el tren/tranvía les alcanza. Tú te encuentras delante del cambio de agujas y tienes la posibilidad de hacer que el vehículo se desvíe a otra vía, pero en el que se encuentra atada una persona. Desviar el tranvía/tren hará que muera una persona. No hacerlo, que mueran cinco.”

- ¿Qué harías?

---

---

---

- ¿Qué valor predomina en mi decisión?

---

---

Algunos de los dilemas éticos antes propuestos son enunciados que pueden sentirse como falsos o una elaboración hipotética a la que jamás vamos a tener que enfrentarnos en la vida real. Pero lo cierto es que en el día a día podemos llegar a tener que hacer frente a decisiones difíciles, con consecuencias o implicaciones negativas tomemos la decisión que tomemos.

Por ejemplo, podemos encontrarnos con que un conocido realice algún acto poco ético. Asimismo, podemos observar algún caso de acoso escolar, o una pelea, en la cual podemos intervenir de diferentes formas. Frecuentemente nos encontramos con indigentes, y podemos enfrentarnos al dilema de si ayudarles o no.