



“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO
GUÍA DE APRENDIZAJE
INGLÉS (6 básicos A-B)
Y AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	De la Unidad 0. Estudio de verbos seleccionados. Comprensión de elementos esenciales para el presente simple como la forma S y el uso de auxiliares.
TEMA DEL TRABAJO:	Presente Simple Selección de verbos.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Revisa las respuestas que están dadas como ejemplo y compáralas con las que tú escribiste. Si tienes alguna duda con respecto a algunas de tus respuestas o acerca de los ejemplos de respuesta dados en esta guía, envía tu consulta a consultas.pcfuentes@gmail.com

2. Realiza la autoevaluación que aparece al final de este solucionario. Si tienes algún comentario o alguna pregunta que surja de tu autoevaluación o acerca de lo que debiste haber aprendido en la guía número 1, envíala al correo anteriormente citado. Pega el solucionario y la autoevaluación en tu cuaderno de inglés.

I. En cuanto al estudio de los verbos.

En el estudio de cualquier idioma es muy importante encontrar un método que pueda serte útil a la hora de aprender palabras nuevas. La adquisición de vocabulario nuevo es un punto esencial para poder mejorar tanto la comprensión del idioma estudiado, al leerlo o escucharlo, así como el aumento de la posibilidad de comunicarse efectivamente en el otro idioma, tanto de modo escrito como oral.

Para el estudio de los verbos es posible utilizar diferentes opciones. Es necesario que encuentres la que más te acomode y puedas entrenarte en ella pues te servirá cada vez que tengas que aprender nuevo vocabulario. Acá te presentamos algunas opciones:

1. Escribir cada palabra muchas veces, repitiendo su significado cada vez que la escribas.
2. Leer las palabras en voz alta junto con su significado (es necesario tener disponible la pronunciación real, si no, será perjudicial para aprenderla correctamente. Puedes encontrar las pronunciaciones en distintas *apps* como en *Duolingo* o de manera *on line* en diferentes páginas o diccionarios. Te sugiero el diccionario *Wordreference* que puedes encontrarlo en aplicación para celulares o como diccionario *on line* en www.wordreference.com)
3. Escribir en una hoja horizontal la lista completa. Tapar con una hoja la columna de los infinitivos, y mirando sólo los significados, reescribir los infinitivos al lado derecho en una nueva columna.



Luego se deja al descubierto sólo la columna recién escrita y escribir una nueva columna, ahora sólo de significados y así hasta que se termine la hoja hacia el lado. Cada vez que me percato que hay un verbo que me cuesta, lo voy marcando para poder repasar los verbos más difíciles de recordar para mí. Puedes profundizar en este tipo de estudio, inventando ejemplos de frases con cada una de las palabras. Mientras más difícil la palabra más ejemplos será necesario que emplee.

4. Grabarte diciendo los verbos con tu celular y escucharlo las veces que necesites (recuerda lo dicho anteriormente sobre la pronunciación). Puedes combinar este tipo de grabaciones con espacios en silencio luego de cada verbo, que te den la posibilidad de decir en vivo el significado o infinitivo del verbo, antes de que suene tu voz en la grabación corroborando o corrigiendo tu respuesta.

5. Puedes realizar fichas para el estudio de cualquier vocabulario. Lo ideal es que sean no más grandes que una carta de juego de naipes. Puedes poner en una cara de la tarjeta el infinitivo y en la otra puedes poner la pronunciación del verbo. Además, puedes poner información adicional como un dibujo que te ayude a recordar el significado, o una frase de ejemplo, que te permita memorizar la palabra. Incluso puedes agregar más información como la conjugación de ese verbo en otros tiempos o la pronunciación de la palabra. Esta técnica puede ayudarte a estudiar en cualquier lugar y además te sirve como juego de cartas poniéndole puntaje a las palabras según su dificultad y haciendo competencia con alguna otra persona que tenga o el mismo set de tarjetas o simplemente la mitad del set que preparaste. Si te tira una carta que no sabes el otro gana el puntaje que valía la palabra y viceversa. Puedes separar las tarjetas que más te cuesta para revisarlas de manera separada y así poder aprenderlas más fácilmente.

Importante! Cualquiera sea la técnica que utilices, debes tener en cuenta que es necesario hacer una inversión de tiempo y esfuerzo cada vez que necesites aprender vocabulario y valdrá la pena una vez que lo hayas adquirido.

Resolución de la Guía de Presente Simple

En la guía se trabajó dos características importantes presente simple:

- 1.- Uso de Forma S
- 2.- Uso de Auxiliares

1.- **Forma S:** los pronombres **He, She, It** utilizan la forma S que es una forma de los verbos que agrega una S o una ES, cuando es una oración afirmativa, o en el auxiliar cuando es una oración negativa o interrogativa.

Afirmaciones:

Escriba oraciones para los siguientes sujetos, cuidando si debe utilizar o no forma S

Ej. 1. She / ver : She sees your father everyday

Ej. 2. I / ir : I go to the park.

1. They / jugar: *They play with the dog in the park.*
2. I / cantar: *I sing in English with my friends.*
3. He / vender: *He sells video games in the supermarket.*
4. We / comer: *We eat Chinese food every weekend.*
5. She / escribir: *She writes poems about plants and animals.*



Negaciones:

En las oraciones negativas el auxiliar negativo *do not (don't)* o *does not (doesn't)* se ubica antes del verbo.

She does not play tennis (El pronombre *She* indica que debo utilizar forma S. Como es una oración negativa, la forma S va en el Auxiliar, no en el verbo, en este caso “ES” que se le agrega al auxiliar “Do”) E

Escriba oraciones negativas para los siguientes sujetos, cuidando si debe utilizar o no forma S en el auxiliar

Ej. 1. She / ver : She **doesn't** see your father everyday

Ej. 2. I / ir : I **don't** go to the park.

1. They / venir: *They don't come to Chile in winter.*
2. I / saber: *I do not (don't) know who you are.*
3. He / beber: *He does not (doesn't) drink enough water.*
4. We / dormir: *We don't sleep well in this house.*
5. She / comprar: *She doesn't buy fruits in the market.*

Interrogaciones:

En las oraciones interrogativas, el Auxiliar se ubica en el primer lugar de la oración, a excepción de los casos en que exista “palabra de pregunta” (what, where, who, when, why, how, etc.) en cuyo caso el auxiliar queda en segundo lugar.

Does It play tennis? (El pronombre *It* me indica que debo utilizar forma S. Como es una oración interrogativa, la forma va en el Auxiliar, no en el verbo, en este caso la “ES” que se le agrega a “Do”)

Do you need money? (El pronombre *you* indica que no debo utilizar forma S. Como es una oración interrogativa, “Do” va al inicio de la oración)

Ej. 1. She / ver: **Does** she see you at school?

Ej. 2. I / ir: **Do** you like music?

1. They / leer: *Do they read e-mails at night?*
2. I / entender: *Do I understand the mystery of life?*
3. He / cantar *Does he sing rock music with his band?*
4. We / hablar: *Do we speak enough English in class?*
5. She / encontrar: *Does she find the solutions to all our problems?*

Resumiendo: La forma S se ocupa con sujetos *He, She* o *It* o alguno que pueda reemplazarse por ellos. La forma S va en el verbo si es oración afirmativa y si es negativa o interrogativa va en el auxiliar.



Compruebe que escribió en su guía, los infinitivos correspondientes para cada verbo.

INFINITIVO	TRADUCCIÓN	INFINITIVO	TRADUCCIÓN
Learn	<i>Aprender</i>	Mean	<i>Significar</i>
Buy	<i>Comprar</i>	See	<i>Ver</i>
Come	<i>Venir</i>	Sell	<i>Vender</i>
Fall	<i>Caer</i>	Take	<i>Tomar/llevar</i>
Be	<i>Ser / Estar</i>	Put	<i>Poner</i>
Forget	<i>Olvidar</i>	Think	<i>Pensar</i>
Know	<i>Saber, Conocer</i>	Pay	<i>Paga</i>
Go	<i>Ir</i>	Wear	<i>Llevar puesto</i>
Become	<i>Convertirse, volverse</i>	Read	<i>Leer</i>
Eat	<i>Comer</i>	Speak	<i>Hablar</i>
Have	<i>Haber o Tener</i>	Win	<i>Ganar</i>
Keep	<i>Mantener</i>	Write	<i>Escribir</i>
Get	<i>Obtener</i>	Understand	<i>Entender</i>
Feel	<i>Sentir</i>	Teach	<i>Enseñar</i>
Drink	<i>Beber</i>	Sleep	<i>Dormir</i>
Give	<i>Dar</i>	Wake	<i>Despertarse</i>
Find	<i>Encontrar</i>	Tell	<i>Decir a alguien</i>
Break	<i>Romper</i>	Say	<i>Decir</i>
Begin	<i>Empezar</i>	Run	<i>Correr</i>
Choose	<i>Elegir</i>	Shut	<i>Cerrar</i>
Do	<i>Hacer</i>	Sing	<i>Cantar</i>
Leave	<i>Dejar</i>		
Make	<i>Elaborar, hacer</i>		
Let	<i>Permitir</i>		

No olvides las diferentes técnicas que puedes ocupar para el estudio de los verbos y de cualquier otro vocabulario que necesites. Puedes combinar las técnicas para encontrar la manera que más te acomode. Todos aprendemos de diferente manera.



Rúbrica de autoevaluación del desempeño y aprendizaje de la guía 1:

Aspecto a Evaluar	Indicadores de logro.	Logrado (3 pts.)	Medianamente logrado (2 pts.)	Escasamente Logrado (1 pt.)	Por lograr. (0 pt.)
A. Vocabulario		Entiendo todos los verbos utilizados la guía, tanto en las preguntas como en las respuestas (3 pts.)	Hay varios verbos de la guía, de las preguntas o de las respuestas que aún debo buscar para poder comprenderlos. (2 pts.)	Entiendo pocos verbos de la guía, de sus preguntas o de sus respuestas y debo buscar la mayoría de ellos para poder entenderlos (1 pt.)	No comprendo lo que dice en la guía, en las preguntas o en las respuestas, ni siquiera viendo lo que significan los verbos. (0 pt.)
B. Gramática		Comprendo sin mayor problema el presente simple y las oraciones en presente de la guía. (3 pts.)	Comprendo muchas cosas del presente simple pero tengo varias dudas en las oraciones de la guía. (2 pts.)	Entiendo pocas cosas del presente simple y me cuesta saber lo que quieren decir las oraciones de la guía. (1 pt.)	No entiendo cómo funciona el presente simple y no puedo entender las oraciones de la guía. (0 pt.)
C. Producción		Puedo usar sin mayor problema el presente simple, para formar oraciones. (3 pts.)	Si tengo la explicación y las estructuras a la vista puedo utilizar bien el presente simple para formar oraciones. (2 pts.)	Me cuesta saber si estoy usando bien o no el presente simple, aunque tenga la explicación y las estructuras a la vista. (1 pt.)	No entiendo cómo se usa el presente simple y no sé cómo debería utilizar las estructuras ni las explicaciones de la guía. (0 pt.)

Puntaje por aspecto evaluado	A:	B:	C:	Puntaje Total:
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------

0-2 pts. Conocimiento Inicial	3-5 pts. Conocimiento básico	6 pts. Regularmente logrado	7-8 pts. Bien logrado	9 pts. Muy bien logrado
--	---	--	----------------------------------	------------------------------------