

## Actividades complementarias Cuadernillo del estudiante NT2.

### Interacción y comprensión del entorno

Semana del 03 al 07 de agosto (páginas 7 y 13)

ÁMBITO DE APRENDIZAJE	OBJETIVO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Interacción y comprensión del entorno	Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.	Profesiones y oficios ¿Qué me gustaría ser cuando grande? Pág. 7	Pida a su hijo/a que observe cada uno de los elementos y que los describa. Luego solicítele que seleccione con una marca a elección, aquellos elementos que identifiquen con la profesión u oficio que quieren ser cuando grandes. En los espacios en blancos pueden dibujar otros elementos necesarios para desempeñar la profesión u oficio. Al finalizar puede realizar las siguientes preguntas: 1. ¿Por qué elegiste esa profesión u oficio? 2. ¿Qué aporte tiene para la comunidad la profesión u oficio que elegiste?
	Experimentar con diferentes objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros)	Clasificación ¿Cómo separamos los residuos? Pág. 13	Colores de reciclaje y su contenido:  Les invitamos a revisar la normativa de colores antes de realizar la actividad <a href="http://santiagorecicla.mma.gob.cl/nueva-normativa-que-incluye-la-estandarizacion-de-colores-y-elementos-visuales-para-los-contenedores-de-residuos/">http://santiagorecicla.mma.gob.cl/nueva-normativa-que-incluye-la-estandarizacion-de-colores-y-elementos-visuales-para-los-contenedores-de-residuos/</a> Luego de conocer el color y contenido de cada contenedor, pida a su hijo/a, que una en cada contenedor los residuos clasificando y ordenando según corresponda. Pregunte ¿por qué ubicaste esos residuos juntos?, ¿Cómo supiste que debías ubicar esos residuos en ese contenedor? ¿Por qué ubicaste esos residuos juntos?

Nota: Recuerde motivar a su hijo/a, que en cada actividad escriba su nombre y fecha del día en que realizó la actividad, con el fin de adquirir de forma paulatina mayor precisión en sus trazos.

Ejemplo: NOMBRE: LAURA PIZARRO

FECHA: 05-08-2020