



*“El sí de la familia marianista”*

**RUBRICA DE EVALUACION INGLES 2DO MEDIO UNIDAD 0**  
**MY VACATIONS**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<u>Expresarse oralmente utilizando estructuras gramaticales básicas (pasado simple) en determinados eventos tales como presentación oral, utilizando vocabulario temático revisado en clases.</u>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	<u>Mis vacaciones.</u>
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<u>Responde las siguientes preguntas para preparar tu presentación:</u> <u>- Donde fuiste de vacaciones? Con quien fuiste? Que hiciste en esos lugares? Algo que te habría gustado hacer pero no pudiste? Por qué? Si visitaste mas de algún lugar, cual te gustó más? Cual fue la experiencia mas entretenida en vacaciones?</u>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	<u>Evaluación formativa al retorno de clases:</u> <u>Retroalimentación de pronunciación, vocabulario y fluidez.</u>  <u>Evaluación sumativa: Rúbrica adjunta.</u>

- **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Individually, create and perform a 1,5 – 2 minutes presentation about your last vacations. **You must use past simple.**

Your presentation must cover the following information:

- Places you visited.
- People you went with.
- Things you did in those places.
- The best experience of your vacations.
- Something you wanted to do but you didn't.

Name:

Score:

Mark:

	<b>10 pts</b>	<b>7 pts</b>	<b>4 pts</b>	<b>1 pt</b>
<b>Delivery</b>	<p>Student demonstrates an intensive rehearsal of their presentation by delivering the ideas in a clear and concise manner, without depending on notes. Volume, pacing and gestures contribute maximally to the presentation.</p> <p>Estudiante ensayó de manera intensa y constant y presenta sus ideas con claridad y de manera concisa, sin depender de apuntes. El volumen de la voz y gesticulación contribuyeron enormemente a la comprensión de su presentación</p>	<p>Student demonstrates rehearsal of their presentation by delivering ideas clearly. However, the student depended on notes at times. Volume, pacing and gestures contributed to the presentation.</p> <p>Estudiante ensayó y presentó sus ideas con claridad. Sin embargo, dependió de apuntes en algunos momentos. El volumen de la voz y gesticulación contribuyeron a la comprensión de su presentación</p>	<p>Student demonstrates some rehearsal of their presentation by delivering ideas clearly most of the time. However, the student depended on notes more than expected, and even made some hesitations that affected their fluency. Volume, pacing and gestures contributed to the presentation at times.</p> <p>Estudiante ensayó pero no lo suficiente para su presentación, y presento ideas con claridad durante una parte importante de su presentación. Sin embargo, dependió de los apuntes mas de lo esperado, incluso dudando en algunas ocasiones, hecho que afecta la fluidez de la presentación. Volumen de la voz y gesticulación</p>	<p>Student demonstrates a poor rehearsal of their presentation, therefore ideas we not necessarily delivered with clarity. Moreover, the student depended on notes during almost the entire presentation, therefore volume; pacing and gestures could be barely noticed.</p> <p>Estudiante no demuestra ensayo real para su presentación, por lo que las ideas no fueron presentadas con la claridad necesaria. Además, el estudiante dependió de sus apuntes durante casi toda la presentación, por lo tanto, el volume de la voz y la gesticulación no contribuyó necesariamente a la</p>

