



GUÍA DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN CIUDADANA – 2° Medio

SOLUCIONARIO - TRABAJO EN CLASES N° 1

Objetivo de Aprendizaje:

Comprender a la Ciencia Económica como una disciplina social que aborda el Problema Económico; y el cómo los Sistemas Económicos han sido la forma en que las sociedades humanas han resuelto históricamente el fenómeno de la Escasez.

ACTIVIDADES: Leyendo las diapositivas, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se dice que la ECONOMÍA es una Ciencia Social?

Respuesta:	Puntaje
<ul style="list-style-type: none">• Porque es un estudio sobre un fenómeno social que son las conductas de las personas frente al problema económico.• Porque este estudio tiene un método determinado, basado en las matemáticas.• Porque tiene un lenguaje técnico específico propio de una disciplina científica	3

2. ¿Cuál es objeto de la Ciencia Económica?

Respuesta:	Puntaje
<ul style="list-style-type: none">• El objeto de la Economía o de la Ciencia Económica es el PROBLEMA ECONÓMICO, o que es lo mismo decir, el fenómeno de la ESCASEZ	3

3. ¿Qué se entiende por Escasez?

Respuesta:	Puntaje
<ul style="list-style-type: none">• Se entiende por Escasez (o que es lo mismo decir, Problema Económico) al cómo las personas satisfacen sus necesidades que siempre son múltiples, infinitas e ilimitadas, con recursos (bienes y servicios), que son siempre escasos.	3

4. ¿Qué son los Sistemas Económicos y cómo se relacionan con la Economía?

Respuesta:	Puntaje
<ul style="list-style-type: none">• Los Sistemas Económicos son un conjunto de estructuras que las distintas sociedades humanas, a lo largo de la historia, han organizado con el propósito de resolver el problema de la escasez.• Se relacionan con la Economía, porque organizan los procesos de producción, comercialización, distribución y consumo de los recursos (es decir, bienes y servicios), según una determinada ideología¹.	4

¹: Recordar lo que entiende por IDEOLOGÍA (vista en el curso de Educación Ciudadana en 1°Medio): *“Conjunto de ideas que caracteriza a una persona, grupo o época, y que representa distintos modos de entender la organización de la sociedad”*.



5. Investigue los conceptos de: Sistema Económico de Libre Mercado, Sistema Económico Centralmente Planificado y Sistema Económico Mixto

Respuesta:	Puntaje
<ul style="list-style-type: none">• SISTEMA ECONÓMICO DE LIBRE MERCADO: es el sistema en el que el precio de los bienes y servicios, es acordado por el “acuerdo” entre los vendedores y los compradores, mediante las leyes de la oferta y la demanda, es decir, los precios son establecidos por la dinámica del Mercado.	3
<ul style="list-style-type: none">• SISTEMA ECONÓMICO CENTRALMENTE PLANIFICADO: es el sistema donde todos los procesos de producción, distribución y comercialización están planificados desde el Estado, con el objeto de repartir igualitariamente los ingresos.	3
<ul style="list-style-type: none">• SISTEMA ECONÓMICO MIXTO: es un sistema económico caracterizado por la combinación entre el sector público (es decir, el Estado) y el sector privado (es decir, el mercado), tanto para producción, como para la distribución y distribución de los recursos.• Actualmente, la mayoría de los países tienen una economía mixta, que puede estar más cerca de la economía de libre mercado, o de la economía planificada, pero siempre tendrá un poco de ambas.	3

TOTAL ACTIVIDADES	22 puntos
-------------------	-----------



SOLUCIONARIO - GUÍA DE TRABAJO EN CLASES N° 2

Objetivo de Aprendizaje:

Analizar el fenómeno de la Escasez como una dinámica entre necesidades y recursos que ha sido desarrollada teóricamente por la ciencia económica.

ACTIVIDADES: Leyendo las diapositivas, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la principal característica que define la diferencia entre Necesidades y Recursos?

Respuesta:	Puntaje
<ul style="list-style-type: none">La principal característica es que mientras las Necesidades son siempre infinitas o ilimitadas, los Recursos son siempre limitados.	3

2. ¿Cuál fue el aporte del psicólogo Abraham Maslow?

Respuesta:	Puntaje
<ul style="list-style-type: none">El aporte de Maslow fue que al momento de satisfacer sus necesidades, los seres humanos JERARQUIZAN sus necesidades, es decir, las ordenan desde las más básicas, como la alimentación hasta las más complejas, como la creatividad.	3

3. ¿Qué diferencia hay entre Bien y Servicio?

Respuesta:	Puntaje
<ul style="list-style-type: none">Mientras los Bienes, son recursos tangibles, es decir, se pueden manipular, los servicios son recursos intangibles, es decir, no se pueden observar a simple vista. Sin embargo, ambos son complementarios en su utilización	3

4. ¿Qué rol tienen los gustos y preferencias en la satisfacción de las necesidades?

Respuesta:	Puntaje
<ul style="list-style-type: none">Si bien son un factor subjetivo, los gustos y preferencias de las personas inciden directamente en la satisfacción de las necesidades, ya que determinan qué productos elegir a la hora de adquirir un producto.Al mismo tiempo, los gustos y preferencias están determinados por las restricciones presupuestarias que tiene el consumidor (cantidad de dinero que posee) y su conocimiento de la existencia de determinados bienes y servicios (rol de la publicidad)	3

TOTAL ACTIVIDADES	12 puntos
-------------------	-----------