



### **SOLUCIONARIO GUIA N° 1**

Religión 8° Básico

1ª Unidad: La creación en la Biblia

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	Conocer los relatos bíblicos de la creación que aparecen en la Biblia y extraer su enseñanza.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Dios creador, hombre y mujer, imagen de Dios
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	Lectura y desarrollo de las pag. 12 a la 15 de tu libro de texto, de la Biblia los textos del Gen 1,1-25 y Gen. 1, 26 al 2,3 Preguntas de desarrollo.

#### **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES (1Guía 16 puntos.)**

##### **Pag 12 Dios es creador**

**En la pregunta 1** solo lectura comprensiva de cómo veían los hebreos el universo.

##### **P 2 a. ¿Están presentes en el texto bíblico los elementos vistos en el dibujo anterior? Explica. (1pto)**

**R:** Los elementos vistos en el dibujo están todos presentes en el relato de la Biblia. Dios va creando cada día distintas cosas, la imagen se repite por ejemplo en las aguas de arriba y las agua de abajo, como también en la bóveda celeste de las que cuelgan los astros..

##### **P2b.- Completar el cuadro de la creación hasta el día sexto (2ptos)**

<b>Día</b>	<b>Elementos creados</b>	<b>Imágenes y expresiones</b>
1	El cielo y la tierra. La luz (el día y la noche	Abismo . El espíritu de Dios aleteaba sobre las aguas (puedes dibujar alguna imagen asociada al día)
2	Bóveda que separa las aguas de arriba de las de abajo	Bóveda. Haya una bóveda en medio de las aguas.
3	Los mares y la tierra seca. Plantas, y árboles	Mar, tierra, vegetación. “Árboles y plantas con su semilla dentro”
4	El sol, la luna y las estrellas	Luceros, (antorchas) que iluminen el día y la noche
5	Creo toda clase de peces y aves según su especie	“Creczan multiplíquense, llenen las aguas y a a las aves, llenen la tierra.”
6	Creo animales salvajes y del campo, réptiles todos según su especie.	Al hombre y mujer les dio autoridad sobre toda la naturaleza.

**P3.a ¿Qué sentimientos expresa el salmo acerca de la creación?.(1Pto)**

R: El salmista reconoce a Dios como creador, el salmista siente que toda la obra creada por Dios le pertenece siente que Dios es grande y todopoderoso más que cualquier otro dios. Luego invita a adorarlo postrándose (arrodillándose) y a reconocerle como Señor del universo y Creador de todo.

**Pag 14 Hombre y mujer, imagen de Dios.**

**1.a Concluye el primer relato de la creación buscando y leyendo en tu Biblia Gn1,26-2,3**

**1.b Completa el cuadro de los días de la semana con la información. (1pto)**

Día	Elementos creados	Imágenes y expresiones
1	El cielo y la tierra. La luz (el día y la noche	Abismo . El espíritu de Dios aleteaba sobre las aguas (puedes dibujar alguna imagen asociada al día)
2	Bóveda que separa las aguas de arriba de las de abajo	Bóveda. Haya una bóveda en medio de las aguas.
3	Los mares y la tierra seca. Plantas, y árboles	Mar, tierra, vegetación. “Árboles y plantas con su semilla dentro”
4	El sol, la luna y las estrellas	Luceros, (antorchas) que iluminen el día y la noche
5	Creo toda clase de peces y aves según su especie	“Creczan multiplíquense, llenen las aguas y a a las aves, llenen la tierra.”
6	Creo animales salvajes y del campo, réptiles todos según su especie. <b>Creo al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza</b>	Al hombre y mujer les dio autoridad sobre toda la naturaleza. <b>Sopló en su nariz aliento de vida”</b>
7	<b>Terminó su trabajo y descansó</b>	<b>Bendijo Dios el séptimo día y lo hizo santo</b>

**1.c Responde ¿Qué crees que quiere decir que Dios nos creó a imagen y semejanza suya? (2Ptos)**

R: Que hemos sido creados a imagen y semejanza suya quiere decir que toda persona, en todas sus dimensiones posee una semilla de lo que Dios es, y somos capaces de relacionarnos con la naturaleza, con las persona, y con Dios.

**1.d ¿Qué valor crees que tienen las personas para Dios en el relato de la creación? (2Ptos)**

R: las personas para Dios tienen un gran valor porque hemos nacido de su amor y eso nos hace iguales en dignidad y tenemos la posibilidad de enriquecer nuestra vida y la de los otros con un sentido de trascendencia y de felicidad.

**1.e ¿De qué modo bendice Dios a los seres humanos? (1pto)**

R: Les bendice diciéndoles “Sean fecundos y multiplíquense, llenen la tierra y sométanla, les dio autoridad sobre todo la naturaleza, animales, plantas, etc.

**1.f ¿Qué responsabilidad les cabe a los seres humanos respecto de la creación? (1pto)**

R: Dios les entrega la responsabilidad de cuidar la creación, pues al hacerlo se convierten en colaboradores, y co-creadores.

2.- Completa este segundo relato de la creación del hombre y de la mujer, también del génesis, con las palabras a continuación. (2Ptos)

Hombre, mujer, madre, costilla, varón, vergüenza, padre, ayuda.

*“El Señor Dios pensó: ‘No es bueno que el **hombre** esté solo; voy a proporcionarle una **ayuda** adecuada’.*

*Entonces el Señor Dios hizo caer al hombre en un letargo, y mientras dormía le sacó una **costilla** y llenó el hueco con carne. Después, de la costilla que había sacado al hombre, el Señor Dios formó una **mujer** y se la presentó al hombre. Entonces éste exclamó:*

*‘Ahora sí; esto es hueso de mis huesos y carne de mi carne; por eso se llamará varona, porque del **varón** ha sido sacada’ Por esta razón deja el hombre a su **madre** y a su **padre** y se une a su mujer y los dos se hacen uno solo. Estaban ambos desnudos, el hombre y la mujer, pero no sentían **vergüenza** el uno del otro.*

2.a ¿En que se parece al primer relato? ¿Qué diferencias encuentras? (2ptos)

R: Se parecen en que en ambos relatos Dios crea al hombre y la mujer a su imagen y semejanza, esto indica que ambos son iguales y les confiere autoridad sobre lo que ha sido creado.

Se diferencian en que en el segundo relato se cuenta como fue creada la mujer, de a costilla de Adán, como complemento de Adán

2.b ¿Cuál es según tú opinión, el mensaje central de este segundo relato? (3Ptos)

(Esta es una pregunta de elaboración para saber cuánto has entendido, te puede ayudar a desarrollarla los títulos de la pag 15 pero debes elaborarla tú)

**MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:**

Se revisarán las guías con nota acumulativa. Cada guía vale un 25% Al término de la unidad se realizará evaluación.

Por lo pronto debes crear un archivo en el que guardes las fotos de tu trabajo, porque deberás enviármelo cuando yo te avise. A mi correo que ya está en la pag del colegio.