



“El Sí de la familia marianista.”

SOLUCIONARIO
GUÍA DE APRENDIZAJE
LENGUAJE 5° (básico A-B)
DE UNIDAD 0 - QUINTO BÁSICO

Objetivos:

1) OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas para:

- ✓ Describir y comparar a los personajes
- ✓ Describir los diferentes ambientes que aparecen en un texto
- ✓ Reconocer el problema y la solución en una narración.

2) OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

- ✓ Organizar las ideas en párrafos con punto aparte
- ✓ Utilizar conectores apropiados.

Mecanismo de Evaluación: AUTOcorrección en CASA y autoevaluación con escala de apreciación.

I. Lee el siguiente texto y **DESTACA AL MENOS 10 PALABRAS CLAVES**:

R: MARTINA – QUIERO UNA MASCOTA - PERRITA LULÚ – SE DESATÓ UNA TORMENTA – LA MAMÁ SINTIÓ LÁSTIMA – EL PAPÁ LLEGÓ CON UNA MALA NOTICIA – LA DUEÑA ERA DOÑA MATILDE – TOMÓ A LULÚ Y SE DIRIGIÓ A CASA DE DOÑA MATILDE - DESPUES DE DEJARLA SE SINTIÓ APENADA – DOÑA MATILDE LA LLAMA – LA SEÑORA LE REGALA UN CACHORRITO.

II. Responda en su cuaderno las siguientes preguntas:

1. Describa física y psicológicamente a Martina y a doña Matilde. Para esto utiliza **ORACIONES**.

R: Martina es una niña, es hija única, única sobrina y única nieta. Se sentía un poco sola. Ella quería tener una mascota, pero su mamá no la dejaba. Le agradan y no tiene miedo a los perros.

Doña Matilde es una vecina de la familia de Martina, estaba enferma y triste, porque su perrita había desaparecido. No tenía más compañía que su perrita. Es una señora agradecida, ya que le regala un cachorro a Martina.

2. Explique cuál es el **PROBLEMA** que tiene Martina al inicio de la historia.

R: El problema que tiene es que ella desea tener una mascota, pero su mamá no la deja.

3. Nombre los ambientes (**lugares**) presentes en la historia y descríbalos.

R: La calle (iba de regreso a su casa), hay una perrita. Tiene postes (fotografía de Lulú). Se desata una tormenta y llueve mucho.

La casa tiene un calefactor (estufa), hay un teléfono.

4. Dibuje el siguiente recuadro e indique **dos semejanzas y dos diferencias** entre Martina y doña Matilde:

	Martina	Doña Matilde
Semejanzas (2)	1) Ambas son del sexo femenino.	2) Le gustan los perritos.
Diferencias (2)	1) Ella es una niña. 2) Vive con sus padres.	1) Ella es una señora. 2) Vive sola.

5. Martina encuentra a una perrita y la llama “Lulú”, ¿Logra la niña quedarse definitivamente con ella? ¿Por qué?

R: Martina no se queda con Lulú, ya que la dueña –doña Matilde- pone una foto en un poste. El papá de Martina reconoce a la perrita. La niña devuelve a Lulú aunque queda triste.

6. Dibuja una escena de la historia y explique qué ocurre.

R: El dibujo debe mostrar a alguno de los personajes de la historia. Debe explicar qué ocurre en esa escena.

7. Redacte el RESUMEN de la historia considerando las palabras claves que destacaste.

La perrita Lulú.

Había una niña llamada Martina *que tenía muchas ganas de tener una mascota, pero su mamá no la dejaba.*

Un día *viniendo de la escuela, sintió los pasos de una perrita que la seguían. En el camino se desató una tormenta. Al llegar a casa, su mamá sintió lástima al ver mojada a la perrita y la dejó entrar a casa.*

Los días pasaron, de pronto llegó el papá *con una mala noticia. La dueña había puesto una foto en un poste, resultó ser la vecina llamada doña Matilde. Martina tomó a Lulú y fue a casa de doña Matilde con sus padres, al dejarla se sintió apenada.*

Finalmente, *Martina recibió una llamada de doña Matilde diciéndole que fuera a su casa. Al llegar, recibió una canasta y dentro de ella había un cachorrito que tenía una mancha igualita a la de su madre.*

AUTOEVALUACION CON ESCALA DE APRECIACIÓN.

INDICADORES	SI	A veces	NO
1. Describí a los personajes de la historia.			
2. Identifiqué los ambientes de la historia y pude describirlos.			
3. Comparé a Martina con doña Matilde: 2 diferencias y 2 semejanzas.			
4. Pude reconocer el problema de esta narración.			
5. Pude reconocer la solución del problema de esta narración.			
6. Escribí el resumen de la historia ordenando las ideas en párrafos.			
7. Usé adecuadamente los conectores.			

Conectores de orden: son palabras que indican que un hecho o acontecimiento sucede después de otro. Por ejemplo: Un día, de pronto, luego, además, después de que, posteriormente, al final, finalmente, etc.

Nota: Pega esta guía en tu cuaderno.