



SOLUCIONARIO
GUÍA DE APRENDIZAJE
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES (2º Medio B)
“Guerra del Pacífico Ciclo Salitrero y Cuestión social”

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA15: Analizar la guerra del pacífico considerando el conflicto económico en torno al salitre; el impacto de la guerra en múltiples ámbitos de la sociedad chilena y la ampliación del territorio nacional OA17: Caracterizar las principales transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal. OA18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none">○ Guerra del Pacífico○ Ciclo Salitrero en Chile○ Cuestión social en Chile

ACTIVIDAD: En tu cuaderno responde las siguientes preguntas sobre los temas abordados en esta guía.

1. ¿Por qué razón la Guerra del Pacífico es también conocida como la Guerra del Salitre? Argumenta tu respuesta.
2. ¿Qué opinas respecto al sistema de trabajo de las salitreras? ¿Lo consideras justo? Argumenta tu respuesta.
3. ¿Por qué la crisis de parlamentarismo posee una relación directa con los problemas que se reconocen dentro de la llamada Cuestión Social?

1. La guerra del pacífico, se caracterizó por iniciarse debido a los desacuerdos económicos existentes entre Chile, Perú y Bolivia en base a la disputa por la soberanía sobre los territorios correspondientes a Antofagasta y Arica. Este fue un conflicto generado a partir de intereses económicos de las empresas salitreras, las cuales en esta época eran la principal fuente de ingresos de Chile, por lo tanto, la importancia estratégica de estos territorios era absoluta para el gobierno, tanto así que al momento de tener que optar por la defensa de la Patagonia, esta pasa a un segundo plano en relación a los intereses salitreros del norte del país.



2. El sistema de trabajo implantado en las oficinas salitreras del norte del país pasó a la historia debido a la particularidad del SISTEMA DE FICHAS. En este sistema los obreros recibían un salario en fichas, las cuales eran emitidas por la misma salitrera y que solo tenían valor en las llamadas PUPERIAS, almacenes con diversidad de productos que eran de propiedad de los mismos dueños de las salitreras.

Por un tiempo este tipo de paga fue admitida por los trabajadores, sin embargo, este sistema “amarraba” a estos a la oficina salitrera mediante el pago, lo que a largo plazo significó una pérdida para los obreros ya que el valor de sus sueldos era en base a los criterios de la misma salitrera y no les permitía realizar ahorros para invertirlos de otra forma con mayor libertad.

Hacia finales del siglo XIX se iniciaron algunos movimientos organizados de obreros del salitre en busca de mejorar sus condiciones de trabajo.

3. El parlamentarismo en Chile fue un sistema que se basaba en la PARTICIPACION POLITICA EXCLUSIVA DE LAS CLASES ARISTOCRÁTICAS, esto hizo que por décadas el manejo de poder quedase en manos de los caprichos de la clase parlamentaria haciendo que la representación de las clases más populares fuese prácticamente nula.

Esto no produjo un mayor efecto en un principios, sin embargo a medida que entrabamos en el siglo XX, algunos factores como EL AUMENTO DE LA POBLACION URBANA y la INDIFERENCIA POLITICA CON LOS PROBLEMAS SOCIALES, produjo que las condiciones de vida fuesen cada vez peores para las clases bajas en Chile, esto sumado al surgimiento de nuevas ideología políticas que venían desde Europa dios paso al estallido social, obligando a la clase política a prestar atención a estar carencias sociales.