



“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO Y AUTOEVALUACIÓN
GUÍA DE APRENDIZAJE I
INGLÉS, (8°)

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	De la Unidad 0. Comprender un texto simple en forma escrita relacionado con una situación de emergencia. Comprender y utilizar la estructura gramatical del pasado simple visto el año anterior, así como el vocabulario seleccionado del texto.
TEMA DEL TRABAJO:	Pasado Simple Vocabulario sobre una emergencia. (Pág 34 libro antiguo)

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Revisa las respuestas que están dadas como ejemplo y compáralas con las que tú escribiste. Si tienes alguna duda con respecto a algunas de tus respuestas o acerca de los ejemplos de respuesta dados en esta guía, envía tu consulta a consultas.pcifuentes@gmail.com

2. Realiza la autoevaluación que aparece al final de este solucionario. Si tienes algún comentario o alguna pregunta que surja de tu autoevaluación o acerca de lo que debiste haber aprendido en la guía número 1, envíala al correo anteriormente citado. Pega el solucionario y la autoevaluación en tu cuaderno de inglés.

Solucionario

Escribe 5 oraciones para cada caso. Sigue las estructuras como se muestra en los ejemplos más arriba para ordenar los sujetos, los verbos, los complementos y los auxiliares cuando sea necesario.

I. Afirmaciones.

S

V
p

C

- Ej: She spoke four languages.
- They had many friends at school.
 - He lived in U.S.A. for many years.
 - We called her two hours ago.
 - Paul danced very well today.
 - Teachers loved Chinese food.

II. Negaciones

S A_N p V C

- Ej: You didn't eat your cereals.
1. *I didn't understand this exercise.*
 2. *Mary didn't send the e-mail yesterday.*
 3. *The boys did not play Ps4 today.*
 4. *Chile did not buy enough technology for the crisis.*
 5. *Kate and Pete didn't find the solution for that problem.*

“El sí de la familia marianista”

III. Interrogaciones

A_p S V C

- Ej: Did they dance yesterday?
1. *Did you go to Spain this year?*
 2. *Did the students do the homework?*
 3. *Did I say that? Really?*
 4. *Did my mother come tonight?*
 5. *Did the car give you any trouble?*

IV. Interrogaciones con palabra de pregunta (Question Words, Q) (what, where, who, when, why, how, etc.).

(Q) A_p S V C

- Ej: What did Harry see this morning?
1. *Where did she study guitar?*
 2. *Why did you sell your house?*
 3. *When did they leave from Miami?*
 4. *How did we get to this situation?*
 5. *Who did she work with?*



Vocabulario

I. En tu cuaderno, responde las preguntas, en inglés, con la respuesta más completa que puedas sobre el texto extraído de la página 34 de tu libro antiguo, que también aparece en la guía número 1.

1. How much does each call cost? *The calls don't cost at all, they are for free. // Each call is free of charge. // The calls are free.*

2. What pieces of information will the operator ask for? *The operator will ask for your name, for the address of where you are and the phone number of where you are calling from.*

3. What pieces of advice will the operator give? *The operator will tell you what you can do while you are waiting for the help to arrive.*

II. Escribe tres oraciones en pasado simple con el nuevo vocabulario. Utiliza todo el vocabulario que puedas.

1. *I called to the fire department and asked for some details of the accident.*

2. *They required from us some pieces of information about the free call we did yesterday.*

3. *Write me an e-mail to the following address to send you the required information and some pieces of advice to charge the new equipment.*

Rúbrica de autoevaluación del desempeño y aprendizaje de la guía 1:

Aspecto a Evaluar	Indicadores de logro.	Logrado (3 pts.)	Medianamente logrado (2 pts.)	Escasamente Logrado (1 pt.)	Por lograr. (0 pt.)
A. Vocabulario		Entiendo todas las palabras utilizadas en el texto, en las preguntas y en las respuestas (3 pts.)	Hay varias palabras del texto, de las preguntas o de las respuestas que aún debo buscar para poder comprenderlas. (2 pts.)	Entiendo pocas palabras del texto, de las preguntas o de las respuestas, debo buscar la mayoría de ellas para poder entenderlas (1 pt.)	No comprendo lo que dice en el texto, en las preguntas o en las respuestas, ni siquiera buscando su significado. (0 pt.)
B. Gramática		Comprendo sin mayor problema el pasado simple y las oraciones en pasado de la guía. (3 pts.)	Comprendo muchas cosas del pasado simple pero tengo varias dudas en las oraciones de la guía. (2 pts.)	Entiendo pocas cosas del pasado simple y me cuesta saber lo que quieren decir las oraciones de la guía. (1 pt.)	No entiendo cómo funciona el pasado simple y no puedo entender las oraciones de la guía. (0 pt.)
C. Producción		Puedo usar sin mayor problema el pasado simple, para formar oraciones. (3 pts.)	Si tengo la explicación y las estructuras a la vista puedo utilizar bien el pasado simple para formar oraciones. (2 pts.)	Me cuesta saber si estoy usando bien o no el pasado simple, aunque tenga la explicación y las estructuras a la vista. (1 pt.)	No entiendo cómo se usa el pasado simple y no sé cómo debería utilizar las estructuras ni las explicaciones de la guía. (0 pt.)

Puntaje por aspecto evaluado	A:	B:	C:	Puntaje Total:
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------

0-2 pts. Conocimiento Inicial	3-5 pts. Conocimiento básico	6 pts. Regularmente logrado	7-8 pts. Bien logrado	9 pts. Muy bien logrado
--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------	--------------------------------



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica

