



**SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**ORIENTACIÓN**  
**UNIDAD 1**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	¿QUE ESTUDIAR?
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Mirar videos con carreras en CFT, institutos, universidades. Investigar según el área de interés carreras profesionales o técnicas
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Exposición al curso de lo investigado.

**¿QUÉ ESTUDIAR?**

Hay muchos factores que influyen en el proceso de toma de decisión sobre qué estudiar en educación superior. La elección de una carrera o programa de estudio es un proceso personal que implica proyectarte en el futuro y realizar un proceso de autorreflexión en el que se deben conjugar tus intereses, motivaciones, el entorno, tu realidad y las alternativas académicas existentes.

Entender algunos aspectos claves del sistema de educación superior chileno, como la regulación, la acreditación, la gratuidad, los tipos de instituciones existentes, los títulos, entre otros, te permitirá tener más elementos de análisis para revisar las características de las carreras de tu interés y compararlas entre sí.



### TIPS DE INTERÉS

- Busca información sobre las carreras que despierten tu interés. Considera aspectos como: descripción, perfil que debe tener el postulante, habilidades y destrezas a desarrollar en la carrera, las asignaturas que incluye el plan de estudios, título o grado que otorga.
- Una forma de conocer más sobre las carreras de tu interés es conversar con estudiantes, egresados o quienes ya ejercen dicha profesión. Con ellos puedes profundizar en cómo ha sido para él la experiencia, el campo laboral, las actividades que realiza, la empleabilidad, entre otros aspectos.
- Una forma de conocer más sobre las carreras de tu interés es conversar con estudiantes, egresados o quienes ya ejercen dicha profesión. Con ellos puedes profundizar en cómo ha sido para él la experiencia, el campo laboral, las actividades que realiza, la empleabilidad, entre otros aspectos.
- Si no tienes claridad en que carreras te gustan, una estrategia es comenzar la búsqueda de programas que se imparten en una cierta área de interés, por ejemplo: salud, educación, humanidades.
- No olvides conversar y compartir con tu entorno más cercano cuales son las carreras que te son de mayor interés. Ellos pueden ayudarte a tener otros puntos de vista a considerar en tu proceso de toma de decisión.
- Pero recuerda, ¡la decisión final siempre tiene que ser tuya!

### AUTOEVALUACIÓN

#### Instrucciones

Siguiendo la pauta, autoevalúe su comportamiento en la presente actividad, siendo el concepto *por lograr* (PL), *medianamente logrado* (ML) o *logrado* (L).

Aspecto	Concepto
<i>Desarrollo</i> , de todas las actividades solicitadas por el docente	
<i>Compromiso</i> con las actividades propuestas por el docente.	
<i>Autoexigencia</i> , esforzándose en buscar estrategias para mejorar el proceso de aprendizaje.	



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica

