



“El Sí de la familia marianista.”

SOLUCIONARIO
GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 0
Lenguaje 6° (básicos A-B)

OBJETIVOS

1) OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios para:

- ✓ Extraer información explícita e implícita
- ✓ Comparar información
- ✓ Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

2) OA18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

- ✓ Desarrollar las ideas agregando información
- ✓ Emplear un vocabulario preciso y variado
- ✓ Releer a medida que escriben
- ✓ Utilizar un registro acorde al destinatario y propósito del texto.

Mecanismo de Evaluación: Autorevisión en casa y Autoevaluación con escala de apreciación.

- I. Lee los siguientes textos y destaca o subraya al **menos 7 palabras claves** en cada uno:

Texto 1: Miguel Ángel Pellao – cantante lírico - mapuche- pehuenche- Infancia en hogares estudiantiles – 10 años en un hogar para niños de Santa Bárbara – Años difíciles (en el hogar)- la música fue una vía de escape – la música eliminó la tristeza -.

Texto 2: Pedro Cayuquero, periodista chileno mapuche – de una comunidad en el sector de Entre Ríos - Cursé la básica en colegio de monjas – entre la cultura mapuche y la religión hay cosas contradictorias – estudié secundaria y universitaria viviendo en hogares estudiantiles mapuches – nunca he tenido un jefe – haciendo periodismo en páginas webs y blogs – trabajábamos sobre la temática mapuche – Kolectivo Lientur se llamaba la web.

- II. Responda en su cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el **TEMA** tratado en ambas entrevistas? Cualquiera de las siguientes es correcta.

Entrevista 1	Entrevista 2
1) Infancia. 2) Origen de nacimiento. 3) Lugar en que vivía. 4) Profesión.	1) Infancia. 2) Origen de nacimiento. 3) Lugar en que vivía. 4) Profesión.

2. ¿Qué responden los entrevistados respecto al **TEMA** que se les pregunta?

Entrevista 1	Entrevista 2
1) Miguel estuvo 10 años en un hogar estudiantil de Santa Bárbara, y fueron años difíciles. 2) Su origen es mapuche-pehuenche. 3) Su profesión es cantante lírico.	1) Pedro cursó la básica en un colegio de monjas y luego en un hogar estudiantil. 2) Su origen es chileno mapuche. 3) Su profesión es periodista.

3. ¿Qué **CARACTERÍSTICA** de **cada entrevista** (criterio de comparación) te gustaría destacar? ¿Por qué?

Debes mencionar alguna de las escritas en la respuesta 1 y explicar tus razones.

Por ejemplo: En la entrevista de Miguel Ángel Pellao, me llama la atención de su profesión, ya que ser un cantante lírico no es una profesión tan conocida como la de doctor o ingeniero.

4. Indica **semejanzas o diferencias** entre los entrevistados.

Característica según comparación	Miguel Ángel Pellao	Pedro Cayuqueo.
1) Infancia.	-Estuvo en un hogar estudiantil.	-Estuvo en un hogar estudiantil.
2) Origen de nacimiento.	-Es mapuche-pehuenche.	-Es chileno-mapuche.
3) Lugar en que vivía.	-Vivió en Santa Bárbara, región del Biobío.	-Vivió en el sector de Entre Ríos, entre Imperial y Temuco, región de la Araucanía.
4) Profesión.	-Cantante lírico.	-Periodista.

5. Tomando en consideración los datos otorgados en las entrevistas; ¿Crees tú que es adecuado hoy en día, estudiar en Hogares estudiantiles? Fundamenta tu respuesta con **argumentos**, ya sea de los textos y de tu experiencia personal.

Debes mencionar claramente si es adecuado hoy en día, o no es adecuado, además de fundamentar tu respuesta con razones muy claras (citar parte del texto o de tu conocimiento personal.)

6. Considerando las circunstancias actuales –**coronavirus**- y **suspensión de clases presenciales**. ¿Crees tú que las medidas adoptadas por el Ministerio de Educación han sido las adecuadas? **Fundamenta** tu respuesta dando argumentos, ya sea personales y del ámbito noticioso.

Debes mencionar claramente si las medidas adoptadas son las adecuadas y explicar las razones que justifiquen tu respuesta.

AUTOEVALUACIÓN CON ESCALA DE APRECIACIÓN

INDICADORES	SI	A veces	NO
1. Identifiqué uno de los temas de cada entrevista.			
2. Comprendí lo que opinaban los entrevistados sobre el tema.			
3. Pude comparar a los entrevistados, mencionando al menos una semejanza y una diferencia.			
4. Pude distinguir características en cada uno de los entrevistados.			
5. Redacté la opinión de la actividad 5, considerando razones presentes en las entrevistas.			
6. Redacté la opinión de la actividad 6, considerando razones de los medios informativos.			
7. Usé un vocabulario preciso y variado en cada una de las opiniones.			