



"El sí de la familia marianista"

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE N°2
CÉLULA, GENOMA Y ORGANISMO (4° MEDIO ELECTIVO)
UNIDAD 0: LA BIODIVERSIDAD Y SU DISMINUCION

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: Explican el consumo humano de recursos naturales lleva a un aumento de desechos, relacionándolos con el concepto de desarrollo sustentable.

TEMA DEL TRABAJO: Biodiversidad. / Biodiversidad en Chile. / ¿Cómo ha disminuido la biodiversidad?

- En la siguiente guía se presentará el solucionario de la guía n°1, enviada el jueves 19 de marzo. La finalidad de este solucionario es que puedas comparar tus respuestas con las que aparecen en esta guía, y en caso de estar erróneas las puedas corregir.
- Las respuestas correctas estarán escritas en color rojo.

Actividad: contesta en tu cuaderno.

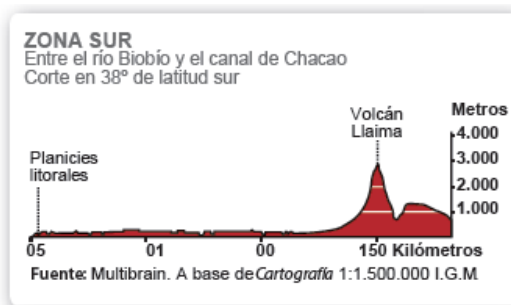
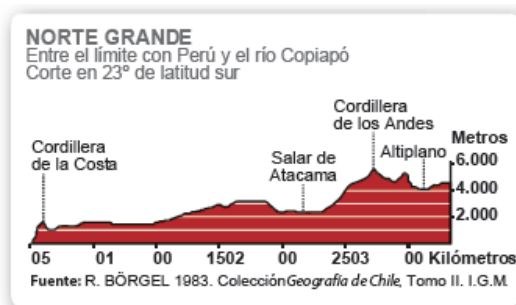
1. Presenta ejemplos de la importancia que tiene la biodiversidad en los siguientes ámbitos:
 - a. Económico: **aporte de alimentos, agua dulce, materias primas como madera y fibras, y combustible.**
 - b. Ecológico: **mantención del clima, el control de la erosión, la regulación de polinizadores, la purificación del agua, etc.**
 - c. Cultural: **entrega identidad a una localidad o país.**
2. Investiga que efectos sobre la flora y fauna provocan las siguientes especies introducidas.

Espece	Efecto en flora y fauna
Eucaliptus	perdida de suelo, disminución de la disponibilidad de la calidad de agua.
Pino insigne	perdida de suelo, disminución de la disponibilidad de la calidad de agua.
Mirlo	Parasita nidos de aves nativas.
Gorrión	Afecta dispersión de semillas.
Jabalí	Destruyen vegetación y consumen huevos y crías de fauna nativa.
Castor	Consumo de madera y corteza de <i>Nothofagus sp</i>, tala de árboles alterando el paisaje.
Rata noruega (guaren)	Depredan sobre aves nativas y sus huevos, transmiten enfermedades al ser humano.
Liebre y conejo	Compiten por alimento con mamíferos nativos, sobre pastorean la vegetación.

3. Investiga las siguientes especies e indica en que categoría están (extinta, en peligro de extinción, vulnerable, rara o fuera de peligro). Además, indica el nombre científico de cada especie.

Nombre común	Nombre científico	Clasificación
Loro trichahue	<i>Cyanoliseus patagonus</i>	En peligro
Puma	<i>Puma concolor</i>	Fuera de peligro (preocupación menor)
Guanaco	<i>Lama guanicoe</i>	Fuera de peligro
Rana chilena	<i>Calyptocephalella gayi</i>	Vulnerable
Zorro culpeo	<i>Lycalopex culpaeus</i>	Fuera de peligro (preocupación menor)
Cisne de cuello negro	<i>Cygnus melancoryphus</i>	Fuera de peligro (preocupación menor)
Quirquincho	<i>Chaetophractus nationi</i>	En peligro
Vizcacha	<i>Lagidium viscacia</i>	Fuera de peligro (preocupación menor)
Zorro de Darwin	<i>Lycalopex fulvipes</i>	En peligro de extinción
Caiquén	<i>Chloephaga picta</i>	Fuera de peligro (preocupación menor)
Huemul	<i>Hippocamelus bisulcus</i>	En peligro de extinción
Flamenco chileno	<i>Phoenicopterus chilensis</i>	Amenazado

4. Observa las ilustraciones del perfil transversal de Chile y explica cómo ha influido la geografía de nuestro territorio en la diversidad y endemismo de las especies que lo habitan.



(Fuente: R. Börgel 1983. Colección *Geografía de Chile*, Tomo II. I.G.M.)

El levantamiento de la cordillera de los Andes y la cordillera de la Costa permitió el aislamiento de las poblaciones de organismos presentes en el territorio nacional. Al mismo tiempo, permitieron la generación de nuevos ambientes, lo que posibilitó la diferenciación de las especies presentes en el territorio nacional, generando múltiples procesos de especiación.