

“El sí de la familia marianista”

SOLUCIONARIO
GUÍA DE APRENDIZAJE
MÚSICA (5ºbásico B)
“Apreciación musical”

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<p>OA 2. Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical,</p> <p>OA 3. Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) - música de compositores americanos y del mundo.</p>
TEMA DEL TRABAJO:	Expresan en forma visual y escrita la música escuchada
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<p>1.- Escuchan diversos instrumentos como guitarra, cuatro, zampoña, quena y arpa.</p> <p>2.- Identifican, describen las sonoridades con sus palabras o por medio de adjetivos y realizan comparaciones entre ellos, considerando semejanzas y diferencias.</p> <p>3.- Identifican, escuchan y observan intérpretes en youtube de guitarra, cuatro, zampoñas, quenás y arpas.</p> <p>4.- Describen las sensaciones que le produce su música, a través de comentarios y dibujo en el cuaderno.</p> <p>5.- dibujan instrumentos en su cuaderno.</p> <p>6.- escuchan y escriben en su cuaderno las canciones: Mambrú con sus diferentes versiones, como Mambrú se fue a la guerra, Alicia va en el coche, Los tres alpinos, Estaba el señor don Gato.</p>

Explicación: para facilitar la comprensión de la guía y su autocorrección, se han desarrollado, a modo de ejemplo, algunas de las actividades de cada pregunta. La idea es que revise estos ejemplos, y corrija la guía que ya hiciste. Las respuestas no son textuales, por lo tanto, la explicación y redacción es personal y puede ser distinta).

1) Escuche e identifique música, a gusto, en que se utilice alguno de los siguientes instrumentos musicales: guitarra, cuatro, zampoña, quena y arpa. **(5 puntos).**

Ejemplo: en la canción Volver a los 17 se escucha la guitarra.

2) Identifique y describa las sonoridades con sus palabras o por medio de adjetivos. **(5 puntos).**

Ejemplo:

Zampoña: Su sonido es como el del viento en la cordillera y un poco disfónico.

3) Escuche música de intérpretes en guitarra, cuatro, zampoñas, quenás, arpas y registre en su cuaderno el intérprete y la música. **(5 puntos).**

Ejemplo:

Cuatro: Interprete **Cheo Hurtado**, música **Cari Cari con Pajarillo**.

4) Realice comparaciones entre los instrumentos escuchados, considerando semejanzas y diferencias. **(5 puntos).**

Laura	Guitarra	Cuatro	Arpa	Zampoña	Quena
Semejanzas	Instrumento de madera. Tiene caja de resonancia que permite proyectar el sonido. Instrumento de cuerda. Sonido se produce con rasgueo y arpegios.	Instrumento de madera. Tiene una caja de resonancia que permite proyectar el sonido. Instrumento de cuerda. Sonido se produce con rasgueo y arpegios.	Instrumento de madera. Tiene una caja de resonancia que permite proyectar el sonido. Instrumento de cuerda. Sonido se produce con arpegios.	Instrumento de madera. Sus tubos tienen sirven de caja de resonancia. Instrumentos de viento. Sonido se produce al soplar los tubos.	Instrumento de madera. El tubo de la quena sirve de caja de resonancia. Instrumentos de viento. Sonido se produce al soplar el tubo.
Diferencias	posee seis cuerdas.	cuatro cuerdas	Hasta 47 aproximadamente.	Son varios tubos de distintos tamaños	Un tubo ahuecado con orificios.

5) Describa las sensaciones, emociones e ideas que le produce la música, a través de **comentarios y dibujos** en el cuaderno. **(10 puntos).**

Acotación: todos los comentarios y dibujos son válidos, siempre que se relacionen con el tema tratado en la actividad.

Instrumentos	guitarra	cuatro	arpa	zampoña	quena
Comentarios.	Tiene un sonido muy cercano a la voz humana. Produce distintos estados de ánimo dependiendo de la música.	Es un instrumento alegre, vivo muy rápido, rítmico y melódico. Dan ganas de correr y de saltar.	Es muy melodiosa y dulce, es como si uno se encantara con su música.	Suena como el viento en la cordillera y da una sensación de soledad.	Su sonodo es como el vuelo de los pájaros

6) Dibuje los instrumentos en su cuaderno o en la guía. **(6 puntos).**

- 7) Escuche y escriba en su cuaderno las canciones: Mambrú con sus diferentes versiones, como Mambrú se fue a la guerra, Alicia va en el coche, Los tres alpinos, Estaba el señor don Gato. **(4 puntos).**

