



SOLUCIONARIO
GUÍA DE APRENDIZAJE
CIENCIAS NATURALES 5° (básico A-B)
UNIDAD CERO: LOS FENÓMENOS SISMICOS

Objetivo:

OA15: Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.

OA16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

OA17: Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.

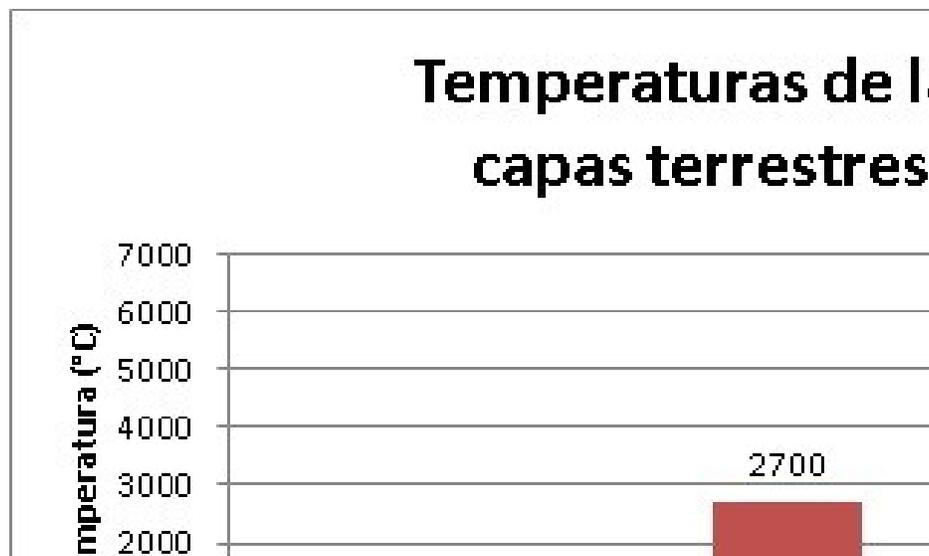
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (A)

1. Usando la información de la imagen anterior, crea una tabla comparativa con los siguientes criterios:

Criterio	Corteza	Manto	Núcleo
Descripción	Capas más externa y delgada.	Tiene un comportamiento plástico. Se divide en manto superior e inferior.	Capa más interna del planeta.
Temperatura	0 a 50°C	1200°C a 2700°C	Hasta los 6500°C
Espesor	5 a 70 km	6700km	5000 km
Fase/estado de la Materia	Sólido	Sólido	Sólido y líquido.

** Corregir el indicador profundidad por Espesor, que es la información que entrega la imagen.

2. Construye un gráfico de barras para comparar las temperaturas en cada capa y otro para comparar las profundidades.





ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (B)

Evaluación Formativa

1. ¿En qué placa tectónica se encuentra Chile?

R: Se encuentra en la placa sudamericana.

2. ¿Qué tipo de límite tienen estas placas?

R: La placa sudamericana tiene un límite convergente.

3. ¿Qué hito geográfico te ayudaría a definir el tipo de límite de placa?

** Aquí en lugar de hito, se debió usar "formación geográfica" esta es la palabra correcta.

R: La cordillera de los Andes y la cordillera de la costa.

4. ¿Qué placas limitan con la placa sudamericana?

R: Limita con la placa de Nazca, Antártica, del Caribe y Africana.

5. Investiga: ¿cuál ha sido el terremoto más fuerte del cual se tiene registro en el mundo?

R: El terremoto más antiguo del que se tiene registro es el Terremoto de Valdivia, en Chile el 22 de mayo de 1960. Tuvo magnitud de 9,5 grados en la escala de Richter.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (C)

Evaluación Formativa

1. ¿Qué medidas de protección conoces que se deben realizar en caso de sismo? Nombra 4 medidas.

Ejemplo: no usar ascensores.

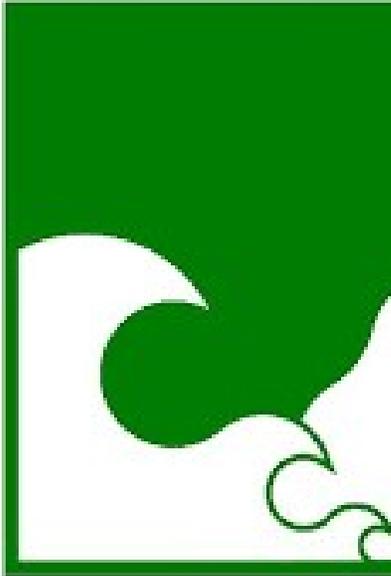
- Mantener la calma
- Alejarse de zonas vidriadas
- Alejarse de objetos que puedan caer desde altura
- Localiza visualmente la zona de evacuación.

2. Investiga, ¿en qué se diferencia la escala de Richter de la escala de Mercalli?

R: **Richter** nos dice la cantidad de energía sísmica que ha sido liberada por el terremoto mientras que **Mercalli** nos informa sobre los efectos que la liberación de esa energía ha provocado en un territorio concreto.



3. Dibuja en tu cuaderno la señal de “zona segura de tsunami”



4. Dibuja en tu cuaderno la estructura de un volcán.

