



RESPUESTA GUÍA DE APRENDIZAJE
FISICA SEPTIMO AÑO BASICO
¿Cómo nos relacionamos con las fuerzas?

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none">• Describir la fuerza de roce (estática, cinética y con el aire), considerando su efecto en objetos en situaciones cotidianas y los factores de los que depende.• Distinguir entre fuerzas de contacto y de acción a distancia.• Relacionar las fuerzas con los vectores.
TEMA DEL TRABAJO:	“Las fuerzas en la vida cotidiana”
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Desarrollar guía de trabajo individual.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Entregar la guía desarrollada en hojas tamaño carta (prepicadas).

I ITEM. Verdadero o Falso	
1.- Falso	Es una interacción entre dos cuerpos. No pueden actuar en forma aislada.
2.- Verdadero	
3.- Falso	Es de acción a distancia.
4.- Falso	Es de contacto.
5.- Falso	También las de acción a distancia.
6.- Verdadero	
7.- Falso	O puede estar moviéndose con velocidad constante. (condición de equilibrio de traslación.)
8.- Falso	Tiene el mismo valor en cualquier punto de la Tierra. El peso de un cuerpo depende del lugar de la Tierra donde se mida.

II ITEM.

1.-

a) Por ejemplo: cuando se le da un puntapié a una pelota que está en reposo, se cambia su estado de movimiento (acelera). La idea es pensar en ejemplos cotidianos.

b) Por ejemplo: cuando se aplasta una lata de bebida vacía. La idea es pensar en ejemplos cotidianos.

2.- 200N cada persona, total 600N (cuando empujan tres personas). 600N se necesitan para mover el automóvil, por lo tanto, cuando empujan cuatro personas, hay que dividir los 600N entre cuatro personas, dando como resultado 150N cada una.