



COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA
Plan semanal pedagógico.

MES

SEPTIEMBRE

1º MEDIO "A" 2020

Prof Jefe: Yéssica Arredondo Milla

A continuación se presenta la síntesis de las evaluaciones para el mes correspondiente. Las especificaciones de las actividades, estarán disponibles en plataforma Teams en sección tareas y serán informadas oportunamente por cada profesor o profesora.

| Asignatura | Unidad/Tema | Actividad a realizar por los estudiantes | Tipo de evaluación Formativa/Sumativa | Ponderación |
|--------------------------|--|--|--|--------------------|
| Química | Unidad:Enlaces quimicos | 1.-Guías de reforzamiento de contenidos de enlaces. 2.-Guía de autoevaluación de contenidos. | Sumativa | 20% |
| Hist. Geo y Cs. Sociales | Unidad N°3: Configuración y proyecciones del territorio chileno. | Cuestionarios Forms - Infografía | Sumativa | |
| Ed Física y Salud Mj | Unidad 2 (damas) Habilidades Motrices:Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación, estabilidad y creatividad | Elaboración de un video con un juego de Coordinación | Elaboración de un video con un juego de Coordinación | 20% |
| Art Visuales | Arquitectura | Arquitectura patrimonial, retablo. | Sumativa | 20% |
| Ed. Tecnológica | Trabajo Interdisciplinario entre Lenguaje y E. Tecnológica Tema: "Poesía visual" | Elaboración de un Álbum tridimensional con caligramas | Sumativa | 25% |
| Biología | Unidad 2 Organismos en ecosistemas | Guía | Sumativa | 30% |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------|-----|
| Lengua y literatura | Unidad 1: La libertad como tema literario (sub unidad de g. narrativo) 21-9 | Los estudiantes deberán escribir un cuento aplicando los contenidos de la unidad, además deben elegir si es un cuento gótico o policial. Se evaluará la escritura y la presentación del texto | Sumativa | 15% |
| Lengua y literatura | Unidad 1: La libertad como tema literario (sub unidad de g. narrativo) 28-9 | Análisis de conflicto y secuencia narrativa: identificar el conflicto en textos narrativos y transformar un texto poético a narrativo identificando los elementos de la secuencia. | Formativa | |
| Inglés | Unidad 2: "Everyday Heroes" | Crear un poster on line sobre una persona destacada, ya sea en la vida personal o del mundo, siguiendo los requerimientos dados | Formativa | 20% |
| Matemática | Unidad 2: "Factores y productos" | Desarrollo de guías, reconociendo y desarrollando productos notables | Formativa | 20% |
| Música | La voz humana y el canto | Lectura de guía , practica de respiración diafragmática, fundamentos de la emisión vocal y canto de melodías soprano y contralto de repertorio "Signum" | Formativa | |
| Ed. Física y salud Hb | Unidad N°2 Habilidades Motrices: Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y creación | Desarrollo de 2 sesiones de ejercicios orientados a mejorar las capacidades físicas | Formativa | |