



"El sí de la familia marianista"

**SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE N°1**  
**CÉLULA, GENOMA Y ORGANISMO (4° MEDIO ELECTIVO)**  
**UNIDAD 0: ALTERACIONES DEL MEDIO AMBIENTE**

**OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:** Explican el consumo humano de recursos naturales lleva a un aumento de desechos, relacionándolos con el concepto de desarrollo sustentable.

**TEMA DEL TRABAJO:** Recursos Naturales. / Alteraciones del Medio Ambiente.

- En la siguiente guía se presentará el solucionario de la guía n°1, enviada el jueves 19 de marzo. La finalidad de este solucionario es que puedas comparar tus respuestas con las que aparecen en esta guía, y en caso de estar erróneas las puedas corregir.
- Las respuestas correctas estarán escritas en color rojo.

**ACTIVIDAD**

1. Propón 2 medidas que permitan proteger nuestros recursos naturales.

R: 1° leyes que nos "obliguen" a cuidar nuestros recursos y no sobreexplotarlos.

2° Desarrollo de practicas sustentables, como por ejemplo el uso de energías renovables.

2. ¿Qué es el efecto invernadero? Realiza un esquema o dibujo que explicativo.

R: Fenómeno donde participan diversos gases que forman parte de nuestra atmosfera, estos se encargan de retener parte de la energía que emite la Tierra después de haberse calentado por la radiación solar. Este fenómeno es de vital importancia para la vida en nuestro planeta, ya que genera las condiciones ideales para la existencia de diversos tipos de vida.

3. ¿Es correcto decir que efecto invernadero es lo mismo que cambio climático?

R: No, ya que el efecto invernadero es un fenómeno natural que permite mantener una temperatura ideal en el planeta (explicado en la pregunta n°2), en cambio el cambio climático es el conjunto de alteraciones climáticas, es decir, es un cambio significativo y duradero en la distribución de los patrones del clima, este puede deberse a causas naturales o consecuencia de la actividad humana.

4. ¿Qué fenómeno es provocado por el dióxido de azufre y óxido nitroso? ¿Qué consecuencias trae para los ecosistemas?

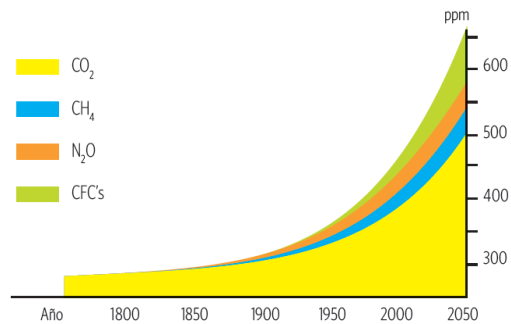
R: Ambos gases se clasifican como gases invernaderos y ambos contribuyen al calentamiento global, que tiene como consecuencia el incremento de temperatura en el planeta, lo que conlleva a un cambio climático con grandes sequías, olas de calor, derretimiento de los polos, entre otros.

5. ¿De qué forma nuestras acciones amenazan nuestra existencia? Explica.

R: De forma negativa, ya que sobreexplotamos los recursos naturales, generamos grandes cantidades de basura y gases contaminantes, lo que conlleva a una destrucción de nuestro medio ambiente, es decir, de nuestro hogar.

6. Analiza el siguiente gráfico y luego contesta:

Gráfico n° 1: Concentración de gases en la atmosfera a través de los años



a. Según el grafico ¿Cuál será la concentración en ppm de cada uno de los gases invernadero en el año 2050?

R: El CO<sub>2</sub> tendrá la mayor proporción, con una concentración de casi 500 ppm. Luego le seguirían los CFC, con una proporción de más de 100 ppm. El metano y los óxidos de nitrógeno tendrán proporciones semejantes, ambas menores de 100 ppm.

b. ¿En qué porcentaje se ha incrementado la concentración de CO<sub>2</sub> entre 1800 y 2000?

R: Casi se ha duplicado, por lo que el aumento ha sido de casi 100 %.

c. Menciona tres medidas que puedas realizar en tu comunidad para reducir las emisiones de los gases invernadero.

R: Podrían ser: la reducción del uso de plásticos, disminución del uso de combustibles fósiles, evitar el uso de aerosoles, disminuir en lo posible el cultivo intensivo, etc.