



“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE
1º Medio B - HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES (1º Medios)
Analizando las Regiones de Chile

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA20: Analizar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen. OA22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones de Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva,
------------------------------------	--

A considerar:

- I. Las respuestas de este solucionario buscan que tú corrijas los resultados de tu Guía de Aprendizaje.
- II. Ten en cuenta que las respuestas que elaboraste no deben ser necesariamente idénticas a lo expuesto en este solucionario, pero sí acercarse de manera global a sus ideas o forma.
- III. Cada ítem tendrá un puntaje asignado. Al leer tu respuesta deberás asignar el puntaje que, a tu juicio, corresponda. Recuerda que para evidenciar tus logros en los objetivos de aprendizaje deber ser lo más honesto/a y autónomo/a posible.
- IV. Al finalizar la revisión, puedes contar tu puntaje y obtendrás el nivel de logro alcanzado. Recuerda escribir los resultados obtenidos en el cuaderno.

TRABAJO DE ANALISIS DE REGIONES

Instrucciones

- Selecciona una de las 16 regiones del país
- Utilizando los conceptos dado en la guía analiza la región seleccionada
- Escribe en tu cuaderno las respuestas para posterior revisión
- La extensión mínima de cada respuesta es de 6 líneas



Ejemplo: Región seleccionada: Magallanes



1. LUGAR: selecciona un espacio característico de la región (1pt) y explica por qué es posible utilizar el concepto de lugar en dicho espacio, relacionándolo con las vivencias de las personas (2pts) = (3 PUNTOS EN TOTAL).

Ejemplo: Un LUGAR característico de la región de Magallanes es “el ovejero” monumento nacional que está ubicado en la ciudad de Punta Arenas. Es posible utilizar este concepto porque es un lugar típico, turístico y muy valorado por los habitantes de Punta Arenas. Además, representa elementos de la cultura de la región de Magallanes. En él identificamos a un trabajador ovejero (trabajo común en la historia de la región) acompañado de sus dos perros, que lleva consigo a su caballo y sus ovejas. Este monumento constituye, no sólo un lugar significativo en la región, sino también un símbolo de la época de auge económico de la región hacia finales del siglo XIX y comienzos del XX.

2. TERRITORIO: Explica cuales son los principales recursos naturales que posee la región seleccionada (4 PUNTOS EN TOTAL)

Ejemplo: La región de Magallanes posee principalmente los siguientes recursos naturales en su territorio:

- Recursos agrícolas: son fundamentalmente utilizados como suelos forestales para la industria de la madera (la lenga).
- Recursos ganaderos: los ovinos son utilizados para la carne y la producción de lana.
- Recursos mineros: el sector activo minero más destacado es el de los hidrocarburos.
- Recursos pesqueros: tiene aguas muy ricas para la pesca. Se captura muchas merluzas, congrios y cojinovas.

3. MEDIO AMBIENTE: elige y explica una actividad positiva (2 pts) o negativa (2 pts) que se da en la región, enfatizando la relación entre ser humano y entorno natural (4 PUNTOS EN TOTAL).

Ejemplo: Una actividad positiva de los seres humanos con su entorno natural de la región de Magallanes es la Expo Magallanes que se realiza todo los años. En esta feria se presentan y exponen diferentes proyectos y acciones llevadas a cabo en la región que promueven una relación de armonía entre la población y la naturaleza. Tecnologías sustentables como las bicicletas eléctricas, paneles solares, productos de artesanía reciclables, entre otros, son los temas que se abordan cada año en esta feria. Por otro lado, una actividad negativa...



4. DESAFIO REGIONAL: Responde ¿Qué acción tomarías tú en la región para promover el desarrollo económico de forma sustentable? (4 PUNTOS EN TOTAL)

Ejemplo: Yo creo que una buena acción para la región de Magallanes, y su compromiso con el desarrollo sustentable, es aprovechar los fuertes vientos que posee el clima y generar energía eólica en distintos sectores del territorio. Esta acción tendría resultados absolutamente positivos para la región y el país, ya que...

A finalizar tu revisión suma tu puntaje y observa la siguiente tabla:

Puntaje total: 15 puntos.

Puntaje	Nivel de desempeño	Sigla
1 a 6	Por lograr	P/L
7 a 9	Logrado de manera suficiente	L/S
10 a 12	Logrado de buena manera	L/B
13 a 15	Logrado en forma destacada	L/D

Recuerda registrar en tu cuaderno tu puntaje obtenido y la sigla correspondiente.