



SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE: **COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE**

3° Medio

Objetivo de Aprendizaje:

Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local considerando procesos de democratización tales como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad, y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

1. Los estudiantes deben leer los siguientes textos y responder las preguntas planteadas a continuación.

ACTIVIDADES:

1. ¿Por qué existen distintas formas de delimitar temporalmente el inicio de la historia reciente?

Respuesta:

- Porque se dice que tiene “márgenes móviles”, es decir, que la delimitación de lo que se considera Historia Reciente va a depender de cómo las generaciones van experimentando su tiempo histórico.
- No se trata de un periodo predefinido ni tampoco un acontecimiento determinado, sino de un tiempo más largo, cuyos antecedentes y consecuencias son distintas según cómo lo experimente la generación que lo viva.

2. ¿Qué aspectos inciden a la hora de delimitar el periodo?

Respuesta:

- La tentación de usar la cronología como criterio de delimitación, que si bien puede ser útil, presenta problemas para ajustarse al establecer cuáles procesos a estudiar.
- Por tener un carácter subjetivo, siempre está la posibilidad de asociarlo a eventos sociales que son vividos como traumáticos por sus protagonistas.
- Tener en cuenta que se está frente a una historia fundada en subjetividades, lo que resulta complejo a la hora de definir el qué estudiar.

3. ¿Qué desafíos puede presentar el estudio de la historia reciente?

Respuesta:

- Entenderla como algo indeterminado, subjetivo, extraído de los propios protagonistas, dependiente de su memoria y lejos de cualquier categorización histórica tradicional. Por lo mismo, difícil en su delimitación y en la identificación de los procesos históricos.



4. ¿Es necesario diferenciar la historia reciente de la Historia Contemporánea? ¿Por qué?

Respuesta:

- Resulta necesario diferenciarla, pues la definición clásica de Historia Contemporánea, implica un periodo que comienza con la Revolución Francesa hasta nuestros días, lo que resulta complejo a la hora de establecer que en dicho periodo de tiempo, haya ciertas similitudes o constantes que lo caractericen.

5. ¿Cuáles serían los procesos históricos del pasado reciente que darían unidad a un nuevo período histórico?

Respuesta:

- Por una parte, podría decirse que no se pueden señalar esos procesos, ya que es muy difícil establecer cuáles serían sus reales consecuencias o impactos, si son procesos que se “están viviendo en el presente”.
- Por otra parte, podrían señalarse algunos, pero sería una identificación subjetiva, aunque se establezcan ciertos consensos de lo que es importante para las actuales generaciones. Lo que resulta relevante para unos no lo es para otros.



COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL
Depto. de Historia y Cs. Sociales

ASIGNATURA: Comprensión Histórica del Presente
Prof. Enrique Espinoza Betancourt