



SOLUCIONARIO

GUÍA DE APRENDIZAJE

INGLES 5º básico A-B

SUPERLATIVES: ANIMALS AND PEOPLE

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Escribir oraciones basicas con ayuda del profesor, acerca de determinados temas y utilizando cierta estructura gramatical como por ejemplo, el uso de superlativos.
TEMA DEL TRABAJO:	Animales

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1.- Presta atención a las indicaciones previas a realizar los ejercicios.

Superlatives: Se usa para destacar algo/alguien frente otros objetos / animales / personas.

Ejemplos (presta atención a las letras en negrita):

Gaspar is tall, but Elías is the **tallest** student of 5ºA

Antonia is tall, but Florencia is the **tallest** student of 5ºB

The rabbit has the **softest** fur



The monkey has the **longest** tail



The kangaroo has the **shortest** arms



The crocodile has a **big** mouth, but the Hippo has the **biggest** mouth of animal kingdom





The rabbit has **big** ears, but the elephant has the **biggest** ears

1. It's your turn!!! Completa las oraciones con los animales que faltan



The **sheep** has **short** legs, but the **chicken** has the **shortest** legs



The **mouse/rat** has **small** ears, but the **seal** has the **smallest** ears



The turtle is slow, but the **snail** is the **slowest** animal.



The elephant is tall, but the **giraffe** is the **tallest** animal.



2. Let's make it more challenging! Create 2 sentences like the ones in exercise 1.

Crea 2 oraciones utilizando un superlativo y 2 animales en cada oración, tal como aparece en el ejercicio 1.

Example: *The lion is **fast**, but the cheetah is the **fastest** animal.*

a.

b.