

Fundación Chaminade
Colegio Parroquial San Miguel
Departamento de Orientación

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE

1º Medio A: Orientación

¿Qué camino seguir?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA1. Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.
-------------------------	---

A considerar:

- I. Los puntajes asignados a cada pregunta de este solucionario buscan que tú corrijas los resultados de tu Guía de Aprendizaje.
- II. Ten en cuenta, que al ser preguntas de carácter “abierto” no hay respuestas erróneas. No obstante, puedes evaluar tu desempeño según lo desarrollado en tu Guía de Aprendizaje.
- III. Cada ítem tendrá un puntaje asignado. Al revisar tu Guía, deberás asignar el puntaje que, a tu juicio, corresponda. Recuerda que para evidenciar tus logros debes ser lo más honesto/a y autónomo/a posible.
- IV. Al finalizar la revisión, puedes contar tu puntaje y obtendrás el nivel de logro alcanzado. Recuerda escribir los resultados obtenidos en el cuaderno.

ACTIVIDADES

A continuación, deberás encontrar solución a diversas problemáticas, para que el, la o los protagonistas de la historia no abandonen su proyecto de vida.

Instrucciones:

- Leer los casos que se presentan a continuación.
- Intentar dar solución a la problemática, con el objetivo de que el protagonista no abandone su proyecto de vida.
- Mediante un juego de rol, deberás aconsejar al protagonista o tomar una decisión desde distintos puntos de vista, con el objetivo de dar solución a la dificultad. Tendrás que dar un consejo con los siguientes personajes: Padre o madre - Amiga o amigo – Protagonista.

Caso n°1

Amanda tiene 17 años, estudia en un colegio técnico-profesional la carrera de Administración y a la vez se prepara para dar la PSU, ya que quiere estudiar en la universidad Ingeniería en Administración, pero solo puede hacerlo si obtiene un buen puntaje y se gana una beca. A pesar de que en 3o y 4o medio subió mucho su rendimiento, en 1o y 2o medio sus promedios fueron bajos, por lo tanto, su NEM no es óptimo. En diciembre, finalmente, Amanda, recibe los resultados de la PSU. A pesar de que no le fue mal, el NEM no la ayudó y solo tiene posibilidad de acceder a una beca del 50%.

¿Qué opciones podría seguir Amanda?

Consejo padre o madre: **1 PUNTO**

Consejo amiga o amigo: **1 PUNTO**

Decisión protagonista: **2 PUNTOS**

Caso n°2

Gaspar se encuentra cursando 1° medio en un liceo científico-humanista; no le va mal en el colegio, pero su interés está en jugar futbol. Desde niño lo hace y actualmente se encuentra jugando en un importante club, por lo cual pone toda su energía en los entrenamientos. Finalizando el primer semestre, Gaspar sufre una importante lesión en su pierna derecha. Debido a ello lo operan y le indican reposo absoluto por seis meses y existe una alta posibilidad de que pueda realizar ejercicio físico de forma moderada, pero no de alto rendimiento.

¿Qué opciones podría seguir Gaspar?

Consejo padre o madre: **1 PUNTO**

Consejo amiga o amigo: **1 PUNTO**

Decisión protagonista: **2 PUNTOS**

Caso n°3

Constanza y Marcelo tienen dieciséis años; ambos van en 3° medio y se conocen desde 1° medio, cuando comenzaron a pololear. Ella quiere estudiar Enfermería, y él quiere trabajar como electricista para luego estudiar lo mismo en un instituto. Ambos llevan un pololeo responsable, sin embargo, hace unas semanas se enteraron de que tendrán un hijo y aún no se lo cuentan a su familia ni en el colegio. Constanza cree que no alcanzará a finalizar el año debido a su embarazo.

¿Cómo podrían darles la noticia a sus familiares? ¿Qué opciones podría seguir Constanza para alcanzar su proyecto de vida? ¿Qué opciones podría tomar Marcelo para alcanzar su proyecto de vida?

El Sí de la Familia Marianista

Consejo padre o madre: **1 PUNTO**

Consejo amiga o amigo: **1 PUNTO**

Decisión protagonistas: **2 PUNTOS**

A finalizar tu revisión suma tu puntaje y observa la siguiente tabla:

Puntaje total: 12 puntos.

Puntaje	Nivel de desempeño	Sigla
1 a 4	Por lograr	P/L
5 a 7	Logrado de manera suficiente	L/S
8 a 10	Logrado de buena manera	L/B
11 y 12	Logrado en forma destacada	L/D

Recuerda registrar en tu cuaderno tu puntaje obtenido y la sigla correspondiente.