<p>Estaba el señor don gato.</p> <p>Estaba el señor don gato Sentadito en su tejado marama miau miau miau Sentadito en su tejado Ha recibido una carta Que si quiere ser casado marama miau miau miau Que si quiere ser casado Con una gatita parda Sobrina de un gato pardo marama miau miau miau Sobrina de un gato pardo Al recibir la noticia Se ha caído del tejado marama miau miau miau Se ha caído del tejado Se rompió siete costillas En la espina, tor y el rabo marama miau miau miau En la espina, tor y el rabo Ya lo llevan a enterrar Por la calle del pescado marama miau miau miau Por la calle del pescado Al olor de la sardina El gato...</p>	<p>Alicia Va en el Coche</p> <p>Alicia va en el coche carolín Alicia va en el coche carolín A ver a su papá, carolín cacao leo lao A ver a su papá, carolín cacao leo lao. Qué lindo pelo lleva carolín Que lindo pelo lleva carolín ¿Quién se lo peinara? carolín cacao leo lao ¿Quién se lo peinara? carolín cacao leo lao. Se lo peina su tía carolín Se lo peina su tía carolín Con peine de cristal carolín cacao leo lao Con peine de cristal carolín cacao leo lao. ¡Qué hermoso pelo tiene, carolín! ¡qué hermoso pelo tiene, carolín! ¿Quién se lo peinará? carolín cacao leo lao ¿Quién se lo peinará? carolín cacao leo lao. Lo peinará su tía, carolín, Lo peinará su tía, carolín Con peine de cristal carolín cacao leo lao Con peine de cristal carolín cacao leo lao. Lo peinará su tía, carolín, Lo peinará su tía...</p>
<p>Eran tres alpinos</p> <p>Eran tres alpinos Eran tres alpinos que venían de la guerra Eran tres alpinos que venían de la guerra diadarrataplán que venían de la guerra Y el más chiquito traía un ramo de flores Y el más chiquito traía un ramo de flores diadarrataplán traía un ramo de flores Y la princesa que estaba en la ventana Y la princesa que estaba en la ventana diadarrataplán que estaba en la ventana O buen alpino dame esas lindas flores O buen alpino dame esas lindas flores diadarrataplán dame esas lindas flores Te las daré si te casas conmigo Te las daré si te casas conmigo diadarrataplán si te casas conmigo Dile a papá él te contestara Dile a papá él te contestara diadarrataplán y él te contestara O mi buen rey me caso con su hija O mi buen rey me caso con su hija diadarrataplán me caso con su hija</p>	<p>Mambrú Se Fue a La Guerra</p> <p>Mambrú se fue a la guerra, chiquitín chiquitín chibirín chin chin Mambrú se fue a la guerra, quizá cuándo vendrá. ja ja ja ja ja Quizá cuando vendrá Vendrá para la Pascua, chiquitín chiquitín chin chin Vendrá para la Pascua O para Trinidad. aja ja aja ja. O para Trinidad.</p> <p>La Trinidad se pasa, chiquitín chiquitín chibirim chin chin La Trinidad se pasa. Mambrú no vuelve más, aja ja aja ja Mambrú no vuelve más.</p>



<p>Vete de aquí o te hago fusilar Vete de aquí o te hago fusilar diaidarrataplán o te hago fusilar Y al otro día muria fusilado Y al otro día muria fusilado diaidarrataplán muria fusilado Y la princesa también murió de pena Y la princesa también murió de pena diaidarrataplán también murió de pena Y el mal rey se fue a morir a China Y el mal rey se fue a morir a China diaidarrataplán se fue a morir a China Y al otro día los tres resucitaron Y al otro día los tres resucitaron diaidarrataplán los tres resucitaron Y la princesa se casó con el alpino Y la princesa se casó con el alpino diaidarrataplán se casó con el alpino Si les gusto lo cantamos de nuevo Si les gusto lo cantamos de nuevo diaidarrataplán lo cantamos de nuevo</p>	<p>Mambrú se ha muerto en guerra, chiquitín chiquitín chin chin Mambrú se ha muerto en guerra, lo llevan a enterrar. aja ja aja ja lo llevan a enterrar.</p> <p>Con cuatro oficiales chiquitín chiquitín chibirim chin chin Con cuatro oficiales y Y un cura sacristán Aja ja aja ja Y un cura sacristán</p> <p>Arriba de su tumba chiquitín chiquitín chin chin Arriba de su tumba Un pajarizio va Aja ja aja ja Un pajarizio va</p> <p>Cantando el pío-pío, chiquitín chiquitín chibirim chin chin cantando el pío-pío, y el pío-pío-pá. aja ja aja ja y el pío-pío-pá</p>
--	--

EVALUACIÓN FORMATIVA: de acuerdo a los ejemplos entregados en este solucionario, debes corregir lo que hiciste en la guía de aprendizaje y asignarte el puntaje correspondiente. Una vez que hayas obtenido la sumatoria de las actividades, busca en la tabla tu nivel de desempeño.

Puntaje ideal 40.

Puntaje	Nivel de desempeño	Sigla
1 a 23	Por lograr	P/L
24 a 29	Suficiente	S
30 a 34	Logrado	L
34 a 40	Logrado en forma destacada	L/D