



EVALUACIÓN GUÍA DE APRENDIZAJE
RELIGIÓN (3°M A y B)
“EL SENTIDO DE LA VIDA ”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Proponer el credo apostólico y las Bienaventuranzas de Jesús como claves para responder a diversas interrogantes tanto a nivel personal como social.
TEMA DEL TRABAJO:	Las principales interrogantes sobre el sentido de la vida y el rol de la libertad personal.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Relación del concepto de libertad con el sentido de la vida. Reflexión personal sobre el sentido de la vida.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Rúbrica.

Instrucciones:

Revisa cada uno de las respuestas de la Guía de aprendizaje “El Sentido de la Vida” usando como criterios los presentados en la Rúbrica que está a continuación.

Nota: En la guía de aprendizaje enviada se habían establecido puntajes. Sin embargo, de acuerdo a lo solicitado por la Dirección (una evaluación formativa que puedan realizar los propios/as estudiantes)y, teniendo presente también, las características de la guía de aprendizaje, les informo que se establecieron para la evaluación conceptos y nuevos puntajes.



Rúbrica Para la Autoevaluación Reflexión “El Sentido de la Vida” Unidad 1 Terceros Medios				
	Muy Bueno (5 puntos)	Buena (4 puntos)	Suficiente (3 puntos)	Insuficiente (2 puntos)
Inferencia Interrogantes Existenciales	Observé las imágenes (cómic), elaboré un listado de, al menos, <u>6 interrogantes</u> o preguntas existenciales.	Observé las imágenes (cómic), elaboré un listado de, al menos, <u>4 ó 5</u> interrogantes existenciales.	Observé algunas imágenes, elaboré un listado de sólo <u>2 ó 3</u> interrogantes existenciales.	No observé las imágenes y, por lo tanto no describí <u>ninguna</u> pregunta existencial.
Ideas centrales de libertad (Catecismo de la Iglesia)	Destacué <u>5 ideas</u> centrales del concepto de <u>libertad</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Que se fundamenta en que Dios creó al ser humano como un ser racional. • Que el ser humano bajo su libertad tiene el poder de obrar o no. • Que libertad de cada ser humano sólo alcanza en Dios su plenitud. • Que la libertad es verdadera en el servicio del bien. • Que la libertad individual debe tener presente la justicia social. 	Destacué <u>3 ó 4 ideas</u> centrales del concepto de libertad que enseña el Catecismo de la Iglesia.	Destacué <u>sólo 2 ideas</u> centrales del concepto de libertad.	Destacué sólo <u>1</u> o ninguna ideal del concepto de libertad.
Relación concepto de libertad. (Película)	Describí 2 situaciones del (o los) personaje(s) en que se experimenta la libertad. Establecí una conexión entre cada situación descrita con una o más de las ideas del concepto de libertad que enseña el Catecismo de la Iglesia.	Describí 2 situaciones del (o los) personaje(s) en que se experimenta la libertad. Establecí una conexión entre 1 de las situaciones descritas con una o más de las ideas del concepto de libertad que enseña el Catecismo de la Iglesia.	Describí 1 situación del (o los) personaje(s) en que se experimenta la libertad. Establecí una conexión entre la situación descrita con una o más de las ideas del concepto de libertad.	Describí una situación, pero no realicé una conexión con las ideas de libertad.
Reflexión Personal del Sentido de la Vida	Escribí una reflexión personal que señala: La importancia de tener un sentido de vida. Si creo tener o no un sentido de vida en estos momentos. Cuál es ese sentido de vida y en qué aspectos de mi vida ha influido. Si este sentido no está presente describí lo que orienta mi vida en estos momentos y qué me ha impedido encontrar ese sentido de vida.	Escribí una reflexión personal que considera la importancia de tener un sentido de vida. Señalé si tengo o no un sentido de vida en estos momentos. Cuál es ese sentido de vida. Pero no detallé los aspectos en que ha influido en mi vida. Como no tengo un sentido de vida, describí lo que orienta mi vida en estos momentos. Pero no señalé lo que me ha impedido encontrar ese sentido.	Escribí una reflexión personal que considera la importancia de tener un sentido de vida. Señalé si creo tener o no un sentido de vida en estos momentos. No explicité cuál es mi sentido de vida y, por consiguiente, tampoco los aspectos de mi vida en que ha incidido. No describí lo que orienta mi vida en estos momentos.	Escribí una reflexión personal que sólo considera la importancia de tener un sentido de vida.