			contribuyeron en algun momento a la presentación.	comprensión de la presentación.
<b>Pronunciation</b>	<p>Student pronounces highly clear during the entire presentation (95-100%). No mispronunciations are identified. Therefore, the presentation is completely understood.</p> <p>Estudiante pronuncia correctamente mas del 95% de las palabras de su presentación. Practicamente no hay errores. Por lo tanto, la presentacion pudo ser completamente comprendida.</p>	<p>Student pronounces clearly during most of the presentation. There are some mispronunciations identified (3-5). However, the comprehension of the presentation is not quite affected.</p> <p>Estudiante pronuncia claramente durante la mayor parte de la presentacion. Se identifican entre 3 a 5 errores. Sin embargo, la comprensión de la presentacion no se vió tan afectada.</p>	<p>Student pronounces regularly clear since there are more than 5 mispronunciations identified. Therefore, the complete comprehension of the presentation is affected.</p> <p>Estudiante pronuncia con cierta falta de claridad ya que se identifican mas de 5 errores. Por lo tanto, la comprension de la presentacion se ve afectada en ciertas partes.</p>	<p>Several mispronunciations are identified. Therefore, the presentation is unclear and its comprehension is seriously affected.</p> <p>Se identifican muchos errores de pronunciacion. Por lo tanto la presentacion no es clara y la comprension se ve seriamente afectada.</p>
<b>Vocabulary</b> <b>Grammar</b>	<p>Student presents a wide variety of vocabulary. There is an impressive use of connectors and adjectives, making a cohesive presentation without affecting the coherence. Besides, the student demonstrates an impressive use of grammar.</p>	<p>Student presents an appropriate vocabulary. There is a correct use of connectors and adjectives, making the presentation cohesive at times, without necessarily affecting coherence.</p> <p>Student demonstrates a</p>	<p>Student presents a vocabulary that is basic at times. Some repeated connectors and adjectives are identified. Therefore, the presentation was not necessarily cohesive, and it affected coherence at</p>	<p>Student presents a basic vocabulary. There is a highly repeated use of connectors and adjectives. Therefore, there was not cohesion identified. Student demonstrates a basic use of</p>

	<p>Estudiante presenta una amplia variedad en vocabulario. Hay un uso impresionante de conectores y adjetivos, logrando realizar una presentacion bastante cohesiva sin afectar la coherencia. Además, demuestra un uso de gramatica impresionante, sin errores.</p>	<p>correct use of grammar. There were some structure mistakes identified (2-3)</p> <p>Estudiante presenta un uso apropiado de vocabulario. Hay un uso correcto de conectores y adjetivos, logrando cohesion en algunos momento sin afectar la coherencia. También se identifica un uso correcto de la gramatica a pesar de haber algunos errores (2-3)</p>	<p>times. Student demonstrates an almost correct use of grammar. There are structure mistakes (4-6) identified that affected coherence.</p> <p>Por momentos estudiante presenta un vocabulario básico, ya que repite conectores y adjetivos. Por lo tanto, la presentacion no fue necesariamente cohesiva. Se identifican importantes errores gramaticales que afectan coherencia.</p>	<p>grammar. Moreover, there are several structure mistakes identified, affecting seriously the coherence of the presentation.</p> <p>Estudiante presenta un vocabulario básico, repitiendo muchos conectores y adjetivos (Good, bad). Por lo tanto, no demuestra la cohesion esperada. Se identifica un uso básico de gramatica, presentando muchos errores que afectan seriamente a la coherencia de la presentación.</p>
<b>Work in class</b>	<p>Student worked actively during the class. They were constantly consulting about vocabulary, structure, inclusion of complementary information and organization of ideas.</p> <p>Estudiante trabaja activamente, constantemente consultando</p>	<p>Student worked during the class but they got distracted at times.</p> <p>Estudiante trabaja correctamente. Consulta al professor sobre algunas dudas respect de vocabulario, uso de recursos y gramatica.</p>	<p>Student worked a little on their reports and they got very distracted.</p> <p>Estudiante trabajó poco para la presentación. No realiza la cantidad de consultas necesarias para un buen desempeño.</p>	<p>Student was distracted most of the time and did not work on their review.</p> <p>El estudiante no trabajó necesariamente para su presentación. No realiza consultas.</p>

	al professor acerca de vocabulario, uso de recursos, y gramatica.			
<b>Use of resources (PPT)</b>	<p>The student presented an impressive PPT that highly complements the comprehension of their presentation. There are no unnecessary pictures or text identified.</p> <p>Estudiante presenta un uso impresionante de su PPT que contribuye enormemente a la comprensión de su presentación. No hay imagenes o texto innecesario</p>	<p>The student presented a correct PPT that complements the comprehension of the presentation. However, some unnecessary pictures and texts could be identified.</p> <p>Estudiante presenta un uso correcto del PPT. Sin embargo se logra identificar algunas imagenes y/o texto innecesario.</p>	<p>The student presented an almost correct PPT that complements the comprehension of the presentation. However, many unnecessary pictures and sentences could be identified.</p> <p>Estudiante presenta un uso de PPT que complementa en parte a su presnetacion. Se identifican una cantidad considerable de imagenes y/o texto innecesario.</p>	<p>The student did not present a PPT. Therefore; there were some parts of the presentation that were difficult to understand.</p> <p>Estudiante no presenta PPT.</p>