



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES (2º Medio B)
“Unidad 1: Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX”
TEMA: 1º Guerra mundial y Periodo entreguerras

(Período del 03 al 08 de abril, 2020)

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA1. Relacionar la transformación cultural del periodo de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales, y reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas (por ejemplo, el dadaísmo, el surrealismo, el jazz, la moda, entre otros) y en la aparición de una cultura de masas (cine, radio, publicidad, prensa, deporte).
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1º Guerra Mundial ○ Periodo entreguerras ○ Regímenes totalitarios
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definición de conceptos ○ Análisis de mapas ○ Reflexión crítica

1. 1º GUERRA MUNDIAL

Entre los años 1914 y 1918 se libró en Europa el primer conflicto bélico de grandes proporciones internacionales del mundo, movilizando cerca de 70 millones de militares. La 1º guerra mundial fue un conflicto entre un gran número de países que se agruparon en 2 grandes alianzas militares la TRIPLE ALIANZA y la TRIPLE ENTENTE las cuales disputaron el dominio del territorio central de Europa.

INICIO DEL CONFLICTO

Todo se inicia en 1914 con el asesinato del Archiduque Austro-Húngaro Francisco Fernando, lo cual es sí no provocó grandes conflictos, sin embargo, fue un pretexto político para reactivar las **tensiones y rivalidades previas** existentes entre las grandes potencias europeas de la época como lo eran Alemania, Austro-Hungría, Francia, Inglaterra, Italia y Rusia.

Estas potencias habían sostenido, durante las décadas anteriores, una fuerte competencia por la hegemonía sobre el continente, la cual se materializó mediante la CARRERA ARMAMENTÍSTICA previa a la guerra. Este periodo fue conocido como la “PAZ ARMADA”, ya que, aunque aun no se desataba el conflicto, todos los países se estaban preparando para que ocurriera.

ALIANZAS MILITARES EN CONFLICTO

TRIPLE ALIANZA

(Potencias centrales)

Alemania

Imperio Austro-Húngaro

Italia (cambiaría de bando en 1915)

TRIPLE ENTENTE

(Potencias periféricas – bando aliado)

Francia

Reino Unido

Rusia (se retira en 1917 debido a la revolución rusa)

Estado Unidos (se suma al conflicto en 1917)

Pese a que no todos los países europeos pertenecían nominalmente a una de estas alianzas, la gran mayoría de estos se vio directa o indirectamente afectado por la guerra, un importante número de refugiados huyeron desde Europa hacia otros continentes.

MAPA DE LOS PAISES EN CONFLICTO



DESGASTE DE LA GUERRA Y GUERRA DE TRINCHERAS

Algo que caracterizó fuertemente este conflicto fue la crudeza del combate, la llamada GUERRA DE TRINCHERAS fue una modalidad de enfrentamiento en que los distintos ejércitos mantenían una posición por meses en las TRINCHERAS (pasillo y túneles excavados de baja profundidad) en las cuales las tropas de los distintos bandos vivían en terribles condiciones de salubridad y violencia. Esto contribuyó a la pérdida de un gran número de vidas humanas.



FIN DE LA GUERRA Y EL PACTO DE VARSOVIA

Finalmente, en 1918 gracias al apoyo brindado por los EE. UU a los países aliados, se da término al conflicto el 11 de noviembre. Alemania declara la derrota de la TRIPLE ALIANZA y su rendición incondicional. Esta rendición y los términos de la misma quedan escritos en el llamado “**PACTO DE VARSOVIA**” (llamado así por la ciudad donde fue firmado), acuerdo que imponía fuertes sanciones militares, políticas y económicas a los países perdedores, especialmente para Alemania.

2. PERIODO ENTREGUERRAS (1918-1938)

Los años posteriores al fin del conflicto, estuvieron caracterizado por un numero importante de transformaciones políticas y culturales derivadas del mismo conflicto y que sentarían las bases para el inicio del conflicto siguiente.

INCORPORACIÓN DE LA MUJER AL TRABAJO ASALARIADO

Una de las consecuencias mas inmediatas del conflicto fue la incorporación, por parte de países europeos y los EE. UU, de la mujer al mundo del trabajo. La gran mayoría de los hombres de la época habían participado en la guerra y muchos de ellos jamás retornaron, por lo que los países se vieron en la necesidad de **ampliar la fuerza laboral** incorporando a las mujeres. Aunque ellas no contaban aun con la misma valoración que los hombres. Percibían sueldos menores y trabajaban en condiciones muy desiguales. Sin embargo, fue un primer paso para posteriormente ir incorporándolas a otros aspectos de la vida pública como la política.



SURGIMIENTO DE NUEVAS POTENCIAS

La participación de los EE. UU en la guerra le permitió colocarse a la par de las potencias europeas tradiciones, e inclusive le dio un rol protagónico en los años siguientes, ya que, el desarrollo económico y militar que sostuvieron mediante la guerra les dio una ligera delantera frente a los países europeos que estaban con sus ciudades devastadas por el conflicto.

Por su parte Rusia, tras el fin de la revolución se había reformado, transformándose en la **UNION SOVIETICA**, la cual incluía a varios países del este de Europa dentro de su dominio. Era el primero Estado de carácter socialista en el mundo.

CRISIS DEL ESTADO LIBERAL DECIMONÓNICO

Ya por mas de un siglo los ESTADOS LIBERALES (Republicas capitalistas) habían sido el principal modelo político y económico en los países occidentales, sin embargo, el surgimiento de nuevas alternativas políticas como el SOCIALISMO, sumado a la crisis económica sufrida por los estados unidos en 1929, llevaron a criticar fuertemente este modelo tradicional y dio espacio para el surgimiento de otros modelos políticos como los TOTALITARISMOS EUROPEOS (serán abordados en la Guía 3).

CRISIS ECONÓMICA DE 1929

Ha sido la mayor crisis financiera de la historia, conocida también como el “jueves negro” ocurre por la crisis de ESPECULACIÓN financiera en la bolsa de Wall Street en EE. UU. Y tuvo como resultado la quiebra casi instantánea de un gran numero de empresas nacionales e internacionales. Esta crisis repercutió en prácticamente todos los países del mundo.

ACTIVIDAD: Responde las siguientes preguntas

1. ¿Por qué podríamos señalar que el asesinato del archiduque Francisco Fernando fue un pretexto político para la guerra?
2. A tu juicio, respecto al periodo entreguerras ¿Qué procesos ocurridos durante este tiempo pudieron haber tenido relación con el estallido de una 2° Guerra mundial? Argumenta.