

Fundación Chaminade  
Colegio Parroquial San Miguel  
Departamento de Historia

## **SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE**

### **3° medio diferenciado: Economía y Sociedad**

#### **El problema de la escasez y los 10 principios de la Economía según Gregory Mankiw**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 1 Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo).
-------------------------	---

#### **A considerar:**

- I. Las respuestas de este solucionario buscan que tú corrijas los resultados de tu Guía de Aprendizaje.
- II. Algunas preguntas son de carácter “abierto”, por ende, tienden a tener más de una respuesta correcta. Frente a esto, ten en cuenta que las respuestas que elaboraste no deben ser necesariamente idénticas a lo expuesto en este solucionario, pero sí acercarse de manera global a sus ideas.
- III. Cada pregunta tendrá un puntaje asignado. Al leer tu respuesta deberás asignar el puntaje que, a tu juicio, corresponda. Recuerda que para evidenciar tus logros en los objetivos de aprendizaje deber ser lo más honesto/a y autónomo/a posible.
- IV. Al finalizar la revisión, puedes contar tu puntaje y obtendrás el nivel de logro alcanzado. Recuerda escribir los resultados obtenidos en el cuaderno.

## **ACTIVIDADES**

### **Introducción**

Tal como hemos visto en las últimas clases, la definición de economía resulta ser amplia y compleja. Existen muchas interpretaciones en torno a esta ciencia social, su metodología, campo de estudio y objetivo. No obstante, cada uno de los teóricos economistas aportan conceptos valiosos para su definición. Con el objetivo de seguir explorando en los elementos de la economía, en la presente guía trabajarás en torno a el “problema de la escasez” y los “10 principios de la Economía” que plantea Gregory Mankiw.

## El Sí de la Familia Marianista

I. Preguntas de diagnóstico: responder las siguientes preguntas sólo utilizando tus conocimientos previos.

a) ¿Qué es la escasez? (1 punto)

Al ser una pregunta de diagnóstico no hay respuestas erróneas, sólo se busca indagar sobre tu conocimiento previo al respecto. Si contestaste, suma un punto.  
Ejemplo: *Yo entiendo la escasez como la falta de algo.*

b) ¿Por qué crees que la escasez es un principio tan importante para la ciencia económica? (1 punto)

Al ser una pregunta de diagnóstico no hay respuestas erróneas, sólo se busca indagar sobre tu conocimiento previo al respecto. Si contestaste, suma un punto.  
Ejemplo: *Yo creo que la escasez es un principio importante para la economía porque a veces vemos como se producen crisis por la falta de algún recurso o de algún servicio, que son esenciales para la vida humana (como es el caso del agua potable).*

II. Lectura y análisis de texto: lee el siguiente texto sobre el problema de la escasez y responde las preguntas que se presentarán a continuación:

### Texto n°1

“... Si no hubiese escasez, nada de esto sería problema. Se podría producir más y más de cada cosa hasta satisfacer todas las necesidades de la comunidad y no tendría que haber conflicto alguno por este motivo. Sin escasez de tiempo y recursos, estaríamos en el paraíso. Por ejemplo, no habría robos, porque, ¿para qué robar si tengo todo lo que deseo? No habría crímenes, salvo por desquiciamiento mental o por accidente. No habría guerras, (de nuevo, salvo por desquiciamiento mental o por accidente), porque no habría motivos para ellas: todos tendríamos todo lo que queremos. Desgraciadamente, el mundo no es así, y la escasez de recursos frente a las necesidades presiona en casi todos los aspectos de la vida. La esencia del problema económico se encuentra en la escasez. No es posible satisfacer todas las necesidades, incluso en los países más ricos. La falta de comprensión de este punto esencial causa muchas frustraciones, ya que todos quisiéramos mejorar rápidamente nuestras condiciones de vida y los recursos disponibles no lo permiten”.

Massad, C., Economía para todos (2017).

a) A partir de lo planteado por el autor ¿qué pasaría si no existiera escasez en el mundo? (2 puntos)


Tu respuesta debe tener: información que se extraer directamente del texto (1 punto) e ideas que se plantean en torno a qué pasaría si no existiera escasez (1 punto).  
Ejemplo: *Según el autor, si no existiera escasez de recursos se podría producir lo suficiente para satisfacer todas las necesidades de una comunidad. Entonces, ¿qué pasaría en el mundo? se estaría en el “paraíso”, no habría robos, ni conflictos y guerras, ya que no habría motivo para estas, todo tendríamos lo que queremos.*

b) ¿Por qué se señala que la esencia del problema económico se encuentra en la escasez? (2 puntos)

Tu respuesta debe tener: información que se extraer directamente del texto (1 punto) y el o los argumentos que plantea el autor sobre porqué la esencia del problema económico se encuentra en la escasez (1 punto).

Ejemplo: *El autor señala que la esencia del problema económico se encuentra en la escasez porque los recursos que tenemos disponibles son limitados, no alcanzan para satisfacer todas las necesidades de la comunidad, y eso presiona en casi todos los aspectos de la vida.*

III. Análisis de recurso audiovisual: observar y analizar video sobre “Los diez principios de la economía de Gregory Mankiw” y luego responde las preguntas que se presentan.

Link	Síntesis de los 10 principios
<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kMHVbGc8Okk">https://www.youtube.com/watch?v=kMHVbGc8Okk</a></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las personas enfrentan disyuntivas.</li> <li>• El costo de una cosa es aquello a lo que se renuncia para obtenerla.</li> <li>• Las personas racionales piensan en términos marginales.</li> <li>• Las personas responden a los incentivos.</li> <li>• El comercio puede mejorar el bienestar de todos.</li> <li>• Los mercados normalmente son un buen mecanismo para organizar la actividad económica.</li> <li>• El gobierno puede mejorar algunas veces los resultados del mercado.</li> <li>• El nivel de vida de un país depende de la capacidad que tenga de producir bienes y servicios.</li> <li>• Cuando el gobierno imprime demasiado dinero, los precios se incrementan.</li> <li>• La sociedad enfrenta a corto plazo una disyuntiva entre inflación y empleo.</li> </ul> <p>Mankiw, G., Principios de Economía (2012).</p>

a) ¿Cómo se presentan estos principios en mi vida cotidiana? (2 puntos)

Tu respuesta debe tener: principios de la economía de Gregory Mankiw presentados en el video (1 punto) y experiencias de tu vida cotidiana que evidencien dichos principios seleccionados (1 punto).

Ejemplo: *En mi vida cotidiana se presentan alguno de los principios que señala Mankiw. Por ejemplo, el principio n°1 “las personas enfrentan disyuntivas”, lo experimento cotidianamente cuando tengo dinero ahorrado y estoy decidiendo entre comprarme un juego para la PS4, un libro o dejarlo ahorrado para las vacaciones. Por otro lado, puedo ver como el principio n°4 “las personas responden a los incentivos”, se manifiesta en el interés por trabajar de mis padres para lograr un sueldo y poder satisfacer todas sus necesidades y las de nuestra familia.*

## El Sí de la Familia Marianista

b) ¿Qué ejemplos reales dan cuenta de estos principios? (2 puntos)

Tu respuesta debe tener: principios de la economía de Gregory Mankiw presentados en el video (1 punto) y ejemplos reales donde se apliquen, no necesariamente de tu vida cotidiana (1 punto).

Ejemplo:

- *“El comercio puede mejorar el bienestar de todos”*: En la actualidad las personas pueden comprar o vender productos a otros países a través de Aliexpress o EBay.
- *“El gobierno puede mejorar algunas veces los resultados del mercado”*: En la actualidad algunos gobiernos de Latinoamérica han realizado políticas públicas que buscan proteger a los agentes económicos más vulnerables en la relación comercial.
- *“El nivel de vida de un país depende de la capacidad que tenga de producir bienes y servicios: Durante el siglo XVIII y XIX, pudimos ver como la Revolución Industrial significó un importante proceso para elevar el nivel de vida de Inglaterra. No obstante, es necesario tener presente que esto no fue equitativo en todos los sectores de la población.*

c) Completa el siguiente cuadro para profundizar en los siguientes principios: *las personas enfrentan disyuntivas y el costo de una cosa es aquello a lo que se renuncia para obtenerla:*

<p>¿Qué disyuntiva enfrentamos nosotros como estudiantes? (nombrar 3 en orden de prioridad). (3 puntos)</p>	<p>Tu respuesta debe tener: 3 disyuntivas que enfrentan los estudiantes de tu edad (1 punto c/u).</p> <p>Ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>El dinero que llevamos para nuestra colación diaria debemos distribuirlo equitativamente en nuestros recreos y para nuestro almuerzo...</i></li> </ol>
<p>¿Qué disyuntiva enfrenta nuestra familia respecto de qué hacer el próximo fin de semana? (nombrar 3 en orden de prioridad). (3 puntos)</p>	<p>Tu respuesta debe tener: 3 disyuntivas que enfrenta una familia respecto de qué hacer el próximo fin de semana (1 punto c/u).</p> <p>Ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Una familia debe decidir que verduras y frutas debe comprar en la feria del día sábado y cuánto dinero gastar en esta...</i></li> </ol>
<p>¿Qué disyuntiva enfrenta Chile respecto de cómo gastar los recursos fiscales? (nombrar 3 en orden de prioridad) (3 puntos)</p>	<p>Tu respuesta debe tener: 3 disyuntivas que enfrenta un Estado a la hora de gastar los recursos fiscales (1 punto c/u).</p> <p>Ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>El Estado chileno debe invertir una gran cantidad de recursos fiscales en salud para enfrentar la pandemia del Covid-19, pero también debe financiar las canastas familiares que van en ayuda a los sectores más vulnerables afectados por la crisis...</i></li> </ol>

El Sí de la Familia Marianista

Puntaje total: 19 puntos.

<b>Puntaje</b>	<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Sigla</b>
1 a 10	Por lograr	P/L
11 a 13	Logrado de manera suficiente	L/S
14 a 16	Logrado de buena manera	L/B
17 a 19	Logrado en forma destacada	L/D

Recuerda registrar en tu cuaderno tu puntaje obtenido y la sigla correspondiente.