



COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA
Calendario de Evaluaciones.

1° BÁSICO "A" 2020

Profesora Jefe: María Berta Villagra Valenzuela

MES

SEPTIEMBRE

A continuación, se presenta la síntesis de las evaluaciones para el mes correspondiente. Las especificaciones de las actividades, estarán disponibles en plataforma Teams en sección tareas y serán informadas oportunamente por cada profesor o profesora.

| Asignatura | Unidad/Tema | Actividad a realizar por los estudiantes | Tipo de evaluación Formativa/Sumativa | Ponderación |
|-------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------|
| Religión | Jesús nos enseña a hacer el bien. | Síntesis de la unidad contestando preguntas y completando oraciones del texto. | Formativa | |
| Religión | Jesús nos enseña a hacer el bien. | Síntesis de la unidad: en el cuaderno hacen un dibujo de ellos realizando una acción para ayudar a otros, al lado dibujan a Jesús, con la palabra que mejor lo caracteriza. | Sumativa | 35% |
| Música | Folclor de Chile | Escuchan diversas canciones asignadas pertenecientes a la zona Norte y Centro de nuestro país. Se comentarán sus apreciaciones en la clase siguiente. | Formativa | |
| Lenguaje | Letra G - Cuento | Reconocen fonema y grafema de la consonante. Leen palabras con sonidos fuertes y suaves. Completan actividades texto "Leo Primero". Ejercitan frases del dictado N°1 | Formativa | |

| | | | | |
|------------|---|--|-----------|-----------------------------|
| Lenguaje | Letra F - Correo electrónico/Invitación | Reconocen fonema y grafema de la consonante. Completan actividades texto "Leo Primero". Evaluación Dictado N°1 (Sumativa) | Sumativa | 25% (Dictados acumulativos) |
| Lenguaje | Letra J - Artículo informativo | Reconocen fonema y grafema de la consonante. Reconocen acciones en oraciones.Completan actividades texto "Leo Primero" | Formativa | |
| Historia | Unidad: Somos chilenos /Bailes típicos | Identifican bailes típicos Chile.Valoran la importancia de las distintas expresiones culturales de nuestro país. | Formativa | |
| Historia | Unidad: "Somos chilenos" / Fiestas Patrias y otras celebraciones | Cbservean y comentan diferentes fiestas típicas que se realizan a lo largo de nuestro país reconociendo y valorando las difrentes manifestaciones. | Formativa | |
| Historia | Unidad: "Mi comunidad" | Entrega de proyecto: "Maqueta de las instituciones"/ "Presentando las instituciones de mi comunidad" | Sumativa | 30% |
| Historia | Unidad: "Somos chilenos"/ ¿Qué chilenos conoces que han aportado al país? | Observan imágenes, reconocen a los personajes y mencionan en que han contribuido a nuestra sociedad. | Formativa | |
| Inglés | Unit 3: Community Helpers | Identificar y relacionar vocabulario temático de la unidad, trabajando tres habilidades (listening, reading, writing). | Formativa | |
| Inglés | Unit 3: Community Helpers | Elaborar ficha sobre "I want to be a..." | Sumativa | 30% |
| Matemática | Unidad:1 ,Capítulo 4 "Restar" | Demostrar y comprender la sustracción de números del 0 al 10,representándola de forma concreta,pictórica y simbólica. (Libro de restas) | Sumativa | 10% |
| Matemática | Unidad: 2,capítulo 6 "figura 3D y 2D". | Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D relacionarlas, usando material concreto. (Creación de la mascota) | Sumativa | 15% |
| Matemática | Unidad 2,capítulo 6 "figuras 3D y 2D". | Identifican figuras 3D y 2D en cuadernillo. (pag.31 y 32) | Sumativa | 5% |
| Matemática | Unidad 1 y unidad 2 | Evaluación global en Forms (Números y Geometría) | Sumativa | 20% |

| | | | | |
|-------------|---|---|----------|-----|
| C.Naturales | Característica de los materiales | Actividades páginas 61,62,63. | Sumativa | 5% |
| C.Naturales | Unidad "Los materiales" | Síntesis de la unidad, contestan guía de forma online(Form) | Sumativa | 10% |
| A.Visuales | Fiestas Religiosas Chilenas | Finalizan pintando su dibujo anterior. | Sumativa | 10% |
| Tecnología | "The Colors" | Elaboración de las tarjetas "The colors". | Sumativa | 20% |
| Ed.Física | Unidad 2: Folklore de Chile, danzas y juegos. | Ejecutar movimientos de danzas y juegos tradicionales. | Sumativa | 20% |