



GUÍA DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN CIUDADANA – 1° Medio

SOLUCIONARIO - TRABAJO EN CLASES N° 1

Objetivo de Aprendizaje:

Comprender que la convivencia humana lleva inherentemente la noción de conflicto.

ACTIVIDADES:

1. ¿Cree usted que las guerras son una solución para resolver los conflictos?. SI o NO. Fundamente su respuesta en 10 líneas.

Respuestas	Puntaje
Las respuestas pueden ser: SI – NO ó SI y NO	1

Fundamentación (Rúbrica)					
Aspectos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	Total : 12 puntos
• Extensión	2 líneas	5 líneas	7 líneas	10 líneas	4
• Cantidad de fundamentos	1 idea	2 ideas	3 ideas	4 ideas	4
• Coherencia entre respuesta y fundamentos	Fundamentó pero no hubo coherencia	Hubo coherencia de las 2 ideas	Hubo coherencia de las 3 ideas	Hubo coherencia de las 4 ideas	4

Total pregunta: 13 puntos

2. ¿Por qué la inteligencia sería el mecanismo para dar solución a los problemas que se nos presentan en la vida?

Respuesta: Porque la INTELIGENCIA a la capacidad que tienen los seres humanos para resolver problemas nuevos, es decir, a situaciones que no se pueden prever, como por ejemplo, la pandemia del COVID-19

Total pregunta: 2 puntos

3. A parte de los mencionados en clases, mencione un conflicto local y un problema global. Explique por qué los eligió como ejemplo.

Conflicto Local	Estallido social en Chile (iniciado el 18 de octubre 2019)	1 punto
Problema Global	Pandemia del COVID-19	1 punto

Explicación:

Conflicto Local	Porque los conflictos son desacuerdos entre personas o grupos de personas, cuyos deseos, intereses o necesidades se enfrentan, como en este caso en se manifiesta la insatisfacción de diversos grupos de la sociedad chilena.	2 puntos
Problema Global	Porque el planeta enfrenta en estos momentos una dificultad, un obstáculo que impide alcanzar la meta de la sobrevivencia o	2 puntos



	el tener un buen estado de salud para todos sus habitantes. Y para ello se requiere una red de ayuda entre las naciones.	
--	--	--

Total pregunta: 6 puntos.

4. Dado el siguiente caso: “En un partido de fútbol, un equipo reclama un penal, y el otro equipo dice que no lo hay”. ¿Cuál de las siguientes soluciones cree usted que hacen uso de la inteligencia?. Fundamente su respuesta.
- Dar la razón al equipo local
 - Hacer que los capitanes se peleen a puñetazos y dar la razón al vencedor de la pelea
 - Echarlo a la suerte, lanzando una moneda
 - Preguntar a los espectadores qué es lo que quieren
 - Suspender el partido
 - Aceptar lo que diga un árbitro imparcial

Respuestas:

Preguntar a los espectadores...	Porque la resolución es una tarea de todos	2 puntos
Aceptar lo que diga un árbitro...	Porque hay que buscar ayuda externa, fuera de las partes en conflicto. En este caso, una persona que conoce las normas.	2 puntos

Total pregunta: 4 puntos.

TOTAL ACTIVIDADES	25 puntos
-------------------	-----------



SOLUCIONARIO - GUÍA DE TRABAJO EN CLASES N° 2

Objetivo de Aprendizaje:

Reflexionar sobre cómo las sociedades han concordado ciertos elementos basales que conforman el ser ciudadano.

ACTIVIDADES:

1. Coloque frente a la línea en blanco de la columna B, el número correspondiente de la columna A.

Columna A		Columna B
1. El Derecho	5	Conjunto de normas de una cultura, una sociedad o una religión que establece la noción de bien y mal.
2. Promulgar	4	Norma establecida por una autoridad para regular, prohibir o mandar, y que rige las conductas de las personas.
3. Ética	1	Conjunto de normas (leyes) de un Estado, cuyo cumplimiento es obligatorio.
4. La Ley	2	Publicar formalmente una ley o una norma para que se cumpla obligatoriamente.
5. La Moral	3	Reflexión filosófica sobre las normas morales, para formular principios que sean universales.

Total pregunta: 5 puntos.

2. Elabore un ensayo en que se explique cuál sería la responsabilidad de un/a estudiante de 1° medio frente a UNO de los siguientes problemas globales:
- La pobreza extrema
 - El hambre en el mundo
 - La propagación de las enfermedades
 - La mortalidad infantil
 - La discriminación contra la mujer

Respuesta: considerando que un ensayo es una reflexión personal fundamentada sobre un determinado tema. Éste debe tener:

Aspectos	2 punto	4 puntos	6 puntos	Total: 12
• Opinión personal fundamentada	Expresa opinión personal, pero no fundamenta	Expresa opinión personal, pero los fundamentos son vagos	Expresa opinión personal y los fundamentos son claros	6
• Cantidad mínima de ideas de responsabilidad señaladas	1 idea	2 ideas	3 ideas	6

Total pregunta: 12 puntos.



3. Elabore 3 ejemplos: uno para moral, uno para ética y otro para derecho. Explíquelos en función de sus definiciones.

A. Ejemplo de MORAL:

Debe considerar: <ul style="list-style-type: none">• Distinguir algo que es bueno de algo que es malo• Que algo que es malo para una persona, puede ser bueno para otra	4 puntos
--	----------

B. Ejemplo de ÉTICA:

Debe considerar: <ul style="list-style-type: none">• Un aspecto en que todos o la mayoría de los seres humanos nos hemos puesto de acuerdo en que es bueno• Fundamentar por qué razón aquello es bueno para todos	4 puntos
--	----------

C. Ejemplo de DERECHO:

Debe considerar: <ul style="list-style-type: none">• Mencionar cualquier ley o norma que conozca• Especificar rol de los tribunales y fuerzas policiales	4 puntos
---	----------

Total pregunta: 12 puntos.

TOTAL ACTIVIDADES	29 puntos
-------------------	-